







Exzellente Berufsbildung und Karrierechancen in der Land- und Baumaschinenbranche

GEMEINSAM + PERSPEKTIVEN + GESTALTEN

Hohe Änderungsdynamik in der LandBauTechnik

- sämtliche Qualifikationsprofile verändern sich
- immer komplexere technische Systeme
- Innovationen ändern Wertschöpfungsketten, Geschäfts-, Arbeits- und Lernprozesse
- veränderte Kompetenz- und Qualifikationsbedarfe

Mit LBT Forward reagiert eine ganze Branche

- betriebliche Abläufe und Unternehmensgrößen
- digitale Kompetenzen
- Veränderung von Wertschöpfungsketten & Geschäftsmodellen
- innovative Dienstleistungen und neuer Geschäftsideen

Ziele und Ergebnisse von LBT Forward

- Entwicklung einer zukunftsfähigen, innovativen Berufsbildungslösung
- neues Berufslaufbahnkonzept als durchlässiges System für die Aus- und Weiterbildung
- Gleichwertigkeit zur akademischen Qualifizierung
- Integration technologischer und digitaler Kompetenzen
- Erprobung neuer Lernformen und Technologien
- kontinuierliches Berufsmonitoring und Transfer in technologienahe Branchen











Ergebnisse des Projekts LBT-Forward

- Weiterentwicklung der Berufsbildung in der LandBauTechnik auf der Grundlage des Berufsbilds Land- und Baumaschinenmechatroniker/in
- branchenweit **ganzheitliche Betrachtung**: von Herstellern, landwirtschaftlichen Unternehmen, Servicebetrieben bis zu beruflichen und akademischen Bildungsanbietern
- Deckung des absehbaren Qualifizierungsbedarfs an Nachwuchs-, Fach- und Führungskräften der KMU durch **attraktive Bildungs- und Entwicklungsangebote** auf DQR 4 7
- Überarbeitung des Berufslaufbahnkonzepts und Implementierung eines transferfähigen Berufsmonitorings:
 - exzellente Qualifizierungsprozesse für Fach- und Führungskarrieren
 - Entwicklung von System-, Prozess- und Management-Kompetenzen
 - in einem ganzheitlichen, diversitätsbewussten Ansatz Personen mit spezifischen Bedarfen sowie **Prüfer/innen, Ausbilder/innen u. Quereinsteiger/innen** mitnehmen
 - Steigerung von Durchlässigkeit, Gleichwertigkeit und Qualität der Berufsbildung
- Perspektivisch: Transfer von Ansätzen in technologieähnliche und -fremde Branchen
- Stärkung des ländlichen Raumes und Berücksichtigung der Potenziale aller Marktteilnehmer





Ziele des Projekts LBT-Forward

Analyse

- Kompetenz- und Qualifikationsbedarfe der Betriebe aufnehmen
- Bildungsbedürfnisse und Entscheidungskriterien aktueller und zukünftiger Fachkräfte erfassen
- Zukünftige Entwicklungen und ihre Bedeutung für die Berufsbildung untersuchen

Strukturen

- Vorschläge zur Anpassung von Ordnungsmitteln und zur Überarbeitung des Berufsbildes
- Entwicklung & Erprobung eines durchlässigen Berufslaufbahnkonzepts zur Steigerung der Attraktivität der Berufsbildung
- Identifizierung von Kernkompetenzen für das Berufsbild auf den DQR-Stufen 4 7

Inhalte

- Aufbau eines laufenden Berufsbildungsmonitorings von Innovationen in der Branche
- Ausrichtung des Lernens auf Arbeitsprozesse und Kompetenzentwicklung
- Entwicklung von Kompetenz- und Qualifikationsprofilen für Fach- und Führungskarrieren

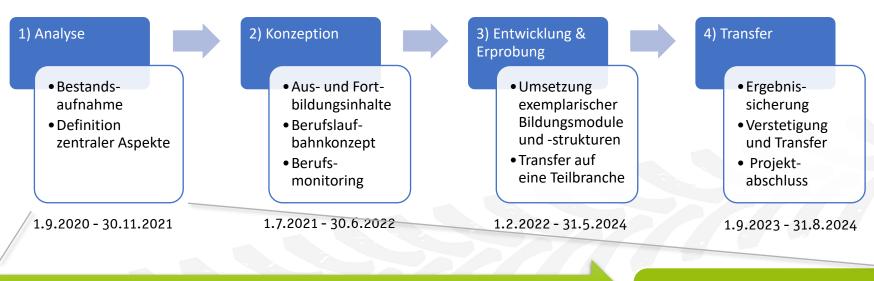
Lernen

- Entwicklung und Erprobung innovativer beruflicher Qualifikationslösungen für die Aus- und Weiterbildung
- Erprobung von Qualifizierungen für den Quereinstieg in das Berufslaufbahnkonzept
- Erprobung neuer Lernformen zur anschaulichen Vermittlung komplexer Technologien





Zeitplanung im Projekt



Analyse von Qualifikations- und Kompetenzbedarfen

- Fallstudien
- Tätigkeitsanalysen
- Zukunft-Workshops mit Herstellern
- Workshops mit Experten de Branche
- Arbeitsprozessanalysen

Analyse Status Quo - Berufsbildung im Sektor

- Marktanalyse
- Umfragen Lernende & Betriebe
- Qualifikation Lehr-personal & Ausstattung

Analyse Ordnungsmittel

- Workshops (Didaktik, Methoden, E-Learning etc.
- Aufbau von Kompetenz
- Auswertung Ordnungsmittel

• Bedarfe der betrieblichen

Praxis

- Kompetenzprofile für Service & Handel
- Anforderungen an Ergebnisse mit Branche
- Ansätze zur Vermittlung komplexer Technologie in der Berufsbildung