

(wissenschaftliche) Dienstleistung 7.8.107

---

## Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung. Bilanzierung des Forschungsstandes im Bereich der Berufsbildung

Projektbeschreibung

Dr. Ursula Bylinski

Annika Graf (Sachbearbeiterin)

Sandra Lüdemann (Fachangestellte  
für Markt- und Sozialforschung)

Laufzeit IV/2012 – I/2013

Bonn, 6. Januar 2013

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 2628  
E-Mail: [bylinski@bibb.de](mailto:bylinski@bibb.de)

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

Aufgabe des Projektes war die Erstellung einer Expertise zur „**Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung und die Bilanzierung des Forschungsstandes im Bereich der Berufsbildung in Deutschland**“. Als Teil eines Grundlagen- und Strategiepapiers sollte es den weiteren Beratungen des BMBF mit dem BMAS und der KMK im Zusammenhang der Vorbereitung einer nationalen Konferenz „Inklusion gestalten – gemeinsam, kompetent, professionell“ dienen, die am 17. Und 18. Juni 2013 in Berlin stattfinden wird.

Die Thematik der Qualifizierung der Fachkräfte zur inklusiven Bildung für den Bereich der Berufsbildung sollte aus wissenschaftlicher Perspektive den Stand der Qualifizierung von Fachkräften in diesem Handlungsfeld bilanzieren und daraus Handlungserfordernisse für die zielgerichtete Akzentuierung der Ausbildung und der Professionalisierung (Fort- und Weiterbildung) der Fachkräfte ableiten sowie weitere Forschungsperspektiven begründen.

### **Kontext und Ziel des Projekts**

In Koordination durch das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) sollte ein Grundlagen- und Strategiepapier entstehen, das aus wissenschaftlicher Perspektive für die vier Bildungsbereiche frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung, allgemein bildende Schule, berufliche Ausbildung und Hochschule vorhandene Befunde und Einsichten zur Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften mit Blick auf die Umsetzung der inklusiven Bildung in Deutschland zusammenführt und synthetisiert. Auf dieser Grundlage sollten jeweils politische, administrative und forschungsstrategische Handlungsfelder und vordringliche Handlungserfordernisse zur entsprechenden Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften sichtbar gemacht werden. Abschließend sollten entsprechende kurz- und mittelfristige Forschungsperspektiven (Skizzierung eines entsprechenden Forschungsprogramms) verdeutlicht werden.

### **Zum Aufbau des Grundlagen- und Strategiepapiers**

Das Grundlagen- und Strategiepapier sollte aus sechs Teilen bestehen:

In einem ersten Teil sollten die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen, einschließlich begrifflicher Klärungen (z.B. Fachkräfte), sowie das methodische Herangehen des Papiers dargestellt werden.

In den Teilen zwei bis fünf sollten für die vier Bildungsbereiche frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung, allgemeinbildende Schule, berufliche Bildung und Hochschule vorhandene Forschungsbefunde und Einsichten zu Stand und Erfordernissen der Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Umsetzung der inklusiven Bildung in Deutschland zusammengeführt und synthetisiert werden. Diese vier Teile sollten eigenständige Expertisen entsprechend ausgewiesener Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sein. Im Interesse einer Bündelung und Synthetisierung

der Ergebnisse der Expertisen sollten sie nach Möglichkeit der folgenden Binnenstruktur folgen:

- Beschreibung der Strukturen der Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für die sonderpädagogische Förderung und inklusive Bildung,
- Stand der Forschung zur Rolle, Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für die inklusiver Bildung (und sonderpädagogischer Förderung) im jeweiligen Bildungsbereich in Deutschland,
- Beschreibung politischer, administrativer und forschungsstrategischer Handlungsfelder und vordringlicher Handlungserfordernisse bei der Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für den jeweiligen Bildungsbereich,
- Ableitung von ersten Anforderungen an Forschungsperspektiven für die Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für den jeweiligen Bildungsbereich.

Im sechsten Teil schließlich sollten die in den vier Bildungsbereichen beschriebenen Handlungsfelder und -erfordernisse verdichtet und auf einige wenige zentrale Handlungserfordernisse fokussiert sowie die Forschungsperspektiven zu einem Forschungsprogramm zusammengeführt werden.

Die Expertise wurde in **Kooperation mit Frau Prof. Dr. Ulrike Buchmann der Universität Siegen**, Fakultät II, Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik, erstellt.

Auf Initiative des BMBF sollen die erarbeiteten Expertisen für die weitere Diskussion einer breiten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden und als Publikation, die im WAXMANN-Verlag erscheinen wird, zur Konferenz im Juni 2013 vorliegen.

## **Veröffentlichungen**

Buchmann, U. & Bylinski, U. (2013). *Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung*. Bilanzierung des Forschungsstandes im Bereich der Berufsbildung. Universität Siegen/Bundesinstitut für Berufsbildung. Siegen/Bonn: Universität Siegen/Bundesinstitut für Berufsbildung (unveröffentlicht)

Buchmann, U. & Bylinski, U. (2013). Expertise zur Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung in Deutschland (Grundlagen- und Strategiepapier). In H. Döbert, T. Dietze, D. Tegge & H. Weishaupt, *Gutachten zur Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Bildung in Deutschland* (S. 97-128). Berlin / Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (unveröffentlicht)

Buchmann, U. & Bylinski, U. (2013). *Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für eine inklusive Berufsbildung*. (erscheint im II. Quartal 2013)

## **Präsentationen**

Buchmann, U. & Bylinski, U.: *Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung Bilanzierung des Forschungsstandes im Bereich der Berufsbildung*. Vortrag im Rahmen eines Fachgesprächs am 30. November 2013 im BMBF (Berlin).

Buchmann, U. & Bylinski, U.: *Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften zur Realisierung inklusiver Bildung Bilanzierung des Forschungsstandes im Bereich der Berufsbildung. Ergebnispräsentation*. Vortrag am 8. Februar 2013 im BMBF (Berlin).