

<b>Vorhaben Nr.:</b>	<b>4.0.048</b>
<b>Titel:</b>	<b>Aufbau eines Informations- und Dokumentationssystems zum Fernunterricht und offenen Lernen in der beruflichen Bildung</b>
<hr/>	
<b>Laufzeit:</b>	I/99 bis IV/01

### **Wesentliche Ergebnisse:**

1. Aktualisierung und Herausgabe des Katalogs der Fernlehrrangebote in Deutschland (Datenbank Ferndoc)
2. Erarbeitung einer Datenbank von e-learning Angeboten für die berufliche Weiterbildung
3. Entwicklung einer Datenbank (kommentierte Bibliografie) zum Thema „Deutsch für Ausländer“

### **Bericht:**

Obwohl die ursprünglichen Teilziele des Vorhabens aufgrund der schnellen Entwicklung im Bereich der modernen Bildungsmedien etwas modifiziert wurden, blieb das wichtigste Ziel die Aktualisierung und Neuauflage des Katalogs bzw. der Datenbank der „Fernlehrrangebote in der Bundesrepublik Deutschland“, die im Rahmen des Vorhabens dann in Form einer CD-ROM veröffentlicht wurde.

Die Pflege und ständige Aktualisierung des Katalogs begründet sich aus der Tatsache, dass Fernunterricht und Fernstudium zu einem festen Bestandteil des Bildungssystems in Deutschland geworden sind. Seit Jahren hat dieser Bereich ständig an Bedeutung gewonnen. Für viele Menschen bieten Fernunterricht und Fernstudium die einzige Möglichkeit der Weiterbildung. Lernzeitflexibilität und Ortsunabhängigkeit dieser Bildungsform ermöglichen es den Teilnehmern, ihre unterschiedlichen persönlichen Lebenssituationen mit Weiterbildungsaktivitäten zu vereinbaren. Durch gesetzliche Regelungen (z.B. Fernunterrichtsschutzgesetz, Hochschulrahmengesetz, SGB III, Bundesausbildungsförderungsgesetz) wird der Fernunterricht öffentlich gefördert.

Angesichts der vielfältigen Angebote von Fernlehrgängen und Fernstudienkursen ist eine Transparenz des Angebots dringend erforderlich. Die erarbeitete Datenbank liefert dazu einen Beitrag, indem sie über die einzelnen Fernlehrgänge und Fernstudienkurse informiert. Sie enthält die derzeit verfügbaren Fernlehrgänge und Fernstudienkurse, gegliedert nach inhaltlichen Bereichen. Die einzelnen Bildungsangebote sind nach einem einheitlichen Merkmalsraster erfasst und dargestellt und dienen der umfassenden und zielgerichteten Information der Öffentlichkeit (vor allem von Weiterbildungsinteressenten).

Ähnliche Möglichkeiten wie dem Fernunterricht und noch darüber hinausgehende Potenziale werden dem Lernen mit modernen Medien zugeschrieben. Und tatsächlich werden mit der wachsenden Popularität des Internet mehr und mehr Telelern-Angebote, oft als „Distance Learning“ oder „e-learning“ bezeichnet, von Teleakademien, virtuellen Zentren, Multimedia Instituten u.ä. entwickelt, die ihre Angebote auf einen neuen Bildungsmarkt bringen. Zu den traditionellen Formen von Fernunterricht und Fernstudium treten also zunehmend Lernangebote offenen Fernlernens, die über computerbasierte, multimediale und interaktive Lernsysteme präsentiert werden.

Vor diesem Hintergrund wurden im Vorhaben die neuen Telelern-Angebote in der beruflichen Weiterbildung erhoben und anhand eines Beschreibungsrasters analysiert und dokumentiert. Damit existiert eine Vorstufe einer weiteren Datenbank zur Information über medial getragene Angebote in der beruflichen Weiterbildung. Diese Datenbank soll im Rahmen des Projekts 3.3.010 „Weiterentwicklung des Fernunterrichts durch die Integration neuer didaktischer Ansätze und technischer Möglichkeiten“ in Form eines Internetangebots zur Veröffentlichung gebracht werden.

Als ein weiterer Bestandteil des Vorhabens wurde eine Datenbank zum Thema „Deutsch für Ausländer“ entwickelt. Diese Datenbank ist als kommentierte Bibliografie über Lehrbücher, Fernlehrgänge, CD-ROMS und weitere medial getragene Lernangebote veröffentlicht worden.

### **Veröffentlichungen:**

Ross, E.: Fernunterricht – einige Daten, Fakten und Informationen. In: Handbuch für Personalentwicklung. Köln 2000

Ross, E.: Multimedia in Schule und Berufsbildung. In: Wirtschaft und Berufserziehung (W&B) 11/2000

Kühn, G.; Förster, E. und Ross, E.: Deutsch für Ausländer in der Arbeits- und Berufswelt. Bielefeld 2001

Ross, E.: Moderne Lerntechnologien in Schule und Berufsbildung. In: Pfeil, G.; Hoppe, M. und Hahne, K.: Neue Medien – Perspektiven für das Lernen und Lehren in der beruflichen Bildung. Bielefeld 2001