

Forschungsprojekt 1.5.008

---

## Ausbildung, berufliche Integration und Weiterqualifizierung von Berufsanfängern BIBB-Panel: "Absolventen 1990-1992 des dualen Systems"

Projektbeschreibung

Klaus Schöngen  
Heidrun Tuschke  
Dr. Joachim Gerd Ulrich  
Gisela Westhoff

Laufzeit: III-91 bis IV-96

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 2027  
E-Mail: [schoengen@bibb.de](mailto:schoengen@bibb.de)

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

Für Absolventen einer dualen Ausbildung konnten Panelstudien (u.a. BIBB-Forschungsprojekt "Übergang der Jugendlichen nach Abschluß der betrieblichen Berufsausbildung in das Beschäftigungssystem") für die frühen 80er Jahre belegen, daß die Art des Berufseinstiegs deutliche Auswirkungen auf die berufliche Stabilisierung und die Verwertbarkeit der Qualifikation hat. Der Übergang in die Beschäftigung war für junge Fachkräfte aus den geburtenstarken Jahrgängen (1960 bis 1965) nicht nur eine "zweite Schwelle" - die Phase des Berufsstarts erhält immer mehr qualifizierende Funktion. Ursächlich dafür ist vor allem der fortschreitende wirtschaftliche und strukturelle Wandel der Arbeitswelt. Die amtliche Statistik liefert nur unzureichende Informationen über die daraus folgenden qualifikatorischen Anforderungen an Berufsanfänger. Für die 90er Jahre muß deshalb wiederum eine eigene empirische Grundlage für entsprechende Informationen geschaffen werden. Dies gilt um so mehr, als Ausbildung und berufliche Eingliederung geburtenschwächerer Jahrgänge unter geänderten Rahmenbedingungen erfolgen (z.B. neue Ausbildungsordnungen, hohe Fachkräfte-Nachfrage bei rückläufigem Angebot) und von zusätzlichen Einflüssen aufgrund der gesamtdeutschen Entwicklung und einem europäischen Binnenmarkt auszugehen ist. Das Forschungsprojekt will auf ökonomische Weise dieses Ziel erreichen; es übernimmt den Befragtenkreis aus einem Projekt zur Vorbereitung des Berufsbildungsberichts: die Informationen zum Ausbildungsverlauf der Befragten werden um Informationen zum Berufsverlauf der Absolventen 1990-1992 bis fünf Jahre nach der Lehre ergänzt. Damit wird ein Vergleich mit der BIBB-Untersuchung von Absolventen des Jahres 1984 möglich.

Das Projekt ist dem Forschungsschwerpunkt 5 "Integration und Reintegration in das Erwerbsleben" zugeordnet.

Ziele des Projekts sind:

- Eine empirische Basis zu schaffen, die einen Zusammenhang von der ersten über die zweite Schwelle bis zu den ersten fünf Berufsjahren herstellt. Erreicht wird dies über eine Panelstudie, die aktuelle und repräsentative Daten über die Absolventen 1990 bis 1992 bereitstellt, und zwar
  - zum Prozeß des Übergangs an der 2. Schwelle
  - zum gesamten beruflichen Verlauf und der weiteren Qualifizierung bis zu fünf Jahre nach der Lehre (sowie einer Vergleichsgruppe von Ausbildungsabbrechern)
  - zu Faktoren, die Verlauf und Erfolg ihres Berufsweges und ihr Weiterbildungsverhalten erklären.
- Eine umfassende Darstellung von Ausbildung und beruflicher Integration aus der Sicht der Absolventen für die neugeordneten industriellen Metall- und Elektroberufe und

- strukturelle Veränderungen im Übergang und im Berufsverlauf ermitteln (Zeitvergleich mit früherem BIBB-Absolventenpanel).

Forschungshypothese ist, daß wirtschaftliche und gesellschaftliche Rahmenbedingungen und der technisch-arbeitsorganisatorische Wandel die Verwertbarkeit beruflicher Erstqualifikation und die berufliche Integration der Berufsanfänger bestimmen. Wie erfolgreich der einzelne dabei ist, hängt zunehmend von den Bedingungen beim Berufsstart ab, wie er sich beruflich bewährt und ob er sich durch Weiterbildung auf neue Qualifikationserfordernisse einstellen kann. Überprüfen lassen sich die qualifikatorischen Auswirkungen des Wandels und die Prozesse der Eingliederung sowie die Verwertung und Erweiterung der Qualifikation, indem man ihre Folgen kontinuierlich in den Berufsverläufen von Absolventen erfaßt und untersucht. Die Kenntnis der Veränderungen und das darauf bezogene Verhalten der Absolventen ist Grundlage für eine gezielte Berufsbildungspolitik.