

Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen Bildung: Curriculare Integration von Planetary Health und digitaler Kompetenz (Naht)

Unsere Idee ist...

Pflegefachpersonen versorgen bereits Betroffene der Klimakrise und sind zugleich Teil eines Sektors, der zur Krise beiträgt. Ihr Engagement für Klimaschutz und Planetary Health ist daher unerlässlich. Aufgrund ihres hohen gesellschaftlichen Vertrauens können sie als Vorbilder für einen klimafreundlichen Lebensstil wirken und zu nachhaltigen Veränderungen beitragen (Changemaker). Um BBNE in der Pflege zu verankern, sind neben der Theorie in Pflegeschulen auch praktische Umsetzungen in Kliniken, Pflegeheimen und ambulanten Diensten notwendig. Praxisanleitende unterstützen Auszubildende beim Transfer von Theorie in die Praxis und fördern die nachhaltige Entwicklung ihrer Einrichtungen. In ihrer Rolle als Changemaker haben sie eine wichtige Funktion als Multiplikator:innen und bilden weitere Changemaker aus.

Unser Projekt im Überblick...

Strategische Partner: Klinikum Stuttgart, Marienhospital Stuttgart, Diakonisches Institut für Soziale Berufe, Universitätsmedizin Göttingen, DIAKOVERE Krankenhaus gGmbH, Bildungszentrum Birkenhof, Berufsbildende Schulen (BBS) Springe, Kinder- und Jugendkrankenhaus "Auf der Bult", ZAB Zentrale Akademie für Berufe im Gesundheitswesen in Gütersloh, Akademie für Gesundheitsberufe der Mühlenkreiskliniken Minden

Zielgruppe(n): Praxisanleitende in den Pflegeberufen

Branche/Berufe:

Gesundheitswesen/Pflegeberufe

Region:

Esslingen, Bielefeld, Hannover

Unsere besonderen Potentiale

- Pflegefachliche Expertise aus unterschiedlichen Pflegesettings
- Weiterentwicklung evidenzbasierter Materialien
- Großes Netzwerk im Pflegesektor

Unsere spezif. Herausforderungen

- Heterogenität der Praxisanleitenden
- Unterschiedlicher Stellenwert und Verständnis von Nachhaltigkeit in den Einrichtungen

Am Ende der Projektlaufzeit werden wir diese Ziele erreicht haben...

- Qualifizierung der Praxisanleitenden: Angebot von umfassenden Fort- und Weiterbildungen, die Praxisanleitende befähigen, nachhaltigkeitsbezogene Kompetenzen an ihre Auszubildenden weiterzugeben.
- Curriculare Integration: Nachhaltigkeitsinhalte werden dauerhaft in die Fort- und Weiterbildungspläne integriert, so dass angehende Praxisanleitende von Anfang an das Konzept der Planetary Health in ihr Handeln integrieren.
- Analyse der Erfahrungen und Empfehlungen: Die während der Projektlaufzeit gesammelten Erfahrungen werden ausgewertet und veröffentlicht, um Empfehlungen für die Pflegeausbildung zu formulieren.

Kontakt

- Prof. Dr. P.H. Petra Wihofszky (Verbundkoordination und Leitung)
Hochschule Esslingen, Flandernstraße 101, 73732 Esslingen am Neckar
- projekt-SABP-Naht@hs-esslingen.de

