

BIBB-Themencluster

Berufsorientierung und Übergänge

Mit Themenclustern verfolgt das BIBB das Ziel, Forschungsfelder zu fokussieren und die Vernetzung innerhalb des BIBB sowie Kooperationen mit externen Partnern zu stärken.

- Das Themencluster »Berufsorientierung und Übergänge – Integration in Ausbildung und Beruf«
- betrachtet mit Fokus auf beruflicher (Aus-)Bildung Bildungsverläufe und Reorientierungen sowie Teilhabechancen/Inklusion und Risiken für Exklusion,
 - betrachtet individuelle Berufsentscheidungen im Kontext sozialer und institutioneller Faktoren und Rahmenbedingungen,
 - identifiziert Wirkmechanismen und Faktoren gelingender Übergänge,
 - vernetzt abteilungsübergreifend Forschungsprojekte untereinander sowie mit praxisorientierten Fachstellen und Initiativen der Berufsorientierung.

H Bildungs- und Berufsorientierung

Bildungsorientierungen und -entscheidungen von Jugendlichen

Das Projekt untersucht Bildungsaspirationen sowie individuelle, soziale und kontextuelle Bedingungen, die bei Jugendlichen zur Wahl bzw. Nichtwahl von Ausbildungsberufen beitragen.

Primärerhebungen: BIBB-Schülerbefragung NRW 2015; BA/BIBB-Bewerberbefragung 2014; Sekundäranalysen u. a. NEPS, BA/BIBB-Bewerberbefragungen 2016, 2018

BIBB-TUDa-Berufsorientierungsstudie

Untersuchung von zwei innovativen anerken-nungssensiblen B0-Angeboten mit dem Ziel, das Berufswahlspektrum auszuweiten und eine reflektierte Berufswahl zu unterstützen.

Quasi-experimentelle Interventions-studie: Vorher- & Nachher-Befragungen von Schulklassen (Interventionen: »Ausbildungsbotschafter« & Workshop »Logiken der Berufswahl«)

Programmstelle Berufsorientierung/Service-stelle Bildungsketten

- Wissenschaftliche Begleitung von Programmen der Beruflichen Orientierung zur Unterstützung von Bund, Ländern und BA z. B.
- Initiative Bildungsketten
 - Berufliche Orientierung für Zugewanderte (BOF)
 - JOBSTARTER-KAUSA
 - VerOnika – Verzahnte Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung
 - VerA – Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen

Frauen wählen MINT (FeMINT)

Warum wählen Frauen bestimmte MINT-Berufe verstärkt und lassen andere in der Berufswahl unberücksichtigt?

Kombination qualitativer und quantitativer Methoden; Literatur- und Sekundärdatenanalyse, Experteninterviews, Auswertung Karriereseiten, Qualitative Azubi- und Fachkräftebefragung

Nachwuchsgruppe (BOR³)

Die Nachwuchsgruppe »Berufliche Orientierung und ihre Realisierung: Übergänge junger Menschen in die Berufsausbildung im räumlichen Kontext (BOR³)« untersucht, wie Übergänge junger Menschen von der Schule in die Berufsausbildung gelingen und welche Rolle räumliche Gelegenheitsstrukturen in Wechselwirkung mit individuellen und sozialen Faktoren spielen.

Sekundäranalysen insbesondere mit NEPS-Daten, die mit unterschiedlichen regionalen Aggregatdaten verknüpft werden

Digitalisierung in der betrieblichen Ausbildung von Menschen mit Behinderung (DABEI)

Welche Zusammenhänge bestehen zwischen betrieblicher Digitalisierung und der Ausbildung von Menschen mit Behinderung?

Sekundäranalysen auf Basis des BIBB-Betriebspanels zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung (Zusatzmodul) sowie BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2018 – BIBB-Nachbefragung »Menschen mit Behinderung« 2019

Karrierewege in der beruflichen Bildung (NEPS-BB20)

Welche Ursachen für vorzeitige Beendigungen von Ausbildungen ergeben sich u. a. aus der Berufswahl der Auszubildenden und welche Muster von Anschlusslösungen sind erkennbar?

Sekundäranalysen auf Basis des NEPS (National Educational Panel Study)

H Berufswahl

ÜBERAUS

Fachstelle Übergänge in Ausbildung und Beruf

- Kompetenzstelle für Themen rund um den Übergang Schule – Beruf: Regionales Übergangsmangement, Inklusion, Beratung und Begleitung; Wissenstransfer Praxis – Wissenschaft – Politik
- Fachbeiträge, Praxisberichte, Datenbanken, Themendossiers

H Integration in Ausbildung

H Integration in Beruf

H Übergang in Ausbildung

Forschungsaktivitäten zum Berufseinstieg

Inwiefern unterscheiden sich Berufseinstiegsverläufe? Was sind Risikofaktoren für prekäre Beschäftigung und Arbeitslosigkeit? Vergleiche gelungener Integration u.a. nach Geschlecht, Berufsgruppen und Art der Ausbildung.

Sekundäranalysen auf Basis des Mikrozensus; Stichprobe Integrierter Arbeitsmarktbiografien (SIAB); ETB-Zusatzbefragung

BA/BIBB-Bewerberbefragungen

Welche Faktoren beeinflussen einen erfolgreichen Übergang in eine Berufsausbildung? Was sind Gründe für den Nichtbeginn einer Ausbildung und welche Ausbildungsalternativen wurden begonnen?

Regelmäßige repräsentative schriftliche Befragung von Ausbildungsstellenbewerberinnen und -bewerbern mit jeweils aktuellem Themenschwerpunkt (u. a. Geflüchtete, Corona)

Pflegeberufe aus Sicht von Schüler-innen und Schülern

Welches Image haben Pflegeberufe bei Jugendlichen und was folgt daraus für ihr Interesse an einer Pflegeausbildung?

Explorative Befragung von 3.101 Schüler/-innen ab der 9. Klasse mittels standardisierter Fragebögen an 66 allgemeinbildenden Schulen in NRW

