



Abstract

Die Aufnahme und der erfolgreiche Abschluss einer beruflichen Ausbildung gelten als wichtige Kriterien für eine gelungene Integration junger Menschen mit Migrationshintergrund in die deutsche Gesellschaft. Um dies zu erreichen, ist die gezielte Vorbereitung auf eine berufliche Ausbildung von geflüchteten Menschen im ausbildungsfähigen Alter unabdingbar. Bundes- und Landesprogramme wie auch Instrumente der Bundesagentur für Arbeit zur Integration junger Geflüchteter in Ausbildung verfolgen das Ziel, Geflüchtete sowohl beim Spracherwerb als auch beim Erwerb beruflicher Handlungskompetenz zu unterstützen. Ansätze, die eine enge Verzahnung von Sprach- und Fachlernen vorsehen, gelten dafür derzeit als besonders erfolgversprechend.

Ziel des Projekts ist es, Konzepte des integrierten Sprach- und Fachlernens und den dazugehörigen methodischen Kompetenzen in Programmen des Bundes und der Länder zur Berufsvorbereitung und zur Vorbereitung auf eine duale Ausbildung von Flüchtlingen zu analysieren und die Ergebnisse im Hinblick auf die Sprachvermittlung in Projekten des BOF-Programms zu reflektieren.