

FORSCHUNGSKORRIDOR 1

Ziele, Rahmen und Ordnung der Berufsbildung

Vorhaben Nr.: **2.0.529**

Titel:	Vorstudie zur Evaluierung der handlungsorientierten Weiterbildung beim Industriemeister Metall - Ansätze und Möglichkeiten zur Erfassung betrieblicher Auswirkungen des handlungsorientierten Qualifizierungsansatzes
Art des Vorhabens:	Evaluierungsvorhaben und Prüfungen
Korridor:	Ziele, Rahmen und Ordnung der Berufsbildung
Mitarbeiter:	Weißmann, Hans (0228 / 107-2626); Krüger, Heinrich
Laufzeit:	IV/04 bis III/05

Problemdarstellung:

Die neue Verordnung zum Geprüften Industriemeister Metall/zur Geprüften Industriemeisterin Metall vom Dezember 1997 gilt als Musterverordnung für eine Vielzahl handlungsorientierter Qualifizierungsansätze. Seit ca. 1999 werden Facharbeiter zum Industriemeister Metall nach dem handlungsorientierten Weiterbildungsansatz ausgebildet und geprüft. Inzwischen haben mehr als zehn "Industriemeistergenerationen" ihre Qualifizierung nach den Grundsätzen der neuen Verordnung abgeschlossen und unterschiedliche betriebliche Positionen eingenommen. Bislang wurde nicht untersucht, ob diese Absolventen hinreichend gut qualifiziert sind und ob die betrieblich Verantwortlichen mit deren Qualifikationen zufrieden sind. Es stellt sich deshalb die Frage, ob und wie ggf. der handlungsorientierte Ansatz nachgebessert werden muss. Außerdem ist noch nicht untersucht worden, weshalb etliche Betriebe bislang nicht ihre mittleren Positionen in der Produktion mit den neuen Meistern besetzt haben.

Zur Untersuchung dieser Thematik liegt dem BIBB eine Weisung des BMBF vor, die aufgrund bisher fehlender Mittel noch nicht umgesetzt werden konnte. Dieses Vorhaben dient der Vorbereitung eines der Weisung entsprechenden, umfassenden Evaluationsprojektes, das in 2005 begonnen werden soll.

Zentrale Forschungshypothesen:

Als Vorarbeiten für die Konzipierung und Durchführung einer umfassenden betrieblichen Evaluierung sind die bisher vorliegenden Evaluierungsergebnisse im Qualifizierungsbereich (Träger, Dozenten, Teilnehmer, Prüfer) zu beschreiben und zu bewerten. Aufbauend auf den vermittelten Kompetenzen der neuen Industriemeister ist umfassend darzustellen, warum es notwendig ist, die unmittelbare Verwertbarkeit der handlungsorientierten Qualifikationen der neuen Industriemeister in ihrer betrieblichen Praxis zu überprüfen. Dafür sind Evaluierungsansätze zu identifizieren und deren Aussagefähigkeit zu bewerten. Um detaillierte Aussagen über die eingesetzten Unterrichtsmethoden und die vermittelten Inhalte zu machen, sind geeignete Untersuchungsmethoden und Erhebungsinstrumentarien begründet und risikoabschätzend abzuleiten. Das Untersuchungsdesign muss mit den Wissenschaftlern im BIBB abgestimmt und einem Pretest unterzogen werden. Darüber hinaus sind die geplanten Aktivitäten im Rahmen des anschließenden Evaluierungsprojekts bereits in dem Vorhaben mit den Spitzenorganisationen abzustimmen und der Zugang zu den Adressen der Absolventen von Industriemeisterlehrgängen bei den Industrie- und Handelskammern sicherzustellen.

Forschungsziele:

Die Forschungsziele leiten sich aus der Bearbeitung der Forschungshypothesen ab. Die Ergebnisse sind darzustellen und in einem Abschlussbericht zusammenfassend wiederzugeben. Aufbauend darauf ist vom BIBB ein Untersuchungsansatz für die Evaluierung der handlungsorientierten Weiterbildung zum Industriemeister/zur Industriemeisterin Metall zu entwickeln und weisungsgemäß in einem Forschungsprojekt umzusetzen.

In Aussicht genommene Methoden, vorgesehene Fachausschüsse/-beiräte, etwaige Fremdforschungsaufträge:

Die in Aussicht genommenen Methoden ergeben sich aus der Bearbeitung der Forschungshypothesen. Es sind insbesondere Ergebnisanalysen, die begründete Bewertung, Beschreibung und Auswahl von qualitativen und quantitativen Feldforschungsmethoden sowie betriebliche Befragungen zur Absicherung der Untersuchungsmethoden im Pretest. Fachausschüsse und -beiräte sind im Rahmen dieses Vorhabens nicht vorgesehen. Die wesentlichen Forschungsaufgaben werden als Fremdforschungsauftrag vergeben.