

Entwicklungsprojekt 4.9.005

Qualitätskriterien für Lernsoftware in der beruflichen Weiterbildung

Projektbeschreibung

Dr. Peter Schenkel

Laufzeit: **I-94 bis IV-95**

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 0
E-Mail: zentrale@bibb.de

www.bibb.de

Neuere Marktuntersuchungen (Prognos 1991) weisen auf eine deutlich zunehmende Bedeutung des computergestützten Lernens in den nächsten Jahren hin. Je stärker sich diese Vermittlungsmethode verbreitet, um so notwendiger wird ein Qualitätssicherungskonzept, das Nachfragern und Anbietern eine Orientierung auf dem intransparenten Markt erleichtert und ihnen Qualitätskriterien für den Einsatz im Betrieb, im Fernunterricht und im offenen Lernen sowie in der betrieblichen und individuellen Weiterbildung zur Verfügung stellt. Eines der wichtigsten Elemente dieses Qualitätssicherungskonzeptes ist das Vorhandensein von Kriterien zu ihrer Beurteilung. Anwender in Betrieben, überbetrieblichen Berufsbildungsstätten, Schulen und private Käufer können nur dann eine fundierte Entscheidung über das für sie geeignete Lernprogramm treffen, wenn der Markt für sie einigermaßen transparent ist und sie über Kriterien zur Beurteilung von Lernsoftware verfügen bzw. auf vorhandene Beurteilungen zurückgreifen können. Informationen über und Kriterien zur Beurteilung von Lernprogrammen haben also eine zentrale Bedeutung innerhalb eines Qualitätssicherungskonzeptes, nicht allein für die Anwender, sondern auch für die Entwickler und Anbieter. Dies gilt umso mehr, als der Markt von Programmen minderer Qualität überschwemmt wird, die von diffus definierten Zielgruppen ausgehen, inhaltlich und didaktisch unzureichend konzipiert sind und vorhandene Entwicklungsinstrumente nicht ausnutzen. Häufig verbirgt sich hinter multimedial eingebundenen Ton-, Grafik-, Stand- und Bewegtbilddokumenten eine einfache "Umblättermaschine" mit fragwürdigem Lerneffekt. Informationen über vorhandene Lernprogramme können durch Datenbanken (SODIS für Primarbereich und Sek. I und II), auf Messen, durch Prospekte der Anbieter, Hinweise in Zeitschriften und persönliche Kontakte gewonnen werden. Diese Informationsquellen enthalten z.T. auch Beschreibungen der Programme und Hinweise für den Einsatz. Ein relevantes Instrument zur Beurteilung von Lernsoftware im beruflichen Bereich fehlt jedoch.

Das Projekt ist keinem Forschungsschwerpunkt zugeordnet.

Entwicklungsstand von Kriterien zu Lernsoftware und ihrer Beurteilung in der beruflichen Weiterbildung.

1. Übersicht über den Forschungsstand und über vorhandenen Kriterien und Verfahren
2. Sichtung und Beschreibung interaktiver Lernprogramme der beruflichen Weiterbildung, exemplarisch dargestellt am kaufmännischen und gewerblich-technischen Bereich unter besonderer Berücksichtigung von Multimediasoftware.
3. Einsatzszenarien von Lernsoftware in der Berufsbildungspraxis
4. Entwicklung von Kriterien und Verfahren zur Beurteilung von Lernsoftware im beruflichen Bereich, insbesondere im Hinblick auf den Beitrag des BIBB