**Tabelle A-1: Überblick zu wichtigen Statistiken**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Statistik** | **Integrierte Ausbildungsbericht-erstattung****(iABE)** | **BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30. September** | **Ausbildungsmarktstatistik der BA zum 30. September** | **Auszubildenden-Daten der Berufsbildungsstatistik**(Erhebung zum 31.12.) | **Statistik Berufliche Schulen** | **Beschäftigten-Statistik der BA**Betriebsdatei der Beschäftigungsstatistik (Stichtag 31.12.) |
| **Erhebungsart** | Integration unterschiedlicher Statistiken zu einem Gesamtüberblick über das Ausbildungsgeschehen | Jährliche Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge des dualen Systems zum Stichtag 30. September | Monatliche Erfassung aller bei den Arbeitsagenturen und Jobcentern gemeldeten Ausbildungsstellen und Ausbildungsstellenbewerber/-innen sowie Jahresbilanzen zum Stichtag 30. September | Jährliche Totalerhebung u. a. aller Ausbildungsverträge / Abschlussprüfungen des dualen Systems | Jährliche Totalerhebung u. a. der Schüler/-innen an beruflichen Schulen i. d .R. nach Lernortprinzip | Grundgesamtheit aller Betriebe mit sozial-versicherungspflichtig Beschäftigten |
| **Art der Daten** | Aggregatdatenseit 2005 | Aggregatdaten seit Beginn der Berufsbildungsberichterstattung 1977 | Aggregatdatenbereits vor Beginn der Berufsberichterstattung 1977 | 1977 bis 2006 Aggregatdatenerhebung je Einzelberufseit 2007 vertragsbezogene Einzeldatenerhebung | Aggregatdatenseit 1992 | AggregatdatenSeit 1980 vor der Revision der BA- Statistik mit reduziertem MerkmalskatalogSeit 2007 nach der Statistik-Revision der BA mit breitem Merkmalskatalog |
| **Vorteil** | Einordung von Bildungssektoren und Bildungskonten – wie z. B. der dualen Berufsausbildung nach BBiG/HwO – in den Kontext des gesamten Ausbildungsgeschehens | Die Verbindung beider Statistiken ermöglicht zeitnahe jährliche Ausbildungsmarktbilanzierung zum Stichtag 30. September: Ermittlung von Angebot und Nachfrage, Berechnung von Indikatoren wie der Angebots-Nachfrage-Relation (ANR), der Anteile erfolgloser Marktteilnehmer und der Einmündungsquote aller institutionell erfassten Ausbildungsinteressierten (EQI). | Lange Zeitreihen ab 1977 auf Einzelberufsebene. Die jährliche Totalerhebung von Einzeldaten mit breitem Merkmalskatalog erlaubt detaillierte Analyse von Strukturen und Entwick­lungen im dualen System. | Daten zu Schüler/-innen in beruflichen Schulen nach BBiG/HwO und außerhalb BBiG/HwO auf Berufsebene | Betrachtung der strukturellen Entwicklung der betrieblichen Ausbildungsbeteiligung anhand des Anteils ausbildender Betriebe an allen Betrieben und des Anteils Auszubildender an allen Beschäftigten nach ausgewählten Merkmalen |
| **Themen**  | * Bedeutung der dualen Berufsausbildung nach BBiG/HwO im Vergleich zu anderen Bildungssektoren und -konten
* Entwicklungen im Sektor Berufsausbildung (z. B. duale Berufsausbildung nach BBiG/HwO im Vergleich zu den Berufen im Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesen)
* Entwicklungen im Übergangsbereich
* Schwächere Jugendliche im Ausbildungsgeschehen
* Akademisierung
 | * Anzahl und Entwicklung neu abgeschlossener Ausbildungsverträge nach verschiedenen Merkmalen (z. B. Regionen, Berufe, Geschlecht, überwiegend betrieblich oder überwiegend öffentlich finanziert)
 | * Anzahl der gemeldeten Ausbildungsstellen und Ausbildungsstellenbewerber/-innen nach verschiedenen Merkmalen (z. B. Regionen, Berufe, Geschlecht, schulischer Vorbildung)
* Verbleib und Vermittlungsstatus der gemeldeten Ausbildungsstellenbewerber/-innen (eingemündet in Ausbildung, noch suchend mit Alternative zum 30.09., noch suchend ohne Alternative („unversorgt“), andere ehemalige Bewerber/-innen
* betriebliche und außerbetriebliche Ausbildungsstellen, unbesetzte betriebliche Ausbildungsstellen
 | * Ausbildungsbeteiligung von Personengruppen Ausbildungsanfänger- und Absolventenquote
* Alter und Vorbildung der Auszubildenden; Zugangswege
* Aspekte des Ausbildungsverlaufs und Ausbildungserfolg; Vertragslösungs- und Erfolgsquoten
* Berufsspezifische Segmentierungen
* Berufsstrukturelle Entwicklungen
* u. a.
 | Berufsstrukturelle Entwicklung insbesondere* der Ausbildungen im Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesen
* der sogenannten „Assistentenausbildungen“ (Berufsausbildungen nach Landesrecht)
* der Ausbildungen nach BBiG/HwO an Berufsfachschulen
 | * insbesondere: rückläufige Beteiligung der Wirtschaft an der Ausbildung von Jugendlichen
* branchen-, berufs-betriebsgrößen- und regionalspezifische Ausbildungsbetriebs- und Ausbildungsquoten im Zeitverlauf
 |
| **Nutzung im Daten-report** | Kapitel A4, Kapitel A6 | Kapitel A1… | Kapitel A1 | Kapitel A5.1 bis A5.8 | Kapitel A6 | Kapitel A7.1 |
| **Internet** | https://www.bibb.de/iabe | https://www.bibb.de/naa309 | https://www.statistik.arbeitsagentur.de | https://www.bibb.de/dazubi | https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Schulen/\_inhalt.html | https://www.bibb.de/de/9673.php |