

Forschungsschwerpunkt: Internationalität der Berufsbildung

Vorhaben Nr.:	1.0.527
Titel:	Trans-European Qualifications Framework Development - (Leonardoprojekt TransEQFrame)
Art des Vorhabens:	Mitwirkung an der internationalen Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung
Laufzeit:	III/07 bis I/09
Mitarbeiter/-innen:	Rein, Dr. Volker (0228 / 107-2419); Beyer, Marion; Hanf, Georg; Le Mouillour, Isabelle

Problemdarstellung

Hintergrund

Im Rahmen der europäischen Bildungszusammenarbeit ist 2006 ein alle Bildungsbereiche umfassender europäischer Qualifikationsrahmen (Maastricht Communiqué von 2004) entwickelt worden zur Förderung der

- Transparenz von Qualifikationen,
- Durchlässigkeit zwischen dem allgemeinbildenden, beruflichen und hochschulischen Bildungsbereich,
- Berücksichtigung von non/informell erworbenen Kompetenzen und der
- Mobilität auf dem Arbeitsmarkt.

Im Rahmen der Implementation des EQR hat das Leonardoprojekt TransEQFrame folgende Zielsetzungen:

- Test der Validität des EQR im Kontext bestehender / sich entwickelnder Nationaler Qualifikationsrahmen
- Förderung der transnationalen Anerkennung von Qualifikationen zwischen den Partnerländern durch Anwendung des EQR als Übersetzungsinstrument
- Beitrag zur Weiterentwicklung des EQR im Kontext der nationalen Bildungsstrukturen der Partnerländer

Folgende Ergebnisse werden angestrebt:

- Gemeinsames Papier zu Zielen und Ansätzen zur Adaption des EQR auf nationaler Ebene (Politikebene)
- Gemeinsames Papier zu theoretischen Konzepten und methodologischen Ansätzen für die Adaption des EQR in nationale Bildungskontexte (Forschungsebene)
- Gemeinsames Papier zur Bedeutung des EQR bzw. von Nationalen Qualifikationsrahmen für die Strukturen und Verfahren der Qualifikationssysteme (Institutionen-/Akteursebene)

- Test des EQR als Instrument zur Übersetzung von Qualifikationen zwischen Ländern
- Empfehlungen für die Bildungsakteure in den Partnerländern und auf EU-Ebene

Methoden

Das BIBB hat das Projektmanagement, die Evaluation und die Berichterstattung übernommen und koordiniert die Arbeiten zu den Arbeitspaketen (die auch einen Informationsaustausch über eine virtuelle Plattform sowie die Valorisation umfassen). Im Einzelnen fallen dabei insbesondere folgende Arbeiten an:

- Auswertung der nationalen Diskussionen zu Politik, theoretischen Konzepten, institutionellen Implikationen bezüglich Nationaler Qualifikationsrahmen
- Befragung von Akteuren aus Bildungspolitik und Wissenschaft (Projektbeirat)
- Aufbereitung der Projektergebnisse für die Entwicklung des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR)

Procedere

Das Vorhaben wird in enger Abstimmung mit dem laufenden Vorhaben Qualifikations- und Creditrahmen (VH 1.0.523) durchgeführt, das die nationalen Entwicklungsarbeiten zum DQR zum Inhalt hat.