

Muster Steckbrief Lernstation

Lernstation: <<Name>>	
Fachabteilung: <<Name>>	ZQ: <<Name>>
Betreuer/-in bzw. Ausbilder/-in: <<Name>>	Verweildauer: <<Anzahl in Wochen>>
Auszubildende: <<Name>> <<Name>>	Ausbildungsberuf: <<Berufsbezeichnung>>
Typische Lern- und Arbeitsaufgaben <<Was sollen die Auszubildenden machen?>>	Hier zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten <<aus dem Ausbildungsrahmenplan>>

Lernstation: Netzwerkerweiterung	
Fachabteilung: Zentrale Instandhaltung	ZQ: Digitale Vernetzung
Betreuer/-in bzw. Ausbilder/-in: Max Mustermann	Verweildauer: 3 Wochen
Auszubildende: N.N. N.N.	Ausbildungsberuf: Mechatroniker/-in
Typische Lern- und Arbeitsaufgaben	Hier zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten (aus dem Ausbildungsrahmenplan)
<ul style="list-style-type: none"> ▶ unterstützend bei Instandhaltungsprozessen mitwirken ▶ Netztopologien analysieren und beschreiben ▶ Teilsystemen installieren und ändern ▶ Netzwerkdiosgnosen vorbereiten, durchführen und beschreiben, ▶ Diagnosetools selbständig handhaben ▶ Daten und Informationen auswerten und beurteilen ▶ ... ▶ eigenständig gestellte Lernaufgaben bearbeiten und im Rahmen von Feedback-Gesprächen präsentieren 	<p>1 Analysieren von technischen Aufträgen und Entwickeln von Lösungen</p> <p>b) Ausgangszustand der Systeme analysieren, insbesondere Dokumentationen auswerten sowie Netztopologien, eingesetzte Software und technische Schnittstellen klären und dokumentieren</p> <p>2 Errichten, Ändern und Prüfen von vernetzten Systemen</p> <p>b) Netzwerkkomponenten sowie Netzwerkbetriebssysteme installieren, anpassen und konfigurieren, Vorgaben für eine sichere Konfiguration beachten</p> <p>e) Funktionen kontrollieren, Fehler beseitigen, Systeme in Betrieb nehmen und übergeben, Änderungen dokumentieren</p> <p>3 Betreiben von vernetzten Systemen</p> <p>b) Systemdaten, Diagnosedaten und Prozessdaten auswerten und Optimierungen vorschlagen</p> <p>c) Anlagenstörungen analysieren, Testsoftware und Diagnosesysteme einsetzen, Instandsetzungsmaßnahmen einleiten</p>