

Lernbegleitung

FRANZ SCHAPFEL-KAISER

Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung

Wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann

Hans G. Bauer u. a.

Ein Handbuch. 3. aktualisierte Auflage
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010, 290 Seiten, 29,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4323-4



Die Diskussion zur Veränderung der klassischen Rolle der Auszubildenden, weg von Lehrmeisterinnen und Lehrmeistern zur Lernbegleitung, ist nicht neu. Dennoch ist der Hinweis auf eine überarbeitete Neuauflage des oben genannten Handbuches, das erstmalig im Jahr 2006 erschienen ist, angebracht. Es ist dem Band anzumerken, dass hier

langjährige Erfahrungen der Autorinnen und Autoren eingegangen sind – so u. a. aus der Entwicklung der neuen Fortbildung „Berufspädagoge/Berufspädagogin“ bei der IHK München oder aus verschiedenen BIBB-Modellversuchen, die von der GAB in München begleitet wurden.

Auf der Basis dieses Erfahrungsschatzes wenden sich die Autorinnen und Autoren dem Handlungslernen und dessen Paradox zu, das entsteht, wenn in Lernsituationen von den Lernenden gefordert wird, in neuen Situationen zu

handeln, in denen sie doch gerade erst lernen wollen/sollen, wie darin zu handeln ist. Hier kommt dem Dialog der Handelnden auf der Grundlage ihrer mitgebrachten Erfahrungen in den neuen Situationen eine zentrale Bedeutung zu. Die Autorinnen und Autoren machen deutlich, dass in handlungsorientiert gestalteten Lernsituationen Lernende nur unterstützt und nicht belehrt werden können, weil gerade sie selbst mit ihren je eigenen Kompetenzen die eigentlich Handelnden sind und demzufolge auch selbst zu den Steuernden des Prozesses werden müssen.

Trotz aller Praxis- und Anwendungsorientierung verzichten die Verfasser/-innen nicht auf die Klärung grundlegender Begrifflichkeiten und Unterscheidungen zwischen arbeitsintegriertem, entdeckendem und selbstgesteuertem Lernen, die dann zur detaillierten Beschreibung der neuen Rolle und des Vorgehens von Lernbegleiterinnen und -begleitern übergeht. So werden Handlungshilfen für die Lernbedarfsfeststellung, die Entwicklung von Lernwegen, die Auswahl von Lernaufgaben und die eigentliche Begleitung im Lernprozess beschrieben.

Abgerundet wird der Band mit hilfreichen Praxistipps zur Interaktion, zum richtigen Fragen, der Moderation von Lerngruppen und einem partnerschaftlichen Führungsstil. Im Anhang finden sich Beispielformulare für Lernvereinbarungen, zur Beurteilung von Aufgaben und Lernleistungen und für das Führen von Reflexionsgesprächen.

Fazit: Alles in allem ist ein Handbuch entstanden, das den Namen verdient und für die Praxis der betrieblichen Ausbildung sehr gut geeignet ist. Es ist auch für Weiterbildner/-innen und Lehrende an beruflichen Schulen sehr gut geeignet, wenn diese sich an der Stärke der beruflichen Bildung, ihrer Möglichkeit zur handlungsorientierten Gestaltung von Bildungsprozessen orientieren wollen. ■

In der Redaktion eingegangene Neuerscheinungen

HEIKE AROLD, LARS WINDELBAND
Qualifizierung für den Secondhandsektor in Europa
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
221 Seiten, 34,- EUR, ISBN 978-3-7639-4316-6

DOMINIQUE DAUSER, JÖRG LONGMUSS
Regionale Netzwerke knüpfen und für berufliche Nachqualifizierung nutzen
Netzwerkarbeit optimieren und verstetigen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
48 Seiten, 17,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4349-4

WOLFGANG HÜBEL, PETER STORZ (HRSG.)
Berufsbildung im europäischen Verbund
Erfahrungen aus der Chemiebranche
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
206 Seiten, 49,- EUR, ISBN 978-3-7639-4284-8

ALEXANDRA IOANNIDOU
Steuerung im transnationalen Bildungsraum
Internationales Bildungsmonitoring zum Lebenslangen Lernen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
311 Seiten, 32,90 EUR, ISBN 978-3-7639-1991-8

SYLVIA KREMM, WILLI RÜMPKER
Externes Ausbildungsmanagement für kleine und mittlere Unternehmen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
59 Seiten, 17,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4296-1

CHRISTEL LENK
Freiberufler in der Weiterbildung
Empirische Studie am Beispiel Hessen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
151 Seiten, 24,90 EUR, ISBN 978-3-7639-3348-8

SEBASTIAN LERCH
Lebenskunst Lernen?
Lebenslanges Lernen aus subjektwissenschaftlicher Sicht
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
227 Seiten, 29,90 EUR, ISBN 978-3-7639-3346-4

DIETER MÜNK, ANDREAS SCHELLEN
Kompetenzermittlung für die Berufsbildung
Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2010
275 Seiten, 27,90 EUR, ISBN 978-3-7639-1135-6

