

Forschungsprojekt 7.8.070

Übergang an der ersten Schwelle: von der schulischen Bildung in die berufliche und hochschulische Ausbildung (Übergänge)

Projektbeschreibung

Dr. Robert Helmrich
Tobias Maier

Laufzeit IV/2010 bis III/2011

Bonn, Oktober 2010

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 1132
E-Mail: helmrich@bibb.de

www.bibb.de

Mit dem Drittmittelprojekt „Übergang an der ersten Schwelle: von der schulischen Bildung in die berufliche und hochschulische Ausbildung“ sollen die Durchlässigkeitsstrukturen zwischen dem allgemeinschulischen, dem Berufsbildungs- und dem Hochschulsystem als Bestände beschrieben (Bestandsrechnung) sowie als Wanderung zwischen den Systemen nachgezeichnet werden (Übergangsrechnung). Ziel der Darstellung ist die auf Alterskohorten bezogene Darstellung aller Bestände in und Übergänge zwischen den verschiedenen Bildungsbereichen an der ersten Schwelle. Ausgehend vom Beobachtungsjahr 2007 bzw. 2008 werden alle Altersjahrgänge, die im jeweiligen Jahr als Neuzugang in den Ausbildungs- oder Hochschulbereich auftreten und damit eine empirisch nachgewiesene Bedeutung für den Übergang zwischen dem allgemeinbildenden Schulsystem und dem Berufsbildungs- bzw. Hochschulsystem haben, in die Betrachtung einbezogen. Somit werden die relevanten Altersjahrgänge vollständig auf alle im Datenmaterial nachweisbaren Zustände verteilt.

Schwerpunkt der Darstellung ist der Übergang in den hochschulischen und den berufsbildenden Bereich, wobei der akademische Bereich im Vordergrund stehen soll. Diese Berechnung stellt sowohl Bestände als auch Übergänge zwischen den relevanten Ausbildungsstätten und Statuskonten dar. Im Hochschulbereich erfolgt eine Differenzierung nach Studienfachrichtungen. Zugleich werden die Fachrichtungen mit einer einheitlichen Berufssystematik unterlegt.