

Entwicklungsprojekt 4.2.464

**Neuordnung der Verordnung zur Berufsausbildung
zum Wachzieher/zur Wachzieherin
(zukünftig: Kerzenhersteller/Kerzenherstellerin
und Wachsbildner/Wachsbildnerin**

Projektbeschreibung

Markus Bretschneider
Gunda Görmar

Laufzeit II/2014 bis IV/2015

Bonn, April 2014

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 1002
E-Mail: bretschneider@bibb.de

www.bibb.de

Begründung	
Ziele	<p>Erarbeitung eines Entwurfs für die Novellierung der „Verordnung über die Berufsausbildung zum Wachszieher/zur Wachszieherin“ vom 21. Dezember 1984 gemäß § 4 und 5 BBiG.</p>
Aufgabenstellung/ Problemstellung	<p>Die Modernisierung der Ausbildungsordnung ist erforderlich, um die Verordnung im Hinblick auf die inhaltliche und technische Entwicklungen in der fachlichen Praxis und die fächerorientierte Prüfungsstruktur anzupassen. Bisher wird die Ausbildung auf Grundlage der Verordnung aus dem Jahr 1984 durchgeführt.</p> <p>Es handelt sich um eine nunmehr seit knapp 30 Jahren geltende Ausbildungsregelung. Dies erfordert eine Anpassung an moderne Anforderungen.</p> <p>Eine Überarbeitung der aus dem Jahr 1984 stammenden Verordnung ist mit Blick auf die Entwicklungen in der fachlichen Praxis sowohl in Bezug auf die Struktur der Verordnung als auch hinsichtlich der Ausbildungsinhalte notwendig. Die fächerorientierte Prüfungsstruktur der aktuell geltenden Ausbildungsordnung entspricht nicht mehr den heutigen berufspädagogischen Ansätzen und Vorstellungen für eine auf die Erfordernisse der Praxis ausgerichtete Berufsausbildung. Hier ist eine Umstellung auf handlungsorientierte Ausbildungs- und Prüfungsformen erforderlich. Entsprechend der inhaltlichen und technischen Weiterentwicklung der Anforderungen an Fachkräfte in diesem Beruf ist eine Prüfung, Ergänzung und Weiterentwicklung der Ausbildungsinhalte erforderlich.</p> <p>Gegenstand der Neuordnung ist eine Überführung der zwei Fachrichtungen (Kerzenherstellung und Wachsbildnerei) in zwei Schwerpunkte (Kerzenherstellung und Wachsbildnerei).</p> <p>Das auszuarbeitende Berufsbild umfasst unter anderem folgende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (siehe auch Anlage 02):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einrichten, Bedienen und Instandhalten von Werkzeugen, Geräten, Maschinen und Vorrichtungen 2. Verwenden und Lagern von Werkstoffen 3. Anwenden von manuellen und maschinellen Fertigungsverfahren 4. Auswählen und Verarbeiten von Dochten 5. Abbrennen von Kerzen, (Beurteilung des Abbrandes) 6. Auswählen und Verarbeiten von Wachsen 7. Entwickeln, Gestalten und Präsentieren von Entwürfen 8. Herstellen von Vorrichtungen, Schablonen, Modellen und Formen 9. Herstellen und Verarbeiten von Wachsplatten 10. Herstellen von Kerzen (Müsste umformuliert werden, da mit Berufsbezeichnung identisch) 11. Auswählen, Abstimmen und Abmischen sowie Verarbeiten von Farbstoffen und Lacken 12. Herstellen von Reliefs, Plastiken und Dekoren 13. Gestalten, Verzieren und Veredeln von Kerzen und Wachsstöcken

	<p>14. Patinieren und Ausgestalten von Erzeugnissen 15. Lagern und Kommissionieren von Endprodukten 16. Präsentieren von Endprodukten</p> <p>im Schwerpunkt Kerzenherstellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu 3. Maschinelle und manuelle Fertigungsverfahren, - zu 10. Herstellen von Kerzen, - zu 13. Gestalten, Verzieren und Veredeln von Kerzen, - zu 15 Lagern und Kommissionieren von Endprodukten, - zu 16 Präsentieren von Endprodukten. <p>im Schwerpunkt WachsBildnerei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu 7 Entwickeln, Gestalten und Präsentieren von Entwürfen, - zu 8 Herstellen von Vorrichtungen, Modellen und Formen, - zu 12 Herstellen von Reliefs, Plastiken und Dekoren, - zu 13 Gestalten, Verzieren und Veredeln von Wachsstöcken, - zu 15 Lagern und Kommissionieren von Endprodukten, - zu 16 Präsentieren von Endprodukten. <p>Zudem sind praktische Prüfungsformen mit authentischen, prozessorientierten Arbeitsaufgaben zu entwickeln. Die Prüfungen sind handlungsorientiert und ganzheitlich zu gestalten, um das selbstständige Planen, Durchführen, Überprüfen und Bewerten des Auszubildenden zu ermöglichen</p>
Transfer	<p>Im Anschluss an das Neuordnungsverfahren ist eine Informationsveranstaltung geplant, um die Praxis bei der Implementierung zu unterstützen. Weiterhin sollen Informationen für „BIBB-Berufe“ aufbereitet und ein Beitrag zum modernisierten Ausbildungsberuf in (einer) einschlägigen Fachzeitschrift(en) veröffentlicht werden.</p>

Konkretisierung des Vorgehens
Methodische Vorgehensweise
<p>Die Durchführung des Ordnungsverfahrens erfolgt gemäß der Empfehlung des Hauptausschusses vom 27.6.2008 zur Qualitätssicherung und zum Qualitätsmanagement in Ordnungsverfahren. Sie umfasst im Wesentlichen die Moderation und die Leitung der Sachverständigensitzungen, die verantwortliche Erarbeitung von Entwürfen zur Gestaltung der Ausbildungsordnung, die Diskussion von Expertisen und Gestaltungsvorschlägen im Gremium unter Einbeziehung einschlägiger Literatur, die Abstimmung über die Gestaltung des Verordnungsentwurfs sowie die Abstimmung des Verordnungsentwurfs mit dem Entwurf des Rahmenlehrplans. Bei Bedarf werden zusätzliche Expertenmeinungen eingeholt.</p>
Kooperationen
<p>Sozialparteien, KMK</p>

Qualifikationskatalog Neuordnung (Stand: 18.02.2014):

**Fachkraft für Kerzenherstellung und Wachskunst (Vorschlag Sozialpartner) bzw.
Kerzenhersteller / -in und Wachsbildner / -in (Vorschlag Ressorts)**

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

1. Einrichten, Bedienen und Instandhalten von Werkzeugen, Geräten, Maschinen und Vorrichtungen
2. Verwenden und Lagern von Werkstoffen
3. Anwenden von manuellen und maschinellen Fertigungsverfahren
4. Auswählen und Verarbeiten von Dochten
5. Abbrennen von Kerzen, (Beurteilung des Abbrandes)
6. Auswählen und Verarbeiten von Wachsen
7. Entwickeln, Gestalten und Präsentieren von Entwürfen
8. Herstellen von Vorrichtungen, Schablonen, Modellen und Formen
9. Herstellen und Verarbeiten von Wachsplatten
10. Herstellen von Kerzen (Müsste umformuliert werden, da mit Berufsbezeichnung identisch)
11. Auswählen, Abstimmen und Abmischen sowie Verarbeiten von Farbstoffen und Lacken
12. Herstellen von Reliefs, Plastiken und Dekoren
13. Gestalten, Verzieren und Veredeln von Kerzen und Wachsstöcken
14. Patinieren und Ausgestalten von Erzeugnissen
15. Lagern und Kommissionieren von Endprodukten
16. Präsentieren von Endprodukten

**Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Schwerpunkt
Kerzenherstellung**

- Zu 3. Maschinelle und manuelle Fertigungsverfahren
- Zu 10. Herstellen von Kerzen (Müsste umformuliert werden, da mit Berufsbezeichnung identisch)
- Zu 13. Gestalten, Verzieren und Veredeln von Kerzen
- Zu 15. Lagern und Kommissionieren von Endprodukten
- Zu 16. Präsentieren von Endprodukten

**Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Schwerpunkt
Wachsbildnerei**

- Zu 7. Entwickeln, Gestalten und Präsentieren von Entwürfen
- Zu 8. Herstellen von Vorrichtungen, Modellen und Formen
- Zu 12. Herstellen von Reliefs, Plastiken und Dekoren

- Zu 13 Gestalten, Verzieren und Veredeln von Wachsstöcken
- Zu 15 Lagern und Kommissionieren von Endprodukten
- Zu 16 Präsentieren von Endprodukten

Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

1. Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht
2. Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes
3. Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz
4. Umweltschutz
5. Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen, Arbeiten im Team
6. Betriebliche und technische Kommunikation,
7. Durchführen von qualitätssichernden Maßnahmen
8. Kundenorientierung, Beratung und Produktverkauf