



Torsten Grantz & Katharina Fütterer
Ziele und aktueller Stand des InnoVET-Projekts LBT
Forward



Exzellente Berufsbildung und Karrierechancen in der Land- und Baumaschinenbranche

INNOVET
LBT FORWARD

GEMEINSAM + PERSPEKTIVEN + GESTALTEN

Hohe Änderungsdynamik in der LandBauTechnik

- sämtliche Qualifikationsprofile verändern sich
- immer komplexere technische Systeme
- Innovationen ändern Wertschöpfungsketten, Geschäfts-, Arbeits- und Lernprozesse
- veränderte Kompetenz- und Qualifikationsbedarfe

Mit LBT Forward reagiert eine ganze Branche

- betriebliche Abläufe und Unternehmensgrößen
- digitale Kompetenzen
- Veränderung von Wertschöpfungsketten & Geschäftsmodellen
- innovative Dienstleistungen und neuer Geschäftsideen

Ziele und Ergebnisse von LBT Forward

- Entwicklung einer zukunftsfähigen, innovativen Berufsbildungslösung
- neues Berufslaufbahnkonzept als durchlässiges System für die Aus- und Weiterbildung
- Gleichwertigkeit zur akademischen Qualifizierung
- Integration technologischer und digitaler Kompetenzen
- Erprobung neuer Lernformen und Technologien
- kontinuierliches Berufsmonitoring und Transfer in technologienahe Branchen



 Land Bau Technik
Bundesverband

INNOVET
LBT FORWARD

Ergebnisse des Projekts LBT-Forward

- Weiterentwicklung der Berufsbildung in der LandBauTechnik auf der Grundlage des **Berufsbilds Land- und Baumaschinenmechatroniker/in**
- branchenweit **ganzheitliche Betrachtung**: von Herstellern, landwirtschaftlichen Unternehmen, Servicebetrieben bis zu beruflichen und akademischen Bildungsanbietern
- Deckung des absehbaren Qualifizierungsbedarfs an Nachwuchs-, Fach- und Führungskräften der KMU durch **attraktive Bildungs- und Entwicklungsangebote** auf DQR 4 - 7
- Überarbeitung des **Berufslaufbahnkonzepts** und Implementierung eines transferfähigen **Berufsmonitorings**:
 - **exzellente Qualifizierungsprozesse** für Fach- und Führungskarrieren
 - Entwicklung von **System-, Prozess- und Management-Kompetenzen**
 - in einem ganzheitlichen, diversitätsbewussten Ansatz Personen mit spezifischen Bedarfen sowie **Prüfer/innen, Ausbilder/innen u. Quereinsteiger/innen** mitnehmen
 - Steigerung von **Durchlässigkeit, Gleichwertigkeit** und **Qualität** der Berufsbildung
- **Perspektivisch**: Transfer von Ansätzen in technologieähnliche und -fremde Branchen
- **Stärkung des ländlichen Raumes** und Berücksichtigung der Potenziale aller Marktteilnehmer

Ziele des Projekts LBT-Forward

Analyse

- Kompetenz- und Qualifikationsbedarfe der Betriebe aufnehmen
- Bildungsbedürfnisse und Entscheidungskriterien aktueller und zukünftiger Fachkräfte erfassen
- Zukünftige Entwicklungen und ihre Bedeutung für die Berufsbildung untersuchen

Strukturen

- Vorschläge zur Anpassung von Ordnungsmitteln und zur Überarbeitung des Berufsbildes
- Entwicklung & Erprobung eines durchlässigen Berufslaufbahnkonzepts zur Steigerung der Attraktivität der Berufsbildung
- Identifizierung von Kernkompetenzen für das Berufsbild auf den DQR-Stufen 4 - 7

Inhalte

- Aufbau eines laufenden Berufsbildungsmonitorings von Innovationen in der Branche
- Ausrichtung des Lernens auf Arbeitsprozesse und Kompetenzentwicklung
- Entwicklung von Kompetenz- und Qualifikationsprofilen für Fach- und Führungskarrieren

Lernen

- Entwicklung und Erprobung innovativer beruflicher Qualifikationslösungen für die Aus- und Weiterbildung
- Erprobung von Qualifizierungen für den Quereinstieg in das Berufslaufbahnkonzept
- Erprobung neuer Lernformen zur anschaulichen Vermittlung komplexer Technologien

Zeitplanung im Projekt

