



▶ **Zwischenprüfung – Beispiele für Prüfungsaufgaben**

zu Kapitel 4

zu

AUSBILDUNGSGESTALTEN:

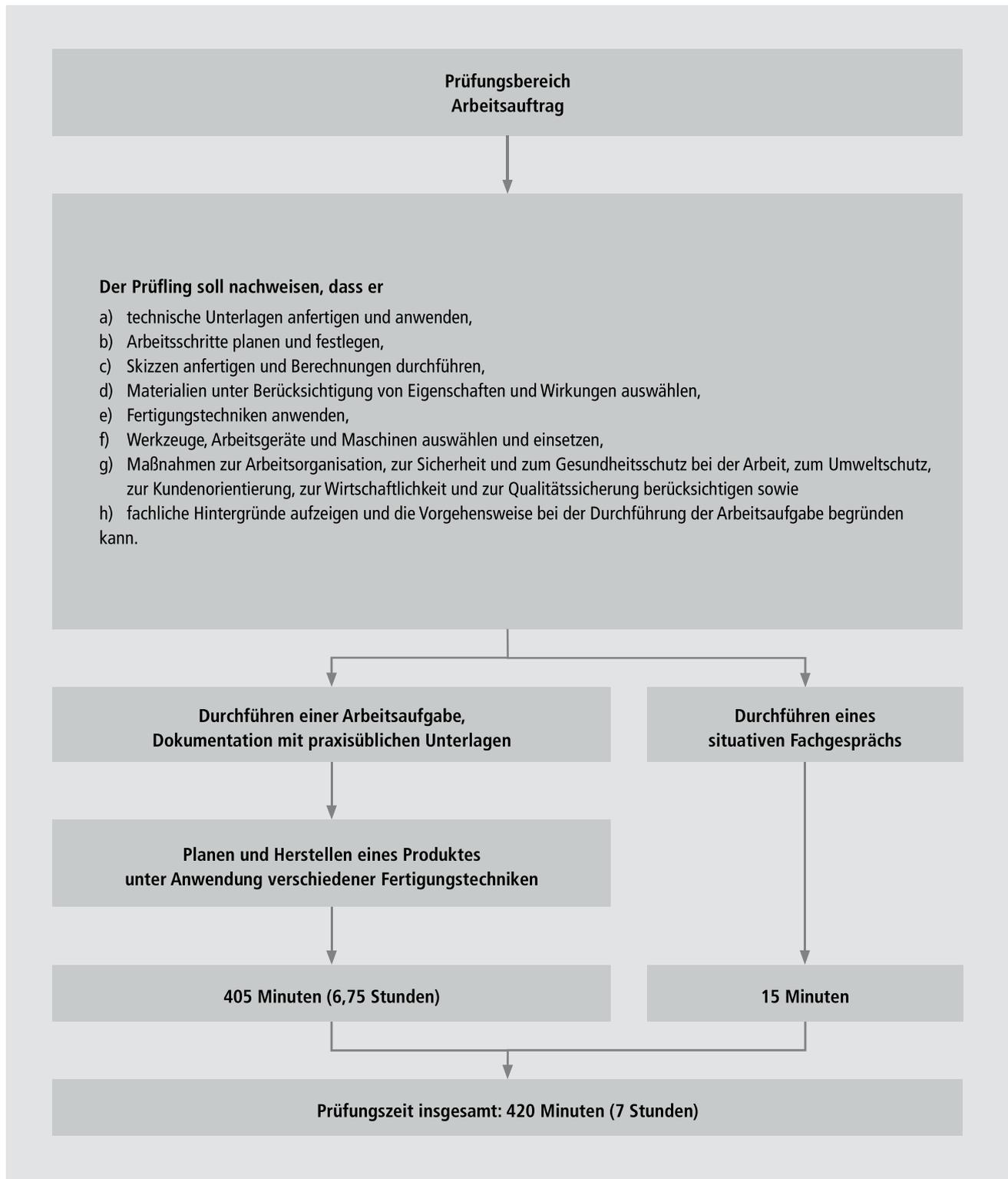
**Textilgestalter/
Textilgestalterin
im Handwerk.**

Umsetzungshilfen und Praxistipps.

Hrsg.: BIBB. Bielefeld 2013

Struktur der Zwischenprüfung und beispielhafte Prüfungsaufgaben

Zwischenprüfung



Beispielhafte Prüfungsaufgaben für die Zwischenprüfung

Die beispielhaft erarbeiteten Prüfungsaufgaben für die Zwischen- und Gesellenprüfung dienen als Empfehlung für die Prüfungsausschüsse und Prüflinge zur Durchführung der Prüfungen.

