



► **2.2.352 - Entwicklung möglicher attraktiver Karrierewege am Beispiel ausgewählter gewerblich-technischer Berufe (Kurz: aKawe)**

Entwicklungsprojekt: Projektbeschreibung

**Axel Kaufmann (Inga Schad-Dankwart, Eva Rothe, Torben Padur, Tanja Jonas)**

Laufzeit III/20 bis IV/21  
Bonn Juni 2020

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn  
Telefon: 0228/107-1854  
E-Mail: [kaufmann@bibb.de](mailto:kaufmann@bibb.de)

**Mehr Informationen unter:**  
[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

## **Das Wichtigste in Kürze**

Die duale Berufsausbildung befindet sich derzeit im Wandel. Um die Attraktivität zu erhöhen und das Interesse von potenziellen Auszubildenden mit ihren individuellen Voraussetzungen zu steigern, müssen neue Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten geschaffen werden. Diese sollten, neben der Durchlässigkeit von beruflichen in akademische Karrierewege, auch attraktive Karrierewege innerhalb der beruflichen Aus- und Fortbildung bieten.

Hierzu sollen zwei bis drei gewerblich-technische Ausbildungsberufe, wie z. B. der/die Technische(r) Modellbauer/-in, der/die Mechatroniker/-in für Kältetechnik sowie unter Umständen der Tischler/die Tischlerin näher betrachtet und auf mögliche Profile hin, die attraktive Durchlässigkeit innerhalb der beruflichen Aus- und Fortbildung gewährleisten, untersucht werden. Die genannten Ausbildungsberufe stehen aktuell in der Praxis vor veränderten Bedarfen und Herausforderungen in der Aus- und Fortbildung und eignen sich daher für die Untersuchung. Die im Rahmen dieser Analyse entwickelten Vorschläge sollen mit Experten aus Praxis und Wissenschaft diskutiert und auf Vor- und Nachteile sowie Praktikabilität überprüft werden. Zudem sollen Faktoren, die Voraussetzung für eine attraktive Durchlässigkeit in Aus- und Fortbildung darstellen identifiziert und abgebildet werden. Der Vergleich mit bereits bestehenden Aus- und Fortbildungen, die gewährleisten und Laufbahnkonzepte ermöglichen sollen, eröffnet einen globaleren Blick auf die Fragestellung und gibt Impulse für eine allgemeingültige, bildungspolitische Diskussion.