

FORSCHUNGSKORRIDOR 4

Berufliche Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft - Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung im Wandel

Vorhaben Nr.: **3.0.541**

| | |
|--------------------|---|
| Titel: | Erprobung und Evaluation der CD-ROM "Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung - Reflexion von Erfahrungen in Ver- änderungsprozessen" |
| Art des Vorhabens: | Lehr- und Lernprogramme, Lehrmaterialien und Medien |
| Korridor: | Berufliche Kompetenzentwicklung in der Wis- senschaftsgesellschaft - Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung im Wandel |
| Mitarbeiter/-innen | Pawlik, Anka (0228 / 107-1327); Gerwin, Wer- ner; Obertreis, Anne |
| Laufzeit: | I/04 bis IV/05 |

Problemdarstellung:

Um dem tiefgreifenden wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Strukturwandel zu begegnen, sind geeignete Konzepte zu entwickeln, welche die Kompetenzentwicklung der Mitarbeiter/-innen in den Unternehmen unterstützen. Im Vorhaben Nr. 3.0.522 wurde eine Pilotversion einer Konzept-CD-ROM entwickelt, die ein Instrumentarium für die Analyse und Gestaltung von Lernprozessen enthält. Die CD-ROM eröffnet mit der virtuellen Abbildung realer Veränderungsprozesse in dokumentierten Fallbeispielen neue Zugänge, um aus Erfahrung zu lernen, Erkenntnisse über die Kompetenzentwicklung zu gewinnen und diese auf die eigene Situation zu transferieren.

Es wurde eine umfangreiche Dokumentation erstellt, die durch 9 Fallbeispiele aus der organisationalen Praxis angereichert und multimedial aufbereitet wurde. Diese multimediale Entwicklung soll in diesem Vorhaben adressatenspezifisch erprobt und evaluiert werden. Dabei kommt dem entwickelten Instrument "Reflexion" ein besonderer Stellenwert zu.

Dieses Instrument enthält einen methodischen Ansatz zur Reflexion von Erfahrungen, d.h. neben dem Reflexionskonzept können die Nutzer mit Hilfe von entsprechenden Leitfäden die Fallbeispiele sowohl einzeln als auch vergleichend analysieren und reflektieren sowie die gewonnenen Erfahrungen auf die eigene Situation transferieren. Die CD-ROM liefert keine Patentrezepte, sondern ein Selbstlernmaterial, das ausprobiert werden soll. Mitarbeiterpotenziale können dadurch effizienter ausgeschöpft und entwickelt sowie für Innovations-, Vernetzungs- und Veränderungsprozesse genutzt werden.

Forschungsziele:

Evaluation (summativ und formativ) der im Vorhaben Nr. 3.0.522 entwickelten CD-ROM zur Kompetenzentwicklung in Veränderungsprozessen. Ziel hierbei ist es, die Akzeptanz und Beurteilung der Konzept-CD-ROM seitens ihrer Nutzer in Erfahrung zu bringen. Das Forschungsinteresse besteht dabei insbesondere darin, die Ergebnisse der Reflexion der Kom-

petenzerwerbsprozesse anhand der hierfür geeigneten Tools zu dokumentieren, auszuwerten und mit einem Trainingskonzept zur Reflexionsförderung zu unterstützen.

Schwerpunktmäßig soll sich die Evaluation auf den Einsatz der CD-ROM bei Bildungsdienstleistern beziehen. Im Rahmen von Modellversuchen soll z.B. im Modellversuch "Veränderungsprozesse in der dezentralen Organisation eines Bildungsdienstleisters für ein flächendeckendes Angebot flexibler Lernkonzepte an KMU auf dem Weg zum Service- und Systemanbieter (VOBAL)" eine Erprobung und Evaluation stattfinden.

Es sind folgende Arbeiten vorgesehen:

1. Vertiefung des theoretischen Forschungsansatzes (Reflexionsthematik)
2. Expertenworkshop zur Evaluation
3. Erprobung und Evaluation der Reflexionsfähigkeit
4. Redaktionssysteme (Tutorium i.S. einer Sammlung und Auswertung der individuellen Reflexionsergebnisse, sowohl netzgestützt als auch durch moderierte persönliche Interviews)
5. Entwicklung eines Trainingskonzeptes zur Förderung von Reflexionsfähigkeit