Planungswerkzeug für Prüfungsausschüsse

Die Darstellung der beispielhaften Prüfungsaufgaben bei der Zwischenprüfung erfolgt zum einen in einem Planungswerkzeug für die Prüfungsaufgabenersteller und zum anderen in der Präsentationsform für die Prüflinge. Das Planungswerkzeug ist beispielhaft nur einmal bei der Zwischenprüfung dargestellt; bei den anderen Prüfungsaufgaben wurde nur die Präsentationsform benutzt. Das Planungswerkzeug enthält detaillierte Angaben für die Prüfungsaufgabenersteller und erleichtert damit die Erarbeitung der Prüfungsaufgabe. In der Präsentationsform sind nur die für den Prüfling relevanten Aussagen enthalten.

Die in § 6 festgelegten Anforderungen an die Zwischenprüfung wurden unabhängig von den Fachrichtungen einheitlich formuliert, denn sie beziehen sich auf die während der ersten 18 Ausbildungsmonate vermittelten gemeinsamen Ausbildungsinhalte.

Hier werden dennoch unterschiedliche Beispiele vorgestellt, weil es außer den gemeinsamen Inhalten Differenzierungen gibt, die schon von Beginn der Ausbildung an vermittelt werden, zum Beispiel in der Berufsbildposition Abschnitt A, Nummer 4 „Anfertigen und Anwenden von technischen Unterlagen“ und Abschnitt A, Nummer 5 „Anwenden von Fertigungstechniken“.

In der Gesellenprüfung ist vom Prüfling ein Entwurf beim Prüfungsausschuss einzureichen. Aus diesem Grund sind andere Planungswerkzeuge/Vorlagen einzusetzen als bei der Zwischenprüfung (siehe Seite 131 ff.).

Planungswerkzeug für Prüfungsausschüsse

Zuständige Stelle: Handwerkskammer			Ausbildungsberuf: Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk
Prüfungsart:	Zwischenprüfung	x	
	Gesellenprüfung		
1. Thema:	Herstellen einer Kinderjacke		
2. Szenario: betriebliche Standardsituation: exemplarische betriebliche Situationsbeschreibung	Sie befassen sich als angehende/-r Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk mit der Herstellung von Strickteilen (Maschenwaren).		
3. Branchen-/Unternehmenshintergrund: Umfang und Leistungsverknüpfungen der Prozesskette: Kernprozess/Subprozess	Die Firma, in der Sie arbeiten, stellt in erster Linie gestrickte Bekleidung und Accessoires her.		
4. Betriebsübliche Arbeitsaufgaben: im Verantwortungs- und Zuständigkeitsbereich des Mitarbeiters	Zu Ihren Aufgaben gehören das Anfertigen der technischen Unterlagen, die Arbeitsplanung und die Herstellung und Konfektion der Strickteile. Dabei sind die Kundenvorgaben, die Vorschriften sowie die Vorgaben zur Arbeitssicherheit zu berücksichtigen.		
5. Ereignis: konkreter betriebstypischer Vorfall, aus dem ein Arbeitsauftrag an den Mitarbeiter resultiert	Ein Kunde beauftragt Sie mit der Herstellung einer Kinderjacke. Erstellen Sie einen Ablaufplan und eine technische Zeichnung für diesen Auftrag und fertigen Sie die Kinderjacke nach den vorgegebenen Kundenvorgaben an. Berücksichtigen Sie dabei insbesondere die Vorgaben zur Arbeitssicherheit!		

Prüfungsbereich: Arbeitsauftrag nach § 6 Absatz 4 AO	Zeitvorgabe: 7 Stunden, inkl. 15 Minuten Fachgespräch	Bewertung 100 Punkte
1. Arbeitsaufgabe: (Typische Arbeitsaufträge, die aus dem Szenario/Ereignis resultieren)	Herstellen einer Kinderjacke	
2. Auftragsdaten:	Siehe Abbildung Kundenauftrag Fr. Sommermaier Material: z. B. Wollmischung (25 % Polyacryl und 75 % Superwaschmerino)	
3. zu bewertende Prüfungsleistungen: (Prüfungsleistung kann ein Produkt bzw. Teilprodukt oder eine Tätigkeit sein)		Punktzahl
	■ Arbeitsablaufplan	5
	■ Schnitt erstellen (siehe Abbildung Werkzeichnung) ■ Maße ermitteln ■ Schnitt aufzeichnen ■ Maße eintragen und anhand von Strickprobe errechnen ■ Garnmenge berechnen ■ Zubehör ermitteln	15
	■ vorbereitende Arbeiten ■ Strickmaschine vorbereiten ■ ggf. Garne spulen ■ Lochkarte anfertigen oder Muster mithilfe eines Computers erstellen	10
	■ Strickeile herstellen ■ 5 Körperteile, Blenden, Halsbündchen nach vorgegebenen Mustern; Vorderteil: Fangmuster, sonst glatt rechts, Lochmuster für Zackenkante ■ nach erstem Strickteil Maße prüfen und ggf. Schnitt neu berechnen ■ die 5 Körperteile zusammenfügen ■ Halsbündchen und vordere Blenden mit Körper verbinden ■ Arbeitssicherheit	30
	■ Fertigstellung ■ Handarbeiten ausführen, Knöpfe befestigen ■ Etiketten mit Firmenlogo, Waschanleitung und Garnzusammensetzung einnähen ■ Dämpfen ■ optische Endkontrolle, Abgleich der Endmaße	10
	■ Dokumentation mit ■ Begründung Materialauswahl ■ Berechnungen ■ Schnitt ■ Kalkulation ■ Arbeitszeit ■ Foto	10
4. situatives Fachgespräch führen:	■ Mögliche auftragsbezogene Gesprächsthemen: ■ Erklären Sie Ihre Vorgehensweise! ■ Welche besonderen Anforderungen/Schwierigkeiten hatte die Aufgabe? Und wie sind Sie damit umgegangen? ■ Welche Vorgaben zur Arbeitssicherheit sind einzuhalten? ■ Worauf ist bei der Herstellung besonders zu achten (mögliche Fehlerquellen, Verfahrensfehler)? ■ Wie haben Sie die Berechnungen durchgeführt?	

Kundenauftrag vom.....

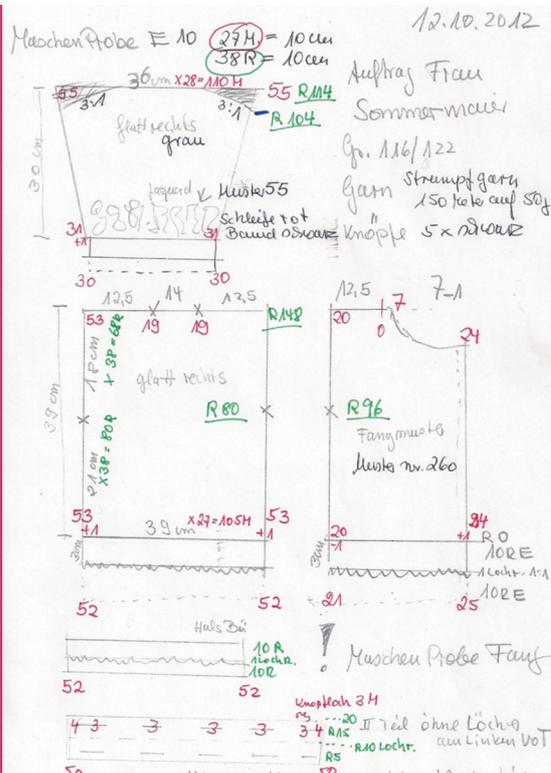
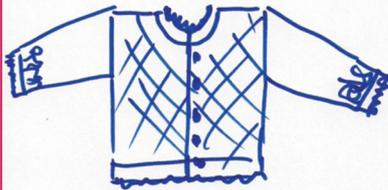
Frau Sommermaier

1 Kinderjacke / Größe 116-122 / Grau mit schwarz-rot Muster
Waschbar / zum Knöpfen

Rückenteil : glatt rechts

Vorderteil: Fangmuster laut Musterbuch Nr. 260, linke
Seite Außen

Ärmel : Blümchenborte laut Musterbuch Nr. 55
Rest glatt rechts



Werkzeichnung

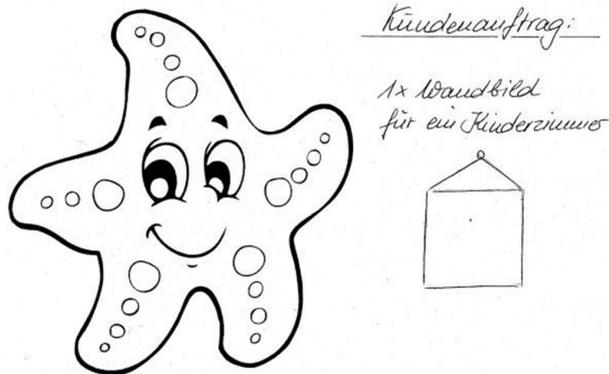
Präsentationsform für die Prüflinge

Zwischenprüfung – Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk		
Prüfungsbereich Arbeitsauftrag nach § 6 Absatz 4 AO		
Thema: Herstellen einer Kinderjacke		
<p>Sie befassen sich als angehende/-r Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk mit der Herstellung von Strickteilen (Maschenwaren). Die Firma, in der Sie arbeiten, stellt in erster Linie gestrickte Bekleidung und Accessoires her.</p> <p>Zu Ihren Aufgaben gehören das Anfertigen der technischen Unterlagen, die Arbeitsplanung und die Herstellung und Konfektion der Strickteile. Ein Kunde beauftragt Sie mit der Herstellung einer Kinderjacke. Erstellen Sie einen Ablaufplan und eine technische Zeichnung für diesen Auftrag und fertigen Sie die Kinderjacke nach den vorgegebenen Kundenvorgaben an. Halten Sie dabei die Arbeitssicherheitsbestimmungen ein.</p>		
Vorgabezeit: Arbeitsaufgabe in 7 Stunden, inkl. 15 Minuten situatives Fachgespräch		
Bewertung 100 Punkte		
1. Aufgabenstellung	Herstellen einer Kinderjacke	
2. Auftragsdaten	Siehe Abbildung Kundenauftrag Fr. Sommermaier Material: z. B. Wollmischung (25 % Polyacryl und 75 % Superwaschmerino)	
3. zu bewertende Prüfungsleistungen		Punktzahl
	■ Arbeitsablaufplan	5
	■ Schnitt erstellen	15
	■ vorbereitende Arbeiten	10
	■ Strickteile herstellen	30
	■ Fertigstellung	10
	■ Dokumentation	10
4. Fachgespräch	<p>Während der Durchführung bzw. im Anschluss an die Arbeitsaufgabe findet ein situatives Fachgespräch von höchstens 15 Minuten statt.</p> <p>Die fachlichen Hintergründe sollen aufgezeigt und die Vorgehensweise bei der Durchführung der Arbeitsaufgabe begründet werden.</p>	20



Zwischenprüfung – Beispiel Kinderjacke

Zwischenprüfung – Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk		
Prüfungsbereich Arbeitsauftrag nach § 6 Absatz 4 AO		
Thema: Herstellen eines Wandbildes für ein Kinderzimmer		
<p>Sie sind als Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk mit der Herstellung von Stickereien betraut.</p> <p>Die Firma, in der Sie arbeiten, stellt Stickereien aller Art her.</p> <p>Zu Ihren Aufgaben gehören das Anfertigen von technischen Unterlagen, die Arbeitsplanung und die Herstellung von Stickereien.</p> <p>Ein Kunde beauftragt Sie mit der Herstellung eines kleinen Wandbildes. Erstellen Sie einen Ablaufplan und eine technische Zeichnung für diesen Auftrag und fertigen Sie das Wandbild nach den vorgegebenen Kundenvorgaben an.</p>		
Vorgabezeit: Arbeitsaufgabe in 7 Stunden, inkl. 15 Minuten situatives Fachgespräch		Bewertung 100 Punkte
1. Aufgabenstellung	Herstellen eines Wandbildes für ein Kinderzimmer	
2. Auftragsdaten	Größe: 22 cm x 22 cm Grundstoff: Fahnenripsseide Farbgestaltung: frei, Wandbild ist für ein Mädchen Motiv: Seestern mit den Initialen L und E Schriftart: frei wählbar Anordnung: frei wählbar Konfektionierung: randversäubert und gefasst, da das Wandbild gerahmt wird Sticktechniken: Kombination von Hand- und Maschinenstickerei und Applikationen	
3. zu bewertende Prüfungsleistungen		Punktzahl
	■ Arbeitsablaufplan	5
	■ Zeichnung, Übertragung der Zeichnung auf den Stoff	20
	■ Ausführung der Stickarbeiten: Handstickerei, Maschinenstickerei, Applikationen	40
	■ Endarbeiten (versäubern, bügeln, einfassen)	5
	■ Dokumentation	10
4. Fachgespräch	Während der Durchführung bzw. im Anschluss an die Arbeitsaufgabe findet ein situatives Fachgespräch von höchstens 15 Minuten statt. Die fachlichen Hintergründe sollen aufgezeigt und die Vorgehensweise bei der Durchführung der Arbeitsaufgabe begründet werden.	
		20



Kundenantrag:

1x Brautbild
für ein Kinderzimmer

Größe: 22 cm x 22 cm

Stoffmaterial: Fahnenripseide,

Farbwahl: frei - ist für ein Mädchen

Motiv: Seesterne, siehe oben mit den Tutitoken
L u E

Konfektionierung: Randversäubert
keine Endkonfektionierung
wichtig, Bild wird gerahmt

Entwurfsskizze Seestern



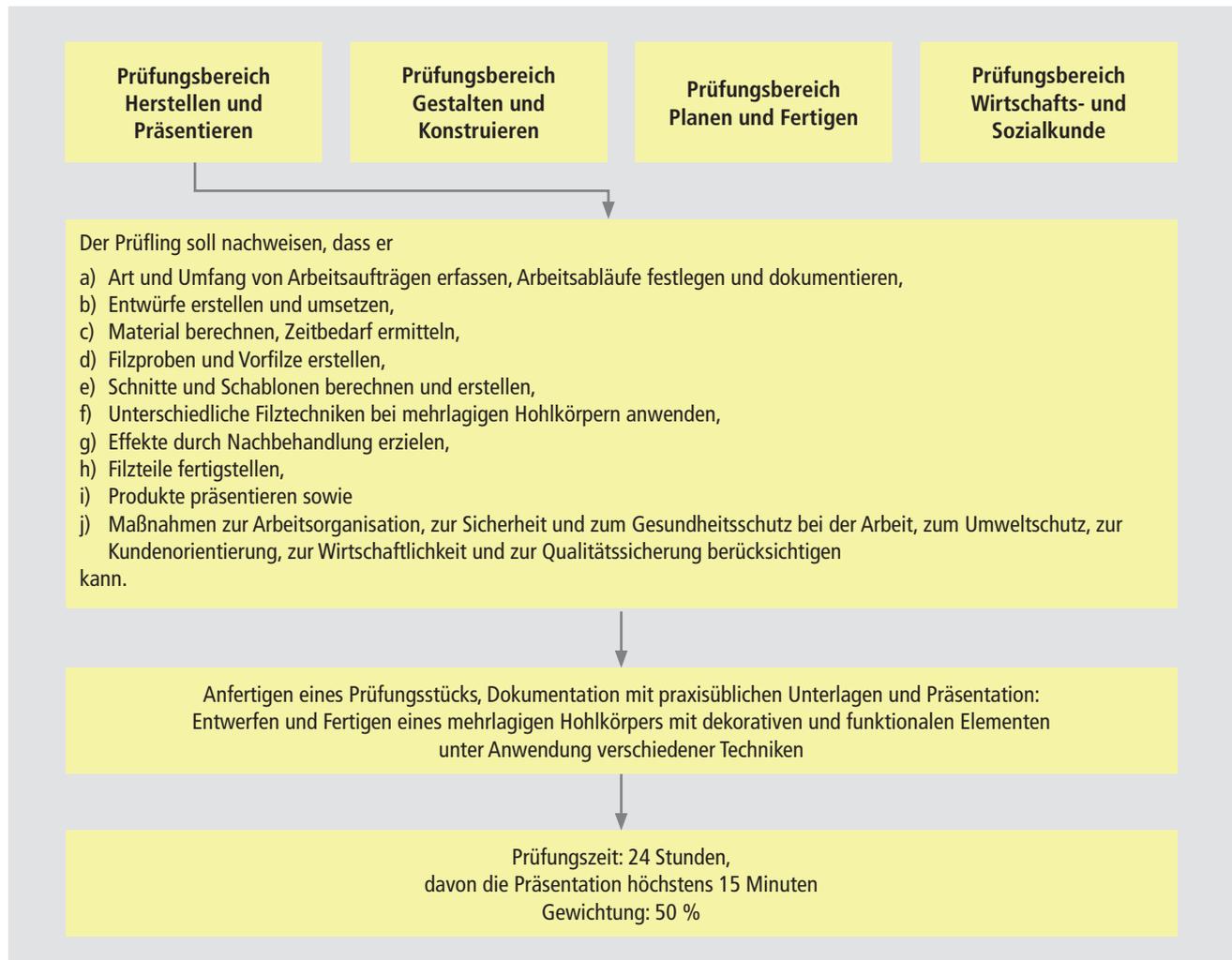
Fertige Stickerei

Zwischenprüfung – Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk		
Prüfungsbereich Arbeitsauftrag nach § 6 Absatz 4 AO		
Thema: Planen und Herstellen einer Klöppelspitze für einen Halsschmuck in Bänderspitzen-Technik		
<p>Sie befassen sich als angehende/-r Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk mit der Herstellung von handgearbeiteten Klöppelspitzen. Zu Ihren Aufgaben gehören das Anfertigen technischer Unterlagen (Klöppelbrief), die kundenorientierte Arbeitsplanung und die Herstellung von handgearbeiteten Klöppelspitzen in bestimmten Klöppel-Techniken.</p> <p>Ein Kunde beauftragt Sie mit der Herstellung einer Klöppelspitze für einen Halsschmuck in Bänderspitzen-Technik.</p> <p>Erstellen Sie einen Ablaufplan und den Klöppelbrief für diesen Auftrag und fertigen Sie den Halsschmuck den Kundenvorgaben entsprechend an.</p>		
Vorgabezeit: Arbeitsaufgabe in 7 Stunden, inkl. 15 Minuten situatives Fachgespräch		Bewertung 100 Punkte
1. Aufgabenstellung	Planen und Herstellen einer Klöppelspitze für einen Halsschmuck in Bänderspitzen-Technik	
2. Auftragsdaten	Medaillonform Ausführung der Klöppelspitze in Bänderspitzen-Technik Material: z. B. Nähseide 100/2 in schwarz	
3. zu bewertende Prüfungsleistungen		Punktzahl
	■ Arbeitsablaufplan	5
	■ Technische Unterlagen (Skizze, Klöppelbrief, technische Zeichnung, Detailzeichnungen)	20
	■ Herstellung der Spitze (Technik, Grundschnitte, Knoten, Verschluss)	40
	■ Fertigstellung (Stärken, Nadeln entfernen, Dämpfen, Pflegeanleitung, Endmontage)	5
	■ Dokumentation	10
4. Fachgespräch	Während der Durchführung bzw. im Anschluss an die Arbeitsaufgabe findet ein situatives Fachgespräch von höchstens 15 Minuten statt. Die fachlichen Hintergründe sollen aufgezeigt und die Vorgehensweise bei der Durchführung der Arbeitsaufgabe begründet werden.	
		20

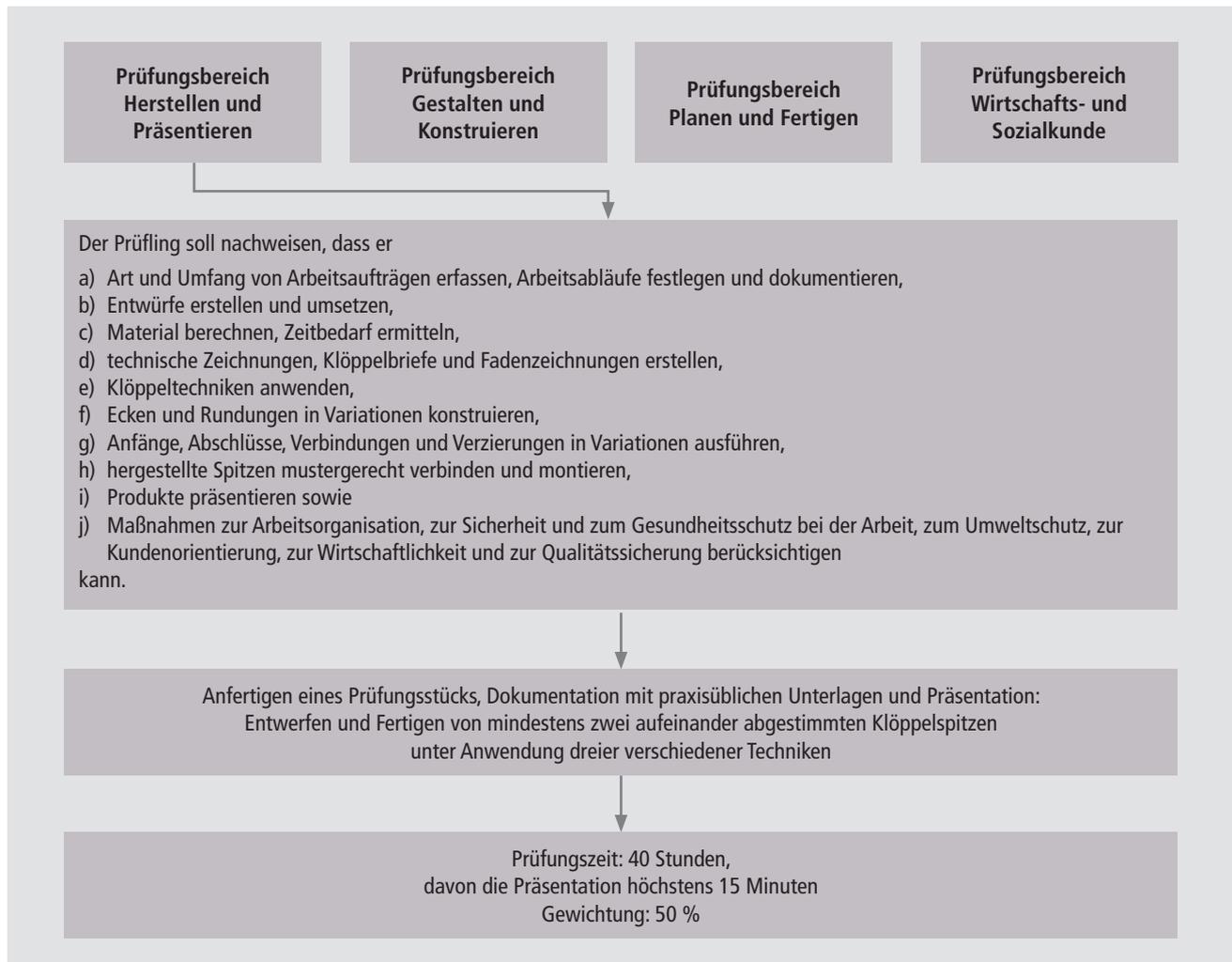
Zwischenprüfung – Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk		
Prüfungsbereich Arbeitsauftrag nach § 6 Absatz 4 AO		
Thema: Planen und Mustern von Tischsets		
<p>Sie befassen sich als angehende/-r Textilgestalter/Textilgestalterin im Handwerk mit der Herstellung von Geweben.</p> <p>Die Firma, in der Sie arbeiten, stellt in erster Linie exklusive handgewebte Heimtextilien her.</p> <p>Zu Ihren Aufgaben gehören das Anfertigen der technischen Unterlagen (Patrone), die Arbeitsplanung sowie das Weben und Fertigstellen der Produkte.</p> <p>Eine Kundin bestellt sechs Tischsets in der Art des mitgebrachten Gewebemusters. Analysieren Sie dieses Muster und erstellen Sie auf dieser Grundlage eine Gewebeplanung für sechs Tischsets. Die Kette soll aus ökonomischen Gründen eine Länge von 12,50 Meter haben. Entwickeln Sie drei weitere Varianten. Sie schären eine Musterkette, mit der später weitere Gewebevarianten erarbeitet werden.</p> <p>An einem eingerichteten Webstuhl schnüren Sie die ermittelte Bindung an. Beachten Sie dabei eine ergonomische Anordnung der Tritte und weben Sie eines der Tischsets.</p>		
Vorgabezeit: Arbeitsaufgabe in 7 Stunden, inkl. 15 Minuten situatives Fachgespräch		Bewertung 100 Punkte
1. Aufgabenstellung	Planen und Mustern von Tischsets	
2. Auftragsdaten	nach Vorlagemuster Gewebeplanung für sechs Tischsets nach Mustervorlage Kettmaterial: Cottolin NeL 22/2 Kettlänge: 12,50 m Kettbreite: laut Musteranalyse Kettichte: laut Musteranalyse ein Tischset (Rohwarenhöhe 0,45 cm) an einem eingerichteten Webstuhl in der ermittelten Bindung weben	
3. zu bewertende Prüfungsleistungen		Punktzahl
	■ Arbeitsablaufplan für das verkaufsfertige Tischset	5
	■ Musteranalyse (Material, Dichte, Bindung)	15
	■ Gewebeplanung (Kettbreite, Kettlänge, Schärzettel, Garnbedarf Kette/Schuss, Fertigungspatrone, Litzenverteilung, Zeitkalkulation)	25
	■ Musterkette schären	10
	■ Anschnüren, Weben	20
	■ Dokumentation	5
4. Fachgespräch	Während der Durchführung bzw. im Anschluss an die Arbeitsaufgabe findet ein situatives Fachgespräch von höchstens 15 Minuten statt. Die fachlichen Hintergründe sollen aufgezeigt und die Vorgehensweise bei der Durchführung der Arbeitsaufgabe begründet werden.	
		20

4.3 Struktur der Gesellenprüfung und beispielhafte Prüfungsaufgaben

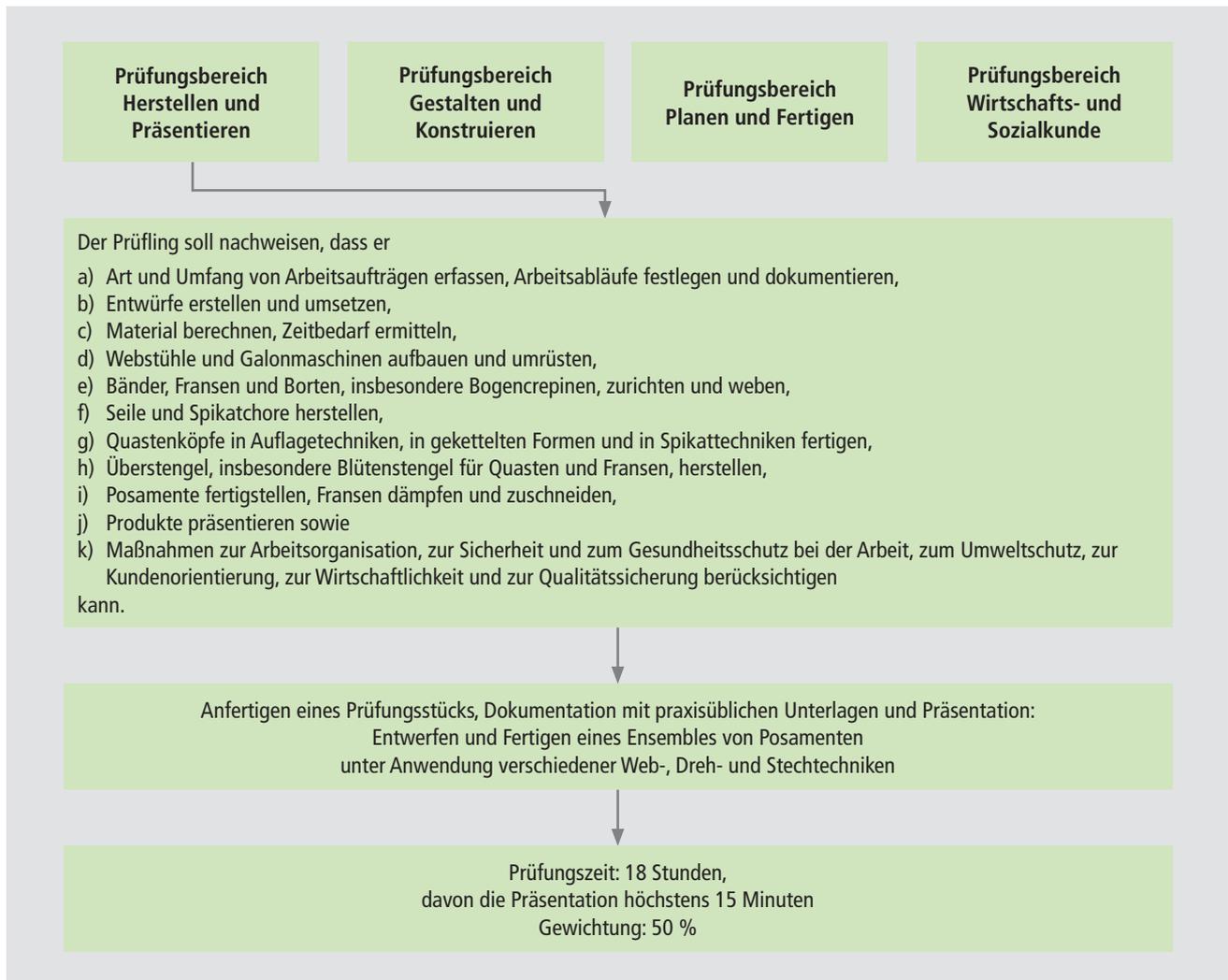
Gesellenprüfung in der Fachrichtung Filzen: praktischer Teil



Gesellenprüfung in der Fachrichtung Klöppeln: praktischer Teil



Gesellenprüfung in der Fachrichtung Posamentieren: praktischer Teil



Gesellenprüfung in der Fachrichtung Sticken: praktischer Teil

