

| | |
|---|---|
| Titel: | Evaluation der neuen IT-Berufe |
| Art des Vorhabens: | Arbeiten aufgrund einer Weisung der Bundesregierung |
| Mitarbeiter/-innen: | Borch, Hans (0228/107-2625); Schwarz, Henrik; Weißmann, Hans |
| Laufzeit: | III/98 bis III/02 |
| Ziele / angestrebte Ergebnisse / Maßnahmen: | <ul style="list-style-type: none">• Ist die Berufsstruktur insgesamt stimmig und wird sie von der Praxis angenommen?• Ist die Abgrenzung zwischen den beiden kaufmännischen Berufen sowie innerhalb des Berufes Fachinformatiker/-in zwischen den beiden Fachrichtungen sachgerecht?• Ist die Abgrenzung zu bisherigen Fortbildungsberufen in diesem Berufsbereich sachgerecht?• Werden die Berufe von den für sie vorgesehenen Betriebsstrukturen (Anwender/Anbieter) nachgefragt oder sind ggf. Substitutionseffekte/ Verschiebungen bei der Nachfrage innerhalb der IT-Berufe festzustellen?• Sind die Berufsqualifikationen auf sachgerechtem und für die Betriebe adäquaten Niveau formuliert, ist die Ausbildung insbesondere auch für KMU attraktiv und leistbar?• Ist die formale Aufteilung in<ul style="list-style-type: none">- gemeinsame Inhalte- berufsspezifische Inhalte- Einsatzgebiete bzw. Fachbereiche für die Praxis verständlich und umsetzbar?• Wie stellt sich die Ausbildung in einem Betrieb mit zwei unterschiedlichen IT-Berufen dar? (Synergieeffekte oder Abgrenzungsprobleme? Organisation der Ausbildung).• Sind die Einsatzgebiete bzw. Fachbereiche notwendig und inhaltlich sowie strukturell sachgerecht beschrieben?• Ist die Art der zeitlichen Gliederung umsetzbar und wird sie von der Praxis angenommen?• Zeigen sich Veränderungen im Nachfrageverhalten der Betriebe gegenüber von ihnen bisher nachgefragten Ausbildungsberufen?• Unterstützung der Ausbildungspraxis bei der Implementation der neuen Berufsbilder. |

- Nutzung des Internet und Einrichtung einer Datenbank "best practice".
- Praktikabilität und Effektivität betrieblicher Projekte.
- Analysieren und Bewerten des Instrumentariums zur Implementation der IT-Berufe (Transfer).