

Berufsorientierung

MICHAEL HEISTER

Prof. Dr., Leiter der Abteilung „Berufliches Lehren und Lernen, Programme und Modellversuche“ im BIBB

Berufsorientierung

Ein Lehr- und Arbeitsbuch

Tim Brüggemann; Sylvia Rahn (Hrsg.)

Waxmann Verlag Münster, New York, München, Berlin
2013, 372 Seiten, 29,90 EUR, ISBN 978-3-8309-2762-4



Wer hätte das gedacht: Das Thema „Berufsorientierung“ ist in den letzten Jahren nicht nur immer wichtiger geworden, sondern es lässt sich mit ihm sogar ein umfassendes Lehr- und Arbeitsbuch füllen, wie TIM BRÜGGEMANN und SYLVIA RAHM vom Institut für Erziehungswissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster zeigen.

Die insgesamt fast 40 Autorinnen und Autoren des von den beiden Münsteranern herausgegebenen Bands decken ein sehr breites Spektrum an Themen und Perspektiven ab. Neben pädagogischen Fragestellungen spielen insbesondere auch soziologische, psychologische und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte eine wesentliche Rolle.

Die einzelnen Abschnitte sind überschrieben mit „theoretischen und empirischen Grundlagen“, „Studien und Berufsorientierung in der empirischen Forschung“, „Handlungs- und Problemfelder der Studien- und Berufsorientierung“, „Instrumente, Maßnahmen und Konzepte der Studien- und Berufsorientierung“ sowie „Qualitäts- und Professionalitätsentwicklung“. Aus den Überschriften wird bereits deutlich, dass es im vorliegenden Band nicht nur um die klassische Berufsorientierung am Übergang von der Sekundarstufe 1 in den Beruf geht. Vielmehr wird in vielen Beiträgen sowohl Berufsorientierung als auch Studienorientierung betrachtet. Und wie Brüggemann und Rahn in der Einleitung betonen, gehen sie noch einen Schritt weiter und beziehen „den Begriff der Berufsorientierung auf den gesamten Lebenslauf“ (S. 13). Demnach ein sehr umfassender Ansatz in einem mit über 370 Seiten auch vom Volumen her recht schwergewichtigen Buch. Aber ist es auch zur Lektüre zu empfehlen? Unbedingt und das aus mehreren Gründen! Zunächst einmal kann das didaktische Konzept überzeugen. So werden nach jedem Kapitel die Lernziele beschrieben, Arbeitsvorschläge und Anregungen zur Vertiefung geliefert und weitergehende Literaturhinweise und Internetquellen genannt. Alles sehr hilfreich und sehr systematisch. Des Weiteren werden Bereiche angesprochen, die

ansonsten in der Literatur zu kurz kommen. Dies gilt etwa für Testverfahren zur Studien- und Berufs(wahl)orientierung (vgl. die Beiträge von JOACHIM THOMAS und UWE PETER KANNING), die in Zeiten zunehmender Digitalisierung eine immer wichtigere Rolle spielen. Und die Diskussion um Ausbildungsreife kann durch die Verbindung mit der Thematik Berufsorientierung durchaus angereichert werden, wie der Beitrag von VERENA EBERHARD zeigt.

Besonders hervorzuheben ist auch, dass in dem Beitrag von MARKUS P. NEUENSCHWANDER die wichtige Rolle der Eltern in der Berufsorientierungsphase endlich einen adäquaten Stellenwert erhält: „Die Eltern spielen für den Verlauf und den Erfolg des Berufsorientierungsprozesses eine entscheidende Rolle (S. 207)“. Dem ist nichts hinzuzufügen.

Fazit: Allerdings bleibt auch nach Durcharbeitung dieses Lehr- und Arbeitsbuchs eine Frage offen: Führt eine verbesserte und intensiviertere Berufs- und Studienorientierung tatsächlich unmittelbar zu einer Reduktion von Abbruchquoten in der anschließenden Ausbildung oder im Studium? Doch die Beantwortung dieser Frage würde den Rahmen eines Grundlagenwerks zur Studien- und Berufsorientierung mit Sicherheit sprengen. ■

Aktuelle Neuerscheinungen

CHRISTINA AUER

Fremdsprachenerwerb Erwachsener in der Weiterbildung

Entwicklung eines teilnahmeorientierten Unterrichtskonzepts
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2013
212 Seiten, 34,90 EUR, ISBN 978-3-7639-5093-5

MARIKA HAMMERER, ERIKA KANELUTTI-CHILAS,
INGEBORG MELTER (Hrsg.)

Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung II

Das Gemeinsame in der Differenz finden
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2013
232 Seiten, 24,90 EUR, ISBN 978-3-7639-5128-4

MOZAK GGMBH (Hrsg.)

Bildungsintegration mit Migrantenorganisationen

Die Anwendung der (Inter-)Cultural Mainstreaming-Strategie für lokale Netzwerke
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2013
120 Seiten, 19,90 EUR, ISBN 978-3-7639-5164-2

REINHARD STOCKMANN, STEFAN SILVESTRINI (Hrsg.)

Metaevaluierung Berufsbildung

Ziele, Wirkungen und Erfolgsautoren der deutschen Berufsbildungszusammenarbeit
Waxmann Verlag, Münster 2013
208 Seiten, 29,90 EUR, ISBN 978-3-8309-2795-2

BERND ZINN

Überzeugungen zu Wissen und Wissenserwerb von Auszubildenden

Empirische Untersuchungen zu den epistemologischen Überzeugungen von Lernenden
Waxmann Verlag, Münster 2013
316 Seiten, 25,90 EUR, ISBN 978-3-8309-2810-2