

(wissenschaftliche) Dienstleistung 4.3.304

Publikation Planspiele in der beruflichen Bildung

Projektbeschreibung

Dr. Ulrich Blötz
Ulrike Hermann

Laufzeit II/2012 – IV/2012

Bonn, Februar 2012

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 2619
E-Mail: bloetz@bibb.de

www.bibb.de

1. Abstract

Die BIBB-Publikation „Planspiele in der beruflichen Bildung“ hat sich zur Leitpublikation für Planspiele im deutschsprachigen Raum entwickelt. Dabei handelt es sich um eine multimediale Publikation, bestehend aus Fachbuch, Planspielkatalog auf CD-Rom sowie BIBB-Internet-Planspielportal. Im Projekt soll seine Neuauflage vorbereitet werden. Projektgegenstand sind Überarbeitungen von Fachbuch, Katalog und Portal, wobei vor allem Neuerungen und Schnittstellen im Feld der Serious Games einzuarbeiten sind.

2. Begründung

Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB

Modernisierung und Qualitätssicherung der beruflichen Bildung

Im Kontext handlungsorientierter beruflicher Bildung gewinnt der Lernansatz des „spielerischen Lernens“ unter simulierten Handlungsbedingungen immer weiter an Bedeutung: Einerseits wegen seiner lernmotivförderlichen Eigenschaften, andererseits wegen der immer komplexeren Lerninhalte in der beruflichen Bildung, für die Simulationen wichtige Lernhilfen bedeuten.

Ausgangslage/Problemdarstellung

Die Publikation aus 2008 ist fast abverkauft und soll lt. VÖ neu aufgelegt werden.

Zwischenzeitlich sind eine Reihe von Neuerungen einzuarbeiten: neuartige Planspiele, neuartige Planspielthemen, neue Erfahrungen sowie neue Entwicklungstrends hier besonders das Themenfeld Serious Games, soweit es das Planspielthema betrifft.

Projektziele

Fachbuch, Katalog und Internetportal sind dem Publikationsgegenstand entsprechend zu aktualisieren. Die Aktualisierung betrifft auch grundlegende theoretische Aussagen zum Gegenstand.

3. Konkretisierung des Vorgehens

Methodische Vorgehensweise

Die Arbeiten betreffen drei Arbeitspakete:

Erstens: Das Planspiellernen muss vor dem Hintergrund der Entwicklungen im Bereich der Serious Games, der Theorie des spielerischen Lernens sowie des Lernens mit Simulationen neu eingeordnet und die Bezüge müssen entsprechend erklärt werden. Dies erfordert eine Analyse des Erkenntnisstandes in den benannten Feldern und seine (konzeptionelle) Einarbeitung in das Kapitel 1 des Fachbuches: Grundzüge der Planspieldidaktik.

Zweitens: Der Planspielkatalog muss um die neuen Entwicklungen ergänzt werden; dazu ist die Analysen des aktuellen Planspielmarktes im deutschsprachigen Raum erforderlich sowie anschließend die Katalogisierung neuer Planspielangebote.

Drittens: Ein wichtiger Bestandteil des Planspielkatalogs sind Erfahrungsberichte zu Planspielen, Planspieleigenschaften. Auch hier sind die neuartigen Entwicklungen zu analysieren. Diese liegen zumeist in neuen planspieldidaktischen Ansätzen bei neuen simulierten (Geschäfts- oder Arbeits-) Prozessen. Aber auch die Erkenntnisse aus der speziellen Planspielforschung an Universitäten werden berücksichtigt. Zusammen mit den Autoren dieser Entwicklungen und Erkenntnisse werden entsprechende Beiträge für die BIBB-Publikation entwickelt; demgegenüber veraltetete Beiträge werden ausgesondert.

Viertens: Das BIBB-Internetplanspielportal muss anhand der unter erstens bis drittens entwickelten Neuerungen ebenso aktualisiert werden.

Interne und externe Beratung

Ein Projektbeirat ist für die anstehenden Aktualisierungsarbeiten zur Sicherung der Qualität nicht erforderlich.

Dienstleistungen Dritter

Im Rahmen des Projekts soll ein Auftrag vergeben werden.

Kooperationen

Kooperationen sind über die Drittmittelvergabe hinaus nicht erforderlich und nicht vorgesehen.

Projektplan

| | 1. Projektjahr (Planung in Quartalen) | | | |
|--|---------------------------------------|------------|--------|-----------|
| Arbeitspakete/Arbeitsschritte | | | | |
| Analyse des Erkenntnisstandes | | April, Mai | | |
| Analyse des Planspielmarktes | | Mai bis | August | |
| Analyse der Planspielerfahrungen und -forschung | | Juni bis | August | |
| Aktualisierung des Fachbuches | | | August | September |
| Aktualisierung der CD-Rom | | | | Oktober |
| Aktualisierung des Internetportals | | | | November |
| Übergabe der Publikation an VÖ zum Druck | | | | Dezember |

4. Literaturhinweise

Blötz, Ulrich (Hrsg.): Planspiele in der beruflichen Bildung. Wbv Bielefeld 2008.