

Entwicklungsprojekt 4.1.302

---

## Ergänzendes Serviceangebot des BIBB in der Datenbank „Berufe“: Berufliche Bildung in Gesundheitsfachberufen (außerhalb BBiG/HwO)

Projektbeschreibung

Maria Zöller  
Anja Dorothee Schmickler

Laufzeit II/2013 bis IV/2013

Bonn, März 2013

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 2323  
E-Mail: [zoeller@bibb.de](mailto:zoeller@bibb.de)

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Abstract</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Begründung</b> .....	<b>2</b>
Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB.....	2
Ausgangslage/Problemdarstellung.....	2
Projektziele .....	3
Transfer .....	3
<b>3. Konkretisierung des Vorgehens</b> .....	<b>3</b>
Methodische Vorgehensweise.....	3
Interne und externe Beratung.....	3
<b>4. Projekt- und Meilensteinplanung</b> .....	<b>4</b>
<b>ANHANG 1: Beispielskizze „Startseite“</b> .....	<b>5</b>
<b>ANHANG 2: Beispielskizze „Einzelberufe“</b> .....	<b>7</b>
<b>ANHANG 3</b> .....	<b>8</b>

### 1. Abstract

Demografische Entwicklung, Fachkräftemangel, neues Pflegeberufegesetz, Akademisierung, Ausbildungs- und Qualifizierungsoffensive in der Altenpflege, Übertragung ärztlicher Tätigkeiten, EU-Richtlinie, EU-Mobilität – die Vielfalt der relevanten Themen spiegelt sich aktuell in der Dynamik der Qualifizierung in Gesundheitsfachberufen deutlich wider. In diesem Zusammenhang werden verstärkt Anfragen zu Aus- und Weiterbildung in den Gesundheitsfachberufen (außerhalb BBiG/HwO) auch an das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) herangetragen. Darüber hinaus haben einige BIBB-Forschungsprojekte, Modellversuche und Publikationen die Entwicklungen im Bereich der Gesundheitsfachberufe bereits mit einbezogen. Was fehlt ist ein Überblick über die Gruppe der bundesrechtlich geregelten Gesundheitsfachberufe und eine zusammenhängende Darstellung entsprechender BIBB-Aktivitäten. Ziel des Projektes ist es einerseits, integriert in den Internetauftritt des BIBB unter den „BIBB- Berufeseiten“, relevante Informationen zu Gesundheitsfachberufen für interne und externe Anfragen bereitzustellen (Kundenorientierung). Andererseits gilt es, für Wissenschaft, Politik und Praxis die BIBB-Aktivitäten im Bereich der Gesundheitsfachberufe, insbesondere Forschungsprojekte, Modellversuche und Publikationen, gebündelt im Kontext der Gesundheitsfachberufe zu präsentieren (Öffentlichkeitsarbeit).

### 2. Begründung

#### **Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB**

Das Projekt ist dem Themenschwerpunkt Ausbildungsmarkt und Beschäftigungssystem zuzuordnen.

#### **Ausgangslage/Problemdarstellung**

Verstärkt werden Anfragen zu Gesundheitsfachberufen außerhalb BBiG/HwO an das BIBB herangetragen. Eine adäquate Darstellung der Gesundheitsfachberufe in Analogie zu Berufen im Dualen System fehlt. Das Berufsbildungsgesetz findet für die Gesundheitsfachberufe (Liste s. Anhang 1) keine Anwendung. Die Ausbildung in diesen Berufen erfolgt auf der Grundlage von bundeseinheitlichen Berufsgesetzen und den entsprechenden bundeseinheitlichen Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen. Eine für die (Fach-)Öffentlichkeit transparente und zusammenhängende Darstellung der Gesundheitsfachberufe mit entsprechender Präsentation der BIBB-Forschungsprojekte, Modellversuche und Publikationen, die Gesundheitsfachberufe thematisch einbeziehen, könnte für Wissenschaft, Politik und Praxis wertvolle Informationen bereitstellen.

## **Projektziele**

Für Wissenschaft, Politik und Praxis werden relevante Informationen zu bundesrechtlich geregelten Gesundheitsfachberufen bereitgestellt. Integriert in den Internetauftritt des BIBB unter den „BIBB-Berufeseiten“<sup>1</sup> werden folgende Informationen aufgenommen:

- Gesamtüberblick über die Gruppe der Gesundheitsfachberufe und Aufbereitung statistischer Daten sowie berufsspezifische Informationen zu den jeweiligen Einzelberufen:(s. Anhang 1 und 2)
- Bündelung und Darstellung der BIBB-Aktivitäten im Bereich der Gesundheitsfachberufe (laufende und abgeschlossene Forschungsprojekte, Modellversuche, Publikationen (s. Anhang 1)
- Umsetzungsvorschläge:
  - Einpflegen der Informationen in die vorhandene Struktur (kein eigenes Portal)
  - Direktverlinkung u.a. zu Anerkennungsportal, Datenbank der Projekte, LDBB/ AMA: ggf. Ergänzung der FAQ-Liste
  - Prüfung und Klärung bestehender BIBB-Internetseiten „Pflegeberufe“: (s. Anhang 3)

Die o.g. Informationen werden unter Vorbehalt des BIBB-Relaunch in die vorhandene Struktur eingepflegt.

Eine kontinuierliche Pflege und Aktualisierung der neuen Seiten „Gesundheitsfachberufe“ ist auch nach Abschluss der Projektlaufzeit durch die Projektleitung sichergestellt.

## **Transfer**

Information der Fachöffentlichkeit über das neue Serviceangebot des BIBB: Pressemitteilung des BIBB/ Information der zuständigen Stellen und der Bundesfachressorts

## **3. Konkretisierung des Vorgehens**

### **Methodische Vorgehensweise**

- Internet- und Literaturrecherche
- Aufbereitung statistischer Daten
- Konzeption der „Startseite“
- Konzeption der „Berufeseiten“
- Umsetzung: (s. Projektziele)
- Vorstellung der Seiten im Jour fixe der Abteilung 4
- Erarbeitung der Pressemitteilung
- Information der zuständigen Stellen/Bundesressorts

### **Interne und externe Beratung**

Bezüglich der Umsetzung erfolgt die interne Beratung mit Kollegen und Kolleginnen aus den Arbeitsbereichen 4.1 und 1.3.

---

<sup>1</sup> Die Informationen werden in die vorhandene Struktur eingepflegt - unter Vorbehalt des BIBB-Relaunch

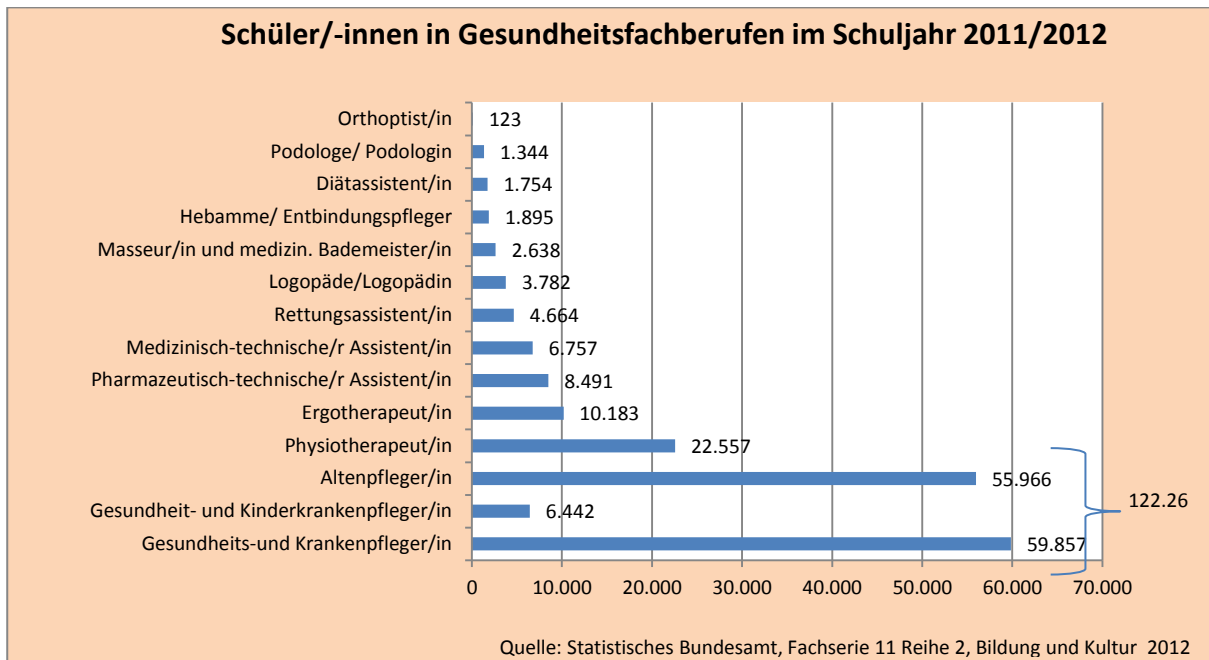
#### 4. Projekt- und Meilensteinplanung

Nr.	Meilenstein (MS)	Termin
MS 1	Projektstart	01.04.13
MS 2	Projektziele formuliert/Projektplan erstellt	01.04.13
MS 3	Internet- und Literaturrecherche	01.06.13
MS 4	Statistische Analysen	01.06.13
MS 5	Konzeption „Startseite Gesundheitsfachberufe“	01.07.13
MS 6	Konzeption „Berufeseite Gesundheitsfachberufe“	01.08.13
MS 7	Umsetzung	01.09.13
MS 8	Pressemitteilung des BIBB	01.12.13
MS 9	Information der zuständigen Stellen und Bundesministerien	01.12.13
MS 10	Abschlussbericht	31.12.13
	Kontinuierliche Pflege/Aktualisierung	Dauer- aufgabe

## ANHANG 1: Beispielskizze „Startseite“

### Ausbildung in Gesundheitsfachberufen (außerhalb BBiG/HwO)

TEXT: Kurzinformation(wird im Rahmen der Projektlaufzeit erstellt)



#### Informationen zu den Ausbildungsberufen finden Sie hier (LINK):

- Altenpfleger/-in
- Diätassistent/-in
- Ergotherapeut/-in
- Gesundheits- und Krankenpfleger/-in, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/-in
- Hebamme/ Entbindungspfleger
- Logopäde/ Logopädin
- Masseur/in und medizinische/r Bademeister/-in
- Medizinisch- technische/r Assistent/-in
- Orthoptist/-in
- Physiotherapeut/in
- Podologe/Podologin
- Rettungsassistent/-in

#### Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung

- BWP 6/2012: Qualifizierung in Gesundheits- und Pflegeberufen  
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen>

#### Forschungs- und Entwicklungsprojekte des BIBB (mit LINK)

- Qualifikation- und Berufsfeldprojektion ([www.qube-projekt.de](http://www.qube-projekt.de))
- Muster betrieblicher Rekrutierungs- und Einarbeitungsprozesse in ausgewählten Ländern Europas ([https://www.2.bibb.de/tools/fodb/pdf/at\\_15304.pdf](https://www.2.bibb.de/tools/fodb/pdf/at_15304.pdf))
- Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich (BBFI-Projekt)

## **Modellversuche** des BIBB

- *QUESAP*: Qualitätsentwicklung in der Altenpflegeausbildung  
Modellversuch im Bereich „Qualitätssicherung in der betrieblichen Ausbildung“  
*Anliegen*: Verbesserung der betrieblichen Ausbildungsprozesse  
*Ziel*: Optimale Unterstützung der Auszubildenden in der Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz  
<http://www.bibb.de/de/57960.htm>

## **Treffer aus LDBB**

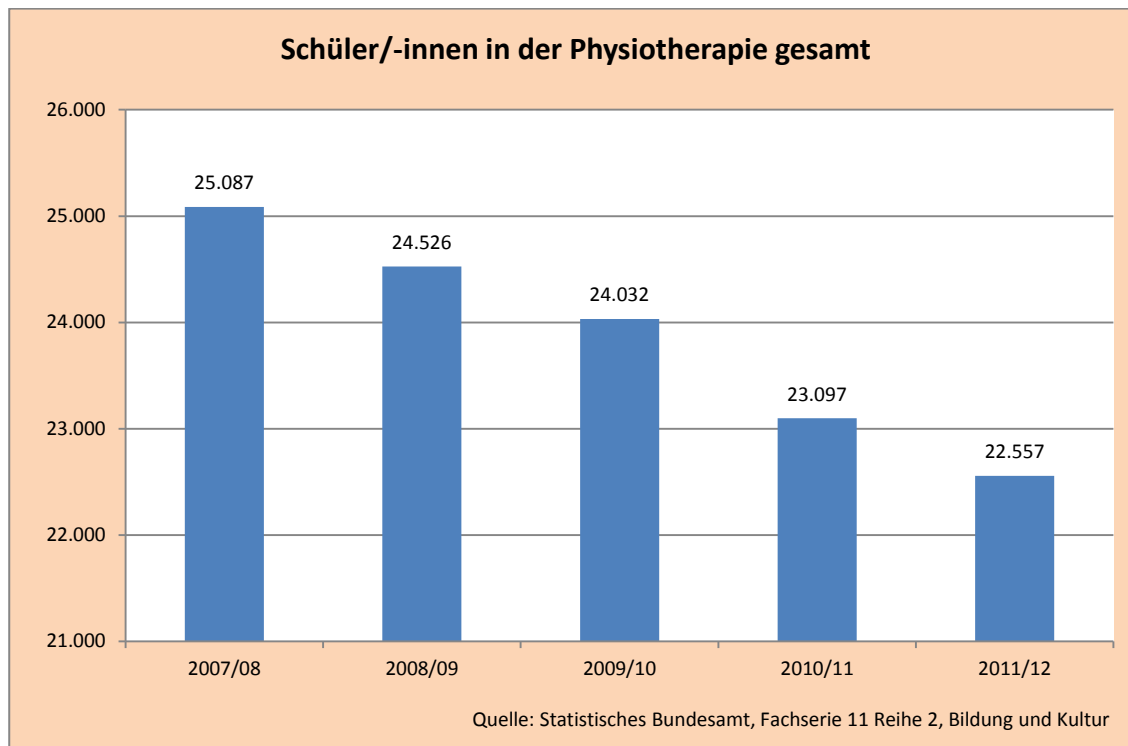
### **Verweise auf wichtige Portale:**

- [www.anerkennung-in-deutschland.de](http://www.anerkennung-in-deutschland.de)
  - [www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)
  - [www.ausbildungplus.de](http://www.ausbildungplus.de)
  - [www.destatis.de](http://www.destatis.de)
-

## ANHANG 2: Beispielskizze „Einzelberufe“

### Physiotherapeut/-in

- Link zum Berufsgesetz
- Link zur Ausbildungs- und Prüfungsverordnung



Weitere Portale mit wichtigen Informationen:

- [www.anerkennung-in-deutschland.de](http://www.anerkennung-in-deutschland.de)
- [www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)
- [www.ausbildungplus.de](http://www.ausbildungplus.de)
- [www.destatis.de](http://www.destatis.de)

## ANHANG 3

Zwei in der Vergangenheit gestaltete Seiten werden derzeit nicht mehr gepflegt (ausgenommen Treffer aus der LDBB):

<http://www.bibb.de/de/wlk8115.htm>

**Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB** Forschen Beraten Zukunft gestalten

Sie befinden sich hier: Startseite » Wissenslandkarte » Gestaltungsprozess Ausbildungsberufe » Altenpflege

### Altenpflege

Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der dualisierten Altenpflege-Ausbildung im Saarland

Im Rahmen des Vorhabens soll die praktische Implementation der dualisierten Ausbildung in der Altenpflege erfolgen. Die im schulischen Berufsbildungssystem für Gesundheits- und Sozialberufe bislang in keiner Form vorhandenen Standards der Berufspädagogik sollen in wissenschaftlicher Begleitung und Evaluation des ersten Ausbildungsdurchgangs in der Altenpflege (ab Oktober 2002 für drei Jahre) erarbeitet, dokumentiert und in Form von Handreichungen für Ausbildungseinrichtungen, -betriebe und Schulen im gesamten Bundesgebiet verfügbar gemacht werden.

**Beiträge**

- Pressemitteilung vom 24.06.2004  
Berufsbildung für Humandienstleistungen  
- BIBB liefert Daten, Fakten, Analysen und Gestaltungsvorschläge für einen pragmatischen Reformansatz -

**Veröffentlichungen des BIBB**

- Fortbildung für die Altenpflege. Rez. zu: Interkulturelle Bildung in der Pflege / Jens Friebe (Hrsg.), Michaela Zalucki (Hrsg.) - Bielefeld, 2003  
Benneker, Gerburg  
in: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Ausgabe 6/2004
- Altenpflegeausbildung - so schulisch wie nötig, so dual wie möglich!  
Am 1. August 2003 trat das im Oktober 2002 vom Bundesverfassungsgericht bestätigte Altenpflegegesetz in Kraft. Die Altenpflegeausbildung erfolgt damit erstmals auf einer bundesweit einheitlichen...  
Janssen, Bettina  
in: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Ausgabe 5/2003

**Seiteninhalt**

- Beiträge
- Veröffentlichungen des BIBB
- Berichte
- Informationssysteme
- Verwandte Modellversuche
- Expertinnen und Experten
- Literaturhinweise
- Literaturdatenbank
- Verwandte Themen und Projekte

**Projektdaten**

Projekt-Nr.	4 0 611
Laufzeit	II-02 bis II-06
Status:	beendet
Die Inhalte werden zu Archivzwecken aufbewahrt.	

<http://www.bibb.de/de/wlk8312.htm>

**Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB** Forschen Beraten Zukunft gestalten

Sie befinden sich hier: Startseite » Wissenslandkarte » Wirkungsanalyse » Alten- und Krankenpflege

### Alten- und Krankenpflege

#### Integrierte Alten- und Krankenpflegeausbildung

Konzeption, wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der integrierten Ausbildung von Alten- und Krankenpflegekräften in Brandenburg

Nachdem die Altenpflege nunmehr einem gerontologischen Profil folgt, wäre für die (Gesundheits- und) Krankenpflege zu prüfen, auf welcher fachlichen Grundlage sie ein Profil entwickeln kann, das sie (von anderen Berufen) unterscheidbar und (am Arbeitsmarkt) vermittlungs- und leistungsfähig macht.

Da die neuen gesetzlichen Grundlagen für beide Berufe zu heterogen und zu unausgefüllt bleiben, um einen solchen Vergleich durchführen zu können, hat sich das Land Brandenburg entschlossen, mit Unterstützung des BIBB ein Ausbildungscurriculum nach dem Muster der Altenpflege auch für die (Gesundheits- und) Krankenpflege zu entwickeln. Dieses Curriculum soll als Grundlage für den Versuch einer integrierten Ausbildung beider Berufe ab 1. August 2003 an einer großen Ausbildungsstätte in Brandenburg in einem dreijährigen "Modellversuch" eingesetzt und mit berufspädagogischer Unterstützung zur Regelausbildung in Brandenburg weiterentwickelt werden.

Das Projekt umfasst demzufolge folgende Schritte

- Entwicklung Ausbildungscurriculum Krankenpflege auf der Grundlage des Krankenpflegegesetzes/APV Krankenpflege
- Umsetzung Ausbildungsrahmenplan und Rahmenlehrplan Krankenpflege sowie BIBB-Curriculum Altenpflege in ein integriertes Ausbildungskonzept Altenpflege/Krankenpflege
- Beratung und Begleitung des Ausbildungs- und Lehrpersonals bei der Umsetzung der Ausbildung
- Evaluation des Ausbildungsablaufs
- Identifikation und Analyse lernförderlicher Arbeitsumgebungen in der Altenhilfe; Entwicklung von Handreichungen zu Qualitäts-Mindeststandards in der praktischen und schulischen Ausbildung.

**Veröffentlichungen des BIBB**

- Fortbildung für die Altenpflege. Rez. zu: Interkulturelle Bildung in der Pflege / Jens Friebe (Hrsg.), Michaela Zalucki (Hrsg.) - Bielefeld, 2003  
Benneker, Gerburg  
in: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Ausgabe 6/2004

**Seiteninhalt**

- Veröffentlichungen des BIBB
- Berichte
- Informationssysteme
- Expertinnen und Experten
- Literaturhinweise
- Literaturdatenbank
- Verwandte Themen und Projekte

**Projektdaten**

Projekt-Nr.	4 0 680
Laufzeit	III-03 bis II-07
Status:	beendet
Die Inhalte werden zu Archivzwecken aufbewahrt.	