

## ► Zusatzqualifikationen in Ausbildungsordnungen – ein geeignetes Mittel zur Differenzierung und Flexibilisierung?

- Henrik Schwarz  
Bundesinstitut für Berufsbildung

Berlin, 30.10.2019

### Zusatzqualifikationen in Ausbildungsordnungen

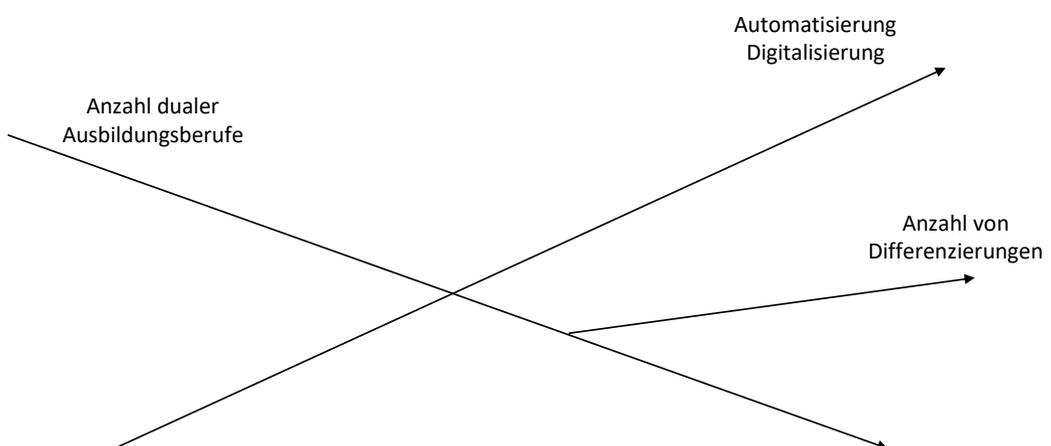
---

#### **Inhalt:**

1. Entwicklung der Ausbildungsberufe
2. Flexibilisierung von Ausbildungsberufen
3. Zusatzqualifikationen

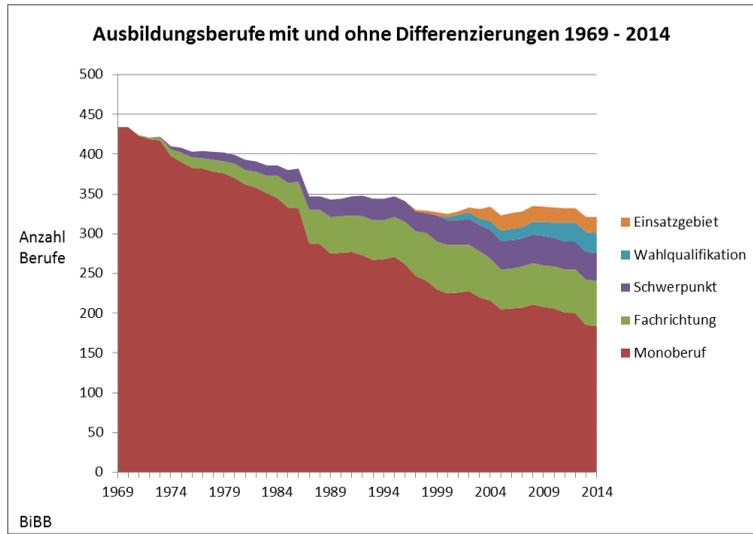
## 1/3 Entwicklung der Ausbildungsberufe

### Entwicklung von Ausbildungsberufen / Digitalisierung / Differenzierung



## Entwicklung der Berufe: Strukturmodelle seit 1970 im zeitlichen Verlauf

900  
↑  
1950

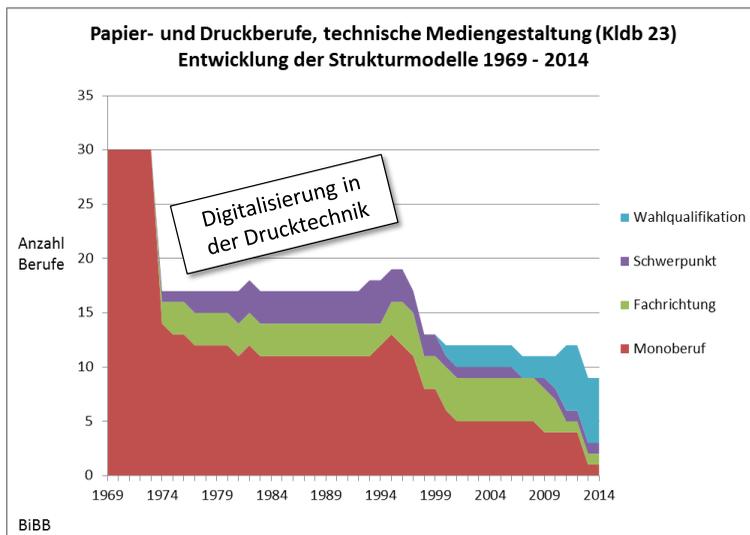


berufe.  
bilden.  
zukunft.

www.bibb.de

**bibb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

## Entwicklung der Berufe: Beispiel Medienberufe



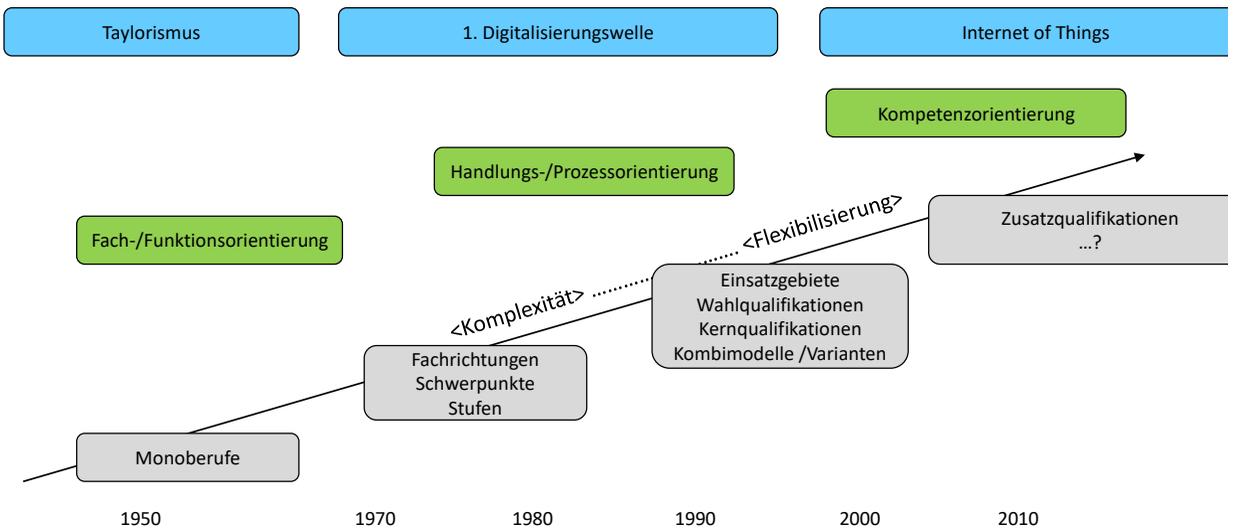
berufe.  
bilden.  
zukunft.

www.bibb.de

**bibb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

2/3  
Flexibilisierung von Ausbildungsberufen

Flexibilisierung von Ausbildungsberufen



## Reform der beruflichen Bildung

### Debatte zur Reform der beruflichen Bildung (Auszug):

#### 1997: Bundesregierung: Reformprojekt Berufliche Bildung

1998: KMK – Basisberufe

1999: DIHT – Satellitenmodell

2006: Euler / Severing - Module

2006: BDA - Berufsgruppen

2007: DIHK - Dual mit Wahl

