

Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt »Migration und Integration«

MONOGRAFIEN

Migration und Bildung in der globalisierten Welt Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft

J. SCHARFENBERG; J. HUFNAGL; A. KRONER; M. SPIEKENHEUER (Hrsg.). Waxmann Verlag Münster 2024, 198 S., ISBN 978-3-8309-4841-4

Migration darf ohne Understatement als eines der bestimmenden Themen unseres gegenwärtigen gesellschaftlichen Diskurses angenommen werden. Entsprechend dem Anspruch, gemeinsam Schule zu gestalten, verbindet dieser Band verschiedene schulbezogene Forschungs- und Praxisperspektiven rund um drei Kernthemen (Perspektiven von Personen mit Zuwanderungsgeschichte, Professionalisierung von Lehrkräften, Analyse von Konzepten vor dem Hintergrund gegenwärtiger Herausforderungen). Der Band richtet sich damit gleichermaßen an Forschende sowie an Akteure der Bildungspolitik, Schulpraxis und -administration.

Einwanderung in die Ausbildung: Möglichkeiten und Herausforderungen der gezielten Gewinnung, Vorbereitung und Integration von Auszubildenden aus Drittstaaten

A. STUDTHOFF; B. THOMANN; S. NIEDIEK; S. SHAHIN. Bonn 2024, 86 Seiten, URL: https://res.bibb.de/vet-repository_782182

Das neue Gesetz zur Weiterentwicklung der Fachkräfteeinwanderung und entsprechende untergesetzliche Maßnahmen sollen die Einwanderung von Fach- und Arbeitskräften sowie von Studierenden und Auszubildenden (als künftige Fachkräfte) nach Deutschland optimieren und beschleunigen. Während die Einwanderung bereits qualifizierter Fachkräfte sukzessive mit konkreten Maßnahmen unterstützt wurde, fehlt es im Bereich der Ausbildungsmigration an flächendeckenden Angeboten im In- und Ausland. Das Discussion Paper will Möglichkeiten, Herausforderungen und Handlungsbedarfe identifizieren und somit die Umsetzung in die Praxis unterstützen.

Die Analyse von Qualitätsindikatoren im Kontext Geflüchteter an berufsbildenden Schulen aus der Perspektive von Schulleitungen

K. J. POSCH. Dissertation, Universität Köln 2023, 391 S., URL: <https://kups.ub.uni-koeln.de/70345/>

Die Zuwanderung von geflüchteten Menschen in den Jahren ab 2015 hat die jeweilige aufnehmende Gesellschaft vor diverse Herausforderungen gestellt. Eine davon ist die Integration junger Geflüchteter in den Bildungssektor und somit auch in die berufliche Bildung. Die vom Erasmus+ Projekt „Indicators of good VET practice for refugees“ der Jahre 11/2017–10/2019 entwickelten Qualitätsindikatoren dienen der vorliegenden Forschungsarbeit als Ausgangspunkt für die Untersuchung.

Berufsvorbereitung und Anschlussverläufe: Sichtweisen, Erfahrungen, Wahrnehmungen von jungen Geflüchteten und Expert*innen



P. ALBRECHT. Wiesbaden 2023, 271 S., ISBN 978-3-658-40958-6 Die Autorin untersucht in ihrer Studie den Übergang junger Geflüchteter in den Arbeitsmarkt und verknüpft hiermit die Berufsbildungs- mit der Migrationsforschung. Orientiert am Forschungsstil der Grounded Theory werden Bildungs- und Erwerbsbiografien junger Menschen, die das Berliner Übergangssystem durchlaufen haben, rekonstruiert. Die Studie schließt eine erziehungswissenschaftliche Forschungslücke hinsichtlich des Übergangs junger Menschen mit Fluchthintergrund in den ersten Arbeitsmarkt.

Das Berliner Übergangssystem durchlaufen haben, rekonstruiert. Die Studie schließt eine erziehungswissenschaftliche Forschungslücke hinsichtlich des Übergangs junger Menschen mit Fluchthintergrund in den ersten Arbeitsmarkt.

Geflüchtete aus der Ukraine in Deutschland: Ergebnisse der ersten Welle der IAB-BiB/FReDA-BAMF-SOEP-Befragung

H. BRÜCKER u. a. Nürnberg 2023; 137 S., URL: https://doku.iab.de/grauepap/2023/Bericht_Gefluechtete_Langfassung.pdf

Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine hat die größte Fluchtbewegung in Europa seit Ende des Zweiten Weltkriegs ausgelöst. Seit Kriegsbeginn sind mehr als eine Million Menschen aus der Ukraine nach Deutschland geflohen. Die Studie liefert erste repräsentative Erkenntnisse über deren Lebenssituation und Zukunftspläne. Sie wurde gemeinsam erstellt vom Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), dem Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), dem Forschungszentrum des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF-FZ) und dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) am DIW Berlin.

Arbeitsförderung von Geflüchteten – Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung

M. BRUSSIG; J. KIRSCH; K. SCHILLING; A. KIRCHMANN; G. KLEE; M. KUSCHE; A. MAIER; T. SCHEU. Duisburg 2022, 19 S., URL: https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00075240/IAQ-Report_2022_03.pdf

Den Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung (§ 45 SGB III) kommt bei der Arbeitsförderung von Geflüchteten große Bedeutung zu, auch weil ihr Rechtsrahmen weite Ausgestaltungsspielräume lässt. Mit sozialer Stabilisierung, Wissensvermittlung, Berufsorientierung und (begleitender) Sprachförderung sind die Ziele und Inhalte vieler dieser Maßnahmen der eigentlichen Arbeitsmarktintegration vorgelagert. Gegenstand dieses Reports ist der Einsatz von entsprechenden Leistungen zur Arbeitsförderung für Arbeitsuchende mit Fluchthintergrund.

Geflüchtete und Neuzugewanderte in der dualen Ausbildung: Gründe für vorzeitige Vertragslösungen und die Gestaltung von Mentoring als Intervention

F. KIRCHHÖFER. Berlin 2022, 765 S., ISBN 978-3-756524-69-3, URL: <https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/4e7e3504-ce9f-417e-adbc-37e80c88de3b/retrieve>

Die Eingliederung von Geflüchteten in den deutschen Arbeitsmarkt stellt einen der zentralen Aspekte gelungener Integration dar. Gerade der dualen Ausbildung kommt dabei eine zentrale Rolle zu, um nicht nur grundsätzlich den Weg in den Arbeitsmarkt zu ermöglichen, sondern gleichzeitig die Sicherung qualifizierter Fachkräfte zu unterstützen. Die vorliegende Dissertation gibt einen Einblick in Herausforderungen sowie Impulse für die Gestaltung von Unterstützungsmaßnahmen.

Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf: Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem

G. BENNEKER u. a. Bonn 2022, URL: https://res.bibb.de/vet-repository_780508

Ausgehend von den Forschungsarbeiten des BIBB zu Migration und Flucht fokussieren die Beiträge in diesem Band auf (junge) Geflüchtete, die 2015 und folgend nach Deutschland eingewandert sind. Im Zentrum stehen ihre Zugangschancen zu sprachlicher und beruflicher (Aus-)Bildung sowie in eine qualifikationsadäquate Beschäftigung und eine nachhaltige Integration in den Arbeitsmarkt.



Aktuelle Auswahlbibliografie zum Thema „Berufsorientierung, Qualifizierung und Berufsausbildung von Flüchtlingen“ (Stand: Februar 2024): https://res.bibb.de/AB_FluechtlingeV5

(Alle Links: Stand 17.04.2024)

Mehr Ausbildung wagen! Barrieren und Chancen für die Einstellung von Geflüchteten in deutschen Unternehmen

C. FELFE; T. ZWICK; J. SAURER; M. MÜLLER. Würzburg 2022, 27 S., URL: www.stiftung-mercator.de/content/uploads/2022/10/Studie_Mehr-Ausbildung-wagen_2022.pdf

Für junge Menschen, die keinen formalen beruflichen Bildungsabschluss besitzen, bietet eine Ausbildung eine hervorragende Möglichkeit, im deutschen Arbeitsmarkt Fuß zu fassen. Bei der Bewerbung auf einen Ausbildungsplatz haben es Geflüchtete jedoch vielerorts schwer. Die Hemmnisse und deren mögliche Beseitigung analysierte das Institut für Mittelstandsforschung der Universität Mannheim gemeinsam mit der Julius-Maximilians-Universität Würzburg in der vorliegenden Studie.

BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

Zwischen Sollen, Können und Wollen. Eine Untersuchung der Berufsberatung von Menschen mit Fluchthintergrund hin zu einer Pflegeausbildung

T. MIGURA; J. K. SCHMEES. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 119 (2023) 2, S. 255–286

Der Fachkräftemangel in der Pflege in Deutschland steigt wie auch die (Flucht-)Migration nach Deutschland. Im Rahmen der Untersuchung sollen Erfahrungen von Menschen mit Fluchthintergrund herausgestellt werden, die sie im Rahmen einer Berufsberatung oder -vermittlung gemacht haben.

Der Zwang zum erfolgreichen Ausbildungsabschluss – Die Ausbildungsduldung als ambivalenter Rechtsstatus bei Geflüchteten in unsicheren Aufenthaltssituationen

K. WEHNING. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online (2022) 42, S. 1–28, URL: https://res.bibb.de/vet-repository_780802

Dieser Beitrag untersucht das bisher kaum beforschte rechtliche Novum der Ausbildungsduldung vor dem Hintergrund seiner Wirkmächtigkeit auf die (Aus-)Bildungsverläufe junger Geflüchteter. Anhand von Interviews mit geflüchteten Auszubildenden in Niedersachsen und Bayern wird die Frage untersucht, inwiefern sich die Ausbildungsduldung, die alleine an die Absolvierung einer Berufsausbildung und damit an das erfolgreiche Erbringen von Integrationsleistungen gekoppelt wird, auf die Ausbildungsverläufe Geflüchteter auswirkt.

(zusammengestellt von Karin Langenkamp und Markus Linten, beide BIBB)