

Entwicklungsprojekt 4.2.004

Selbstbeurteilung von Qualifizierungschancen im Fernunterricht

Projektbeschreibung

Dr. Christel Balli
Annemarie Chehade

Laufzeit II-92 bis II-95

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 0
E-Mail: zentrale@bibb.de

www.bibb.de

Für die Weiterbildung im Fernunterricht haben Informations- und Begleitmaterial (Studienanleitungen, Seminarpläne) große Bedeutung zum Kennenlernen dieser Bildungsform. Die wenigsten Interessenten sind mit der Methode "Fernunterricht" und seiner Organisation vertraut; sie sind somit auf Informationen angewiesen. Persönliche Information und Beratung sind zwar möglich, aber - anders als bei lokalen Weiterbildungsanbietern - sie stehen hinter telefonischer und schriftlicher Beratung zurück. Die Entscheidung für oder gegen eine Lehrgangsteilnahme hängt damit in starkem Maße ab von der eigenen Bewertung der Angaben im Informationsmaterial. Als Hauptträger der Information hat es einen hohen Stellenwert für den Entscheidungsprozeß. Dieses Material wird aber zum Problem, weil es Defizite hat.

Obwohl Fernlehrgänge überprüft werden und damit ihre Qualität gesichert ist, liegt bei längerdauernden Lehrgängen die Abschlußquote nur bei 20-25 %. Diese Zahlen deuten darauf hin, daß bei der Entscheidung für die Teilnahme Unsicherheiten bestanden: Ein wesentlicher Grund dafür ist die mangelnde Transparenz in der Darstellung von Fernunterricht, seiner Anforderungen und Rahmenbedingungen im Informationsmaterial. Das vorhandene Informationsdefizit und fehlende Erfahrungen erlauben vielen nicht, zu einer gesicherten, fundierten Entscheidung zu kommen.

Bisher sind Informationsmaterialien nur unter wenigen Teilaspekten bearbeitet worden. Die Ergebnisse dieser Arbeiten sprechen für die Hypothese eines grundlegenden Informationsdefizits, das zu Fehlentscheidungen bei der eigenen Weiterbildung führt. Es fehlt eine systematische Analyse des Informationsmaterials als Voraussetzung für die praktische Verbesserung (BerBiFG, § 6, Abs. 2, Ziff. 5d).

Das Projekt ist dem Forschungsschwerpunkt 2 "Berufliche Bildung, Arbeit und Persönlichkeit" zugeordnet.

- Analyse des Informations- und Begleitmaterials insbesondere im Hinblick auf seine Aussagen zu den persönlichen Lernvoraussetzungen und den Rahmenbedingungen von Fernunterricht
- Entwicklung einer Checkliste für Interessenten zur Selbstbeurteilung ihrer Qualifizierungschancen im Fernunterricht und zur Intensivierung der Nutzung von Beratungsmöglichkeiten
- Formulierung von Anforderungen an das Informations- und Begleitmaterial zum Fernunterricht als Gestaltungshinweise zur Verbesserung dieser Materialien
- Beitrag zur Diskussion von Qualitätskriterien in der beruflichen Weiterbildung