

Green Skills im ÖPNV

Neue Fortbildungen für die Verkehrswende

Im InnoVET-Projekt »UpTrain« werden zwei Fortbildungen entwickelt und erprobt. Über die Einbindung von drei branchenbezogenen Lernorten in die Lehrgänge entsteht ein praxisbezogener Austausch als Teil des Lernprozesses. Der Beitrag beschreibt die Bedeutung von Green Skills in den Fortbildungslehrgängen und erste Erfahrungen mit dem trialen Lernen.

Zwei neue Fortbildungen im ÖPNV

Der Öffentliche Personennahverkehr (ÖPNV) gilt als klimafreundliche Alternative zum motorisierten Individualverkehr und als Treiber in der ökologischen Transformation. Laut einer aktuellen Studie des Verbands Deutscher Verkehrsunternehmen (VDV) besteht in der Branche ein hoher zusätzlicher Personal- und Qualifizierungsbedarf.¹ In dem vom BMBF geförderten InnoVET-Projekt »UpTrain: Triale Weiterbildung – durchlässig, digital« (vgl. Infokasten) entstehen vor diesem Hintergrund zwei neue Fortbildungsabschlüsse mit IHK-Kammerabschluss.

- Auf Fortbildungsstufe 1: Geprüfte/-r Berufsspezialist/-in für Elektronik Mobilität (IHK)
- Auf Fortbildungsstufe 3: Master Professional in Technologischen Innovationsstrategien Mobilität (IHK).

Zudem werden zwei Lehrgänge entwickelt und erprobt, die auf die Abschlüsse vorbereiten.

¹ vgl. www.vdv.de/vdv-personalumfrage-im-oev.aspx (Stand: 28.08.2023)



BRITTA ROBELS
Leiterin des InnoVET-Projekts
UpTrain, VDV-Akademie e.V.
Köln
robels@vdv.de



KATJA KIRSTEN
Dr., wiss. Mitarbeiterin an
der VDV-Akademie e.V. Köln
kirsten@vdv.de

Welche Kompetenzen Arbeitskräfte im ÖPNV künftig benötigen, wurde im Projekt zwischen April und Juli 2021 in mehreren Workshops mit ca. 30 Branchenfachleuten (VDV-Vertreter/-innen, Fachpersonal aus Verkehrsunternehmen, Hochschulvertreter/-innen) diskutiert. Dabei wurden Entwicklungen in den Arbeitsbereichen im ÖPNV (Fahrzeuge, Infrastruktur, Betrieb und Vertrieb) analysiert und daraus Prüfungsanforderungen in entsprechenden Handlungsbereichen entwickelt.

Inhalt und Struktur der Fortbildungslehrgänge

Im Verbundprojekt mit der VDV-Akademie als koordinierende Stelle wurden konkrete Lernziele zu den Handlungsbereichen der Fortbildungsregelungen entwickelt und in Rahmenplänen zusammengefasst. Diese Rahmenpläne bilden die Grundlage für die Erprobung der vorbereitenden Lehrgänge auf die neuen Fortbildungsabschlüsse. Die Erprobungen starteten im Juli 2022 (Fortbildungsstufe 1: 20 Teilnehmende) und im Februar 2023 (Fortbildungsstufe 3: 10 Teilnehmende).

Die Fortbildungslehrgänge vermitteln u. a. »Green Skills«, d. h. Kompetenzen für die ökologische Transformation. Einige davon sind in den Arbeitsvorgängen der Berufsgruppen enthalten (z. B. nachhaltige Materialwirtschaft bei Fehlersuche und Instandsetzung, Umgang mit alternativen Antriebsarten, Berücksichtigung von Life Cycle Costs bei der Fahrzeugbeschaffung, nachhaltige Projektsteuerung) und werden daher überwiegend integriert.

InnoVET-Projekt UpTrain

Laufzeit: 1. Dezember 2020–31. November 2024

Ziele:

- Entwicklung von zwei Fortbildungsregelungen im ÖPNV
- Erprobung einer trialen Lernform mit Kooperationen zwischen Verkehrsunternehmen, Hochschulen und Industrieunternehmen
- Weiterentwicklung einer branchenbezogenen E-Learning-Plattform
- Konzeption und Erprobung einer branchenbezogenen Bildungs- und Karriereberatung
- Steigerung der Transparenz von Anerkennungsmöglichkeiten bei ÖPNV-bezogenen Abschlüssen zw. akademischer und beruflicher Bildung

Projektpartner: Rhein-Neckar-Verkehr GmbH, Verkehrsgesellschaft Frankfurt am Main mbH, Kölner Verkehrs-Betriebe AG, Rheinbahn AG, Hochschule Darmstadt, Frankfurt University of Applied Sciences, Hochschule Bochum, Bergische Universität Wuppertal

Projekthomepage: <https://up-train.de/>

Abbildung 1

Green Skills in der Qualifizierung auf Fortbildungsstufe 1

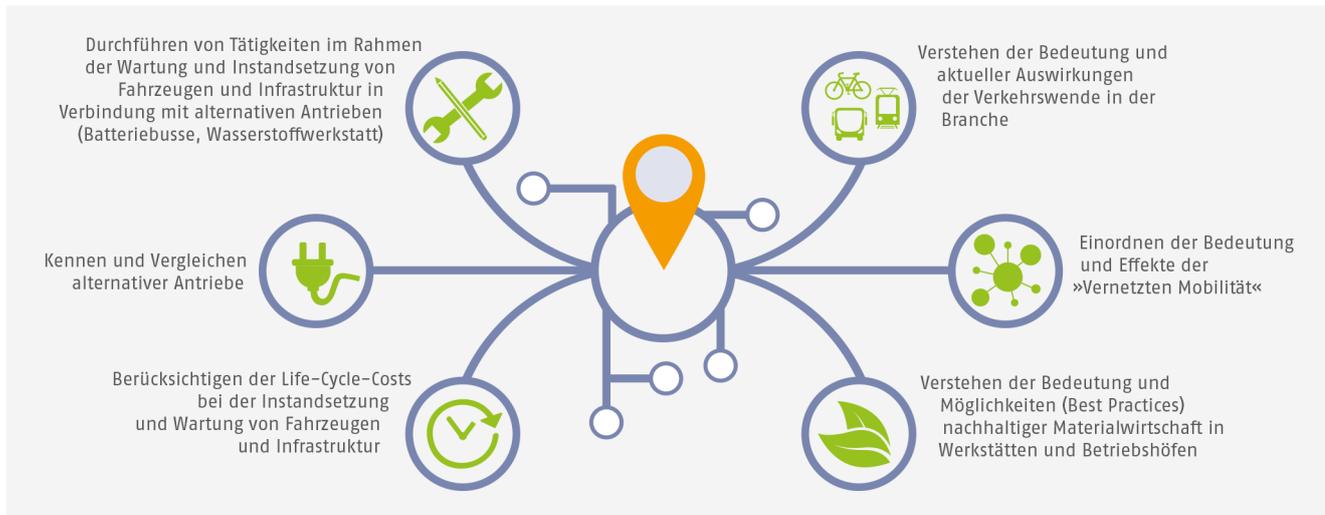
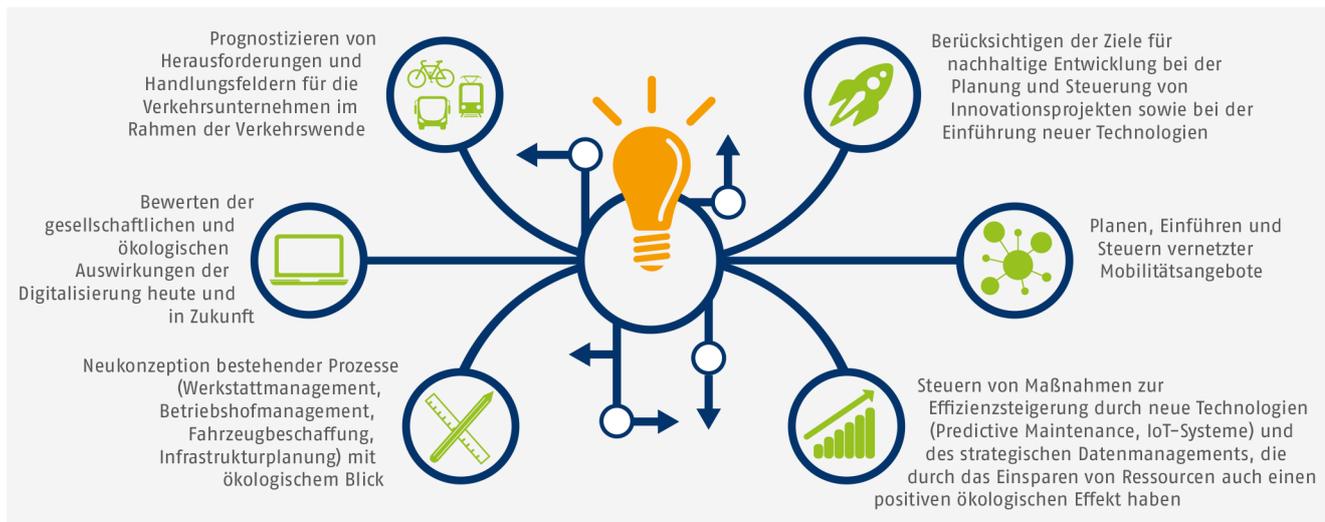


Abbildung 2

Green Skills in der Qualifizierung auf Fortbildungsstufe 3



tiv vermittelt. Daneben spielt auch die Vermittlung eines »Sustainability Mindsets« (vgl. BMWK 2023) eine wichtige Rolle, d. h. die Vermittlung eines Verständnisses für die Notwendigkeit der ökologischen Transformation. Beim Lehrgang zur Fortbildungsstufe 1 wird beispielsweise ein Grundverständnis für die Bedeutung der Verkehrswende und des nachhaltigen Arbeitens im Kontext des Themas »Rahmenbedingungen im ÖPNV« (4 Tage) und einer Lernkooperation mit Studierenden der Hochschule Bochum zur »Vernetzten Mobilität« (2 Tage) vermittelt. Darüber hinaus

werden weitere »Green Skills« innerhalb der Lernziele zu Antriebsarten (5 Tage), Instandsetzung (10 Tage) und Komponenten (5 Tage) vermittelt (vgl. Abb. 1).

Die Fortbildung auf Stufe 3 zum Master Professional ist demgegenüber strategischer ausgerichtet. Zielgruppe sind Führungskräfte in den Bereichen Fahrzeuge, Infrastruktur, Betrieb und Vertrieb. Sie sollen neue Technologien in den Verkehrsunternehmen planen, umsetzen und steuern. Die Lernziele beziehen sich auf ein vertieftes, kritisches Verständnis für die Verkehrswen-

de sowie die Fähigkeit, Innovationen im ÖPNV auf ihre Bedeutung im Sinne der Nachhaltigkeit zu prüfen und diese Einschätzung in Entscheidungsprozesse zu integrieren (vgl. Abb. 2).

Integration von drei Lernorten

Reiner Theorieunterricht findet in den Lehrgängen nicht statt und wird durch das »triale Lernen« ersetzt. Ziel ist es, die Perspektiven von drei branchenrelevanten Akteuren (Verkehrsunternehmen, Hochschulen und Industrieunternehmen) in Form von

Lernortkooperationen einzubinden. Die Lehrgänge sind berufsbegleitend in Form von einzelnen Blockwochen über einen längeren Zeitraum (Fortbildungsstufe 1: 8 Monate, Fortbildungsstufe 3: 16 Monate) und im Umfang von 400 Stunden (Fortbildungsstufe 1) bzw. 1.600 Stunden (Fortbildungsstufe 3) angelegt. Die Wochenblöcke finden zu 90 Prozent bei verschiedenen Verkehrsunternehmen oder Hochschulen statt. Teilnehmende lernen Betriebslehre, Leitstellen oder Stellwerke anderer Verkehrsunternehmen kennen, nehmen an Workshops mit Studierenden teil oder erhalten Einblicke in branchenspezifische Industrieunternehmen. Das »triale Lernen« bei UpTrain beruht außerdem auf den folgenden Prinzipien:

- **Kooperatives Lernen**, d. h. Lernen durch Lernkooperationen und viel Kommunikation im Rahmen von Workshops und Diskussionen. Dies soll die Motivation der Teilnehmenden steigern und einen nachhaltigeren Lerneffekt bewirken.
- **Ganzheitliches Lernen**, d. h. die integrierte Vermittlung von »Green Skills« in verschiedenen Themenfeldern (bezogen auf Wirtschaftlichkeit, Projektmanagement, Führung und Kommunikation sowie Digitalisierung).
- **Lernortbasiertes Lernen**, d. h. Lernen direkt vor Ort und nicht nur im Seminarraum. Die Teilnehmenden sollen von einer stärkeren Anwendungsorientierung profitieren.

Erste Erfahrungen und Ausblick

Eine formative Evaluation begleitet die Erprobungen der neuen Fortbildungslehrgänge. Dabei werden Perspektiven von Teilnehmenden, Hochschulpartnern und Unternehmen anhand von Fragebögen sowie Teaching Analysis Protocols (TAPs) abgefragt. Erste Rückmeldungen zeigen, dass der triale Austausch von allen Seiten wertgeschätzt wird. Gleichzeitig bedeutet diese Form des Lernens auch einen ho-

hen organisatorischen Aufwand und Abstimmungsbedarf zwischen den Institutionen. Dennoch ist anzunehmen, dass die dadurch erzielte Vernetzung zwischen Lernenden in der Branche den Lernerfolg erhöht und deutlich wirksamer ist als eine reine »Wissensvermittlung«. Was nach einer Fortbildung langfristig bleibt, sind oft Erinnerungen an Begegnungen, Mitstreitende und Erlebnisse – diesen Effekt will das »triale Lernen« nutzen, um die gängige Praxis zu initiieren, im Rahmen der Verkehrswende unternehmensübergreifend an Lösungen zu arbeiten. ◀

LITERATUR

BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND KLIMASCHUTZ (BMWK): Impulspapier Green Skills, Plattform Industrie 4.0. Berlin 2023, S. 17 ff.

Anzeige

leando

Das neue Portal

für Ausbilder/-innen
& Prüfer/-innen geht online

Kostenlos teilnehmen:
Go-live Event 20.11. in Mannheim

Jetzt
anmelden:



GEFÖRDERT VOM


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Exzellenzinitiative
Berufliche Bildung
Ausbildung macht Zukunft.



bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung



leando.de