

(wissenschaftliche) Dienstleistung 4.3.303

Überprüfung der Gleichwertigkeit von Prüfungszeugnissen von Berufsfachschulen mit Zeugnissen über das Bestehen der Abschluss- und Gesellenprüfungen in Ausbildungsberufen

Projektbeschreibung

Dr. Jorg-g. Grunwald

Dr. Monika Hackel

Torben Padur

Magarete Pfeifer

Christiane Reuter

Harald Schenk

Brigitte Seyfried

Petra Westpfahl

Dr. Gert Zinke

Roswitha Alscheid

Laufzeit I/12 bis III/12

Bonn, Februar 2012

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 2201
E-Mail: grunwald@bibb.de

www.bibb.de

Begründung

Ziele	<p>Das BIBB soll die Gleichwertigkeit von Prüfungszeugnissen von insgesamt sieben Berufsfachschulen in den Ländern Hessen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz mit Zeugnissen über das Bestehen der Abschluss- und Gesellenprüfung von anerkannten Ausbildungsberufen überprüfen. Diese Gutachten des BIBB sind Grundlage für die vom BMWi nach § 50 Abs. 1 BBiG bzw. § 40 Abs. 1 HwO zu erlassenden Rechtsverordnungen über die Gleichstellung dieser Schulzeugnisse mit Abschluss-/Gesellen-Zeugnissen anerkannter Ausbildungsberufe. Die genannten Gesetzesnormen ermächtigten das BMWi, im Einvernehmen mit dem BMBF und nach Anhörung des BIBB-Hauptausschusses durch Rechtsverordnung (die der Zustimmung des Bundesrates bedürfen) außerhalb des Anwendungsbereiches des BBiG erworbene Prüfungszeugnisse den entsprechenden Zeugnissen über das Bestehen der Abschluss- oder Gesellenprüfung gleichzustellen, wenn die Berufsausbildung und die in der Prüfung nachzuweisenden beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten gleichwertig sind. Um die Gleichstellung von Prüfungszeugnissen feststellen zu können, hat nun das BMWi auf Antrag der Kultusministerien der genannten drei Länder das BIBB mit drei Schreiben vom 24.01.2012 angewiesen, die notwendigen Überprüfungen der Gleichwertigkeit bei den betreffenden Berufsfachschulen durchzuführen.</p>						
Aufgabenstellung/ Problemstellung	<p>Die Gleichwertigkeitsprüfung betrifft insgesamt sieben Berufsfachschulen in drei Ländern, wobei folgende Berufe betroffen sind:</p> <p>Hessen:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Erwin-Stein-Schule - Staatliche Glasfachschule Hadamar</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Glaser/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verglasung und Glasbau - Fenster- und Glasfassadenbau <p>Glasapparatebauer/in</p> <p>Glasveredler/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasmalerei und Kunstverglasung - Kanten- und Flächenveredlung - Schliff und Glasur </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Staatliche Zeichenakademie Hanau</p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Goldschmied/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schmuck - Juwelen - Ketten <p>Silberschmied/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metall - Email <p>Graveur/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flachgraviertechnik - Reliefgraviertechnik <p>Metallbildner/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gürtler- und Metalldrucktechnik - Ziselieretechnik - Goldschlagtechnik </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Berufsfachschule für das Holz und Elfenbein verarbeitende Handwerk Michelstadt</p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Tischler/in Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) Holzbildhauer/in</p> </td> </tr> </table>	<p>Erwin-Stein-Schule - Staatliche Glasfachschule Hadamar</p>	<p>Glaser/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verglasung und Glasbau - Fenster- und Glasfassadenbau <p>Glasapparatebauer/in</p> <p>Glasveredler/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasmalerei und Kunstverglasung - Kanten- und Flächenveredlung - Schliff und Glasur 	<p>Staatliche Zeichenakademie Hanau</p>	<p>Goldschmied/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schmuck - Juwelen - Ketten <p>Silberschmied/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metall - Email <p>Graveur/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flachgraviertechnik - Reliefgraviertechnik <p>Metallbildner/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gürtler- und Metalldrucktechnik - Ziselieretechnik - Goldschlagtechnik 	<p>Berufsfachschule für das Holz und Elfenbein verarbeitende Handwerk Michelstadt</p>	<p>Tischler/in Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) Holzbildhauer/in</p>
<p>Erwin-Stein-Schule - Staatliche Glasfachschule Hadamar</p>	<p>Glaser/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verglasung und Glasbau - Fenster- und Glasfassadenbau <p>Glasapparatebauer/in</p> <p>Glasveredler/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasmalerei und Kunstverglasung - Kanten- und Flächenveredlung - Schliff und Glasur 						
<p>Staatliche Zeichenakademie Hanau</p>	<p>Goldschmied/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schmuck - Juwelen - Ketten <p>Silberschmied/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metall - Email <p>Graveur/in – Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flachgraviertechnik - Reliefgraviertechnik <p>Metallbildner/in – Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gürtler- und Metalldrucktechnik - Ziselieretechnik - Goldschlagtechnik 						
<p>Berufsfachschule für das Holz und Elfenbein verarbeitende Handwerk Michelstadt</p>	<p>Tischler/in Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) Holzbildhauer/in</p>						

Nordrhein-Westfalen:	
Staatliches Berufskolleg Glas-Keramik-Gestaltung des Landes NRW Rheinbach	Glaser/in Glasveredler/in
Theodor-Reuter-Berufskolleg Iserlohn	Elektroniker/in für Betriebstechnik Elektroniker/in für Geräte und Systeme IT-Systemelektroniker/in Mechatroniker/in Industriemechaniker/in Werkzeugmechaniker/in
Hiberniaschule Herne	Maßschneider/in - Schwerpunkt - Damen Elektroniker/in - Fachrichtung - Energie- und Gebäudetechnik Feinwerkmechaniker/in - Schwerpunkt - Maschinenbau Tischler/in
Rheinland-Pfalz:	
Berufsfachschule Handwerksberufe an der Berufsbildenden Schule des Bezirksverbandes Pfalz Kaiserslautern	Systemelektroniker/in Goldschmied/in - Fachrichtung: - Schmuck Maler/in und Lackierer/in - Fachrichtung: - Gestaltung und Instandsetzung Feinwerkmechaniker/in - Schwerpunkt - Maschinenbau Metallbauer/in – Fachrichtung: - Metallgestaltung Steinmetz/in und Steinbildhauer/in – Fachrichtungen: - Steinmetzarbeiten - Steinbildhauerarbeiten Tischler/in
Transfer	Die gutachterlichen Stellungnahmen werden dem Weisungsgeber innerhalb der vorgenannten Fristen übergeben. Sie sind Grundlage der Feststellung, ob die (befristeten) Gleichstellungsverordnungen des BMWi verlängert werden sollen oder nicht. Eine Veröffentlichung erfolgt nicht, da die Gutachten lediglich der internen Meinungsbildung der Bundesregierung dienen.

Konkretisierung des Vorgehens

Methodische Vorgehensweise

Gutachten

(bitte erläutern)

Die Überprüfungen erfolgen auf der Grundlage der in der Empfehlung des Bundesausschusses für Berufsbildung vom 20.1.1976 festgelegten Kriterien (→ http://www.bibb.de/dokumente/pdf/empfehlung_034-ausb.abschluss-gesellenpr_fungen_ausb.berufen_226.pdf)¹.

Danach werden Prüfungszeugnisse von Berufsfachschulen mit den Zeugnissen über das Bestehen der Abschluss- oder Gesellenprüfungen in Ausbildungsberufen gleichgestellt, wenn

1. die Vermittlung der in der Ausbildungsordnung vorgeschriebenen Fertigkeiten und Kenntnisse sichergestellt wird;
2. die gleichen zum Erwerb der Berufsqualifikation notwendigen Lernziele und Lerninhalte für die Ausbildungsberufe vermittelt werden, für die gleichgestellt werden soll;
3. der Anteil der fachbezogenen Ausbildung (fachpraktisch/fachtheoretisch) durch einen Mindestzeitanteil von 26 Wochenstunden gewährleistet ist;
4. die Prüfungszulassung nach Kriterien erfolgt, die denen bei den Abschlussprüfungen oder Gesellenprüfungen der zuständigen Stellen entsprechen;
5. die Durchführung von Lernfortschrittskontrollen (Zwischenprüfungen) gewährleistet ist;
6. die Prüfungsanforderungen und das Prüfungsverfahren den Prüfungsanforderungen und dem Prüfungsverfahren der Abschluss- oder Gesellenprüfung gleichwertig sind;
7. bei Änderungen von Lerninhalten und Lernzielen, von Prüfungsanforderungen und Prüfungsverfahren diese von den Schulen berücksichtigt werden, deren Zeugnisse gleichgestellt sind.

Die Gleichstellung ist aufzuheben, wenn die Berufsausbildung und die in den Prüfungen nachzuweisenden Fertigkeiten und Kenntnisse der außerschulischen Ausbildung nicht mehr den Punkten 1 bis 7 entsprechen.

¹ Die in den Empfehlungen genannten § 43 Abs. 1 BBiG / § 40 Abs. 1 HwO sind im Zuge der Novellierungen der Gesetze mittlerweile verändert worden. Die derzeit gültige Gesetzesnorm bezieht sich nunmehr auf § 50 Abs. 1 BBiG bzw. § 40 Abs. 1 HwO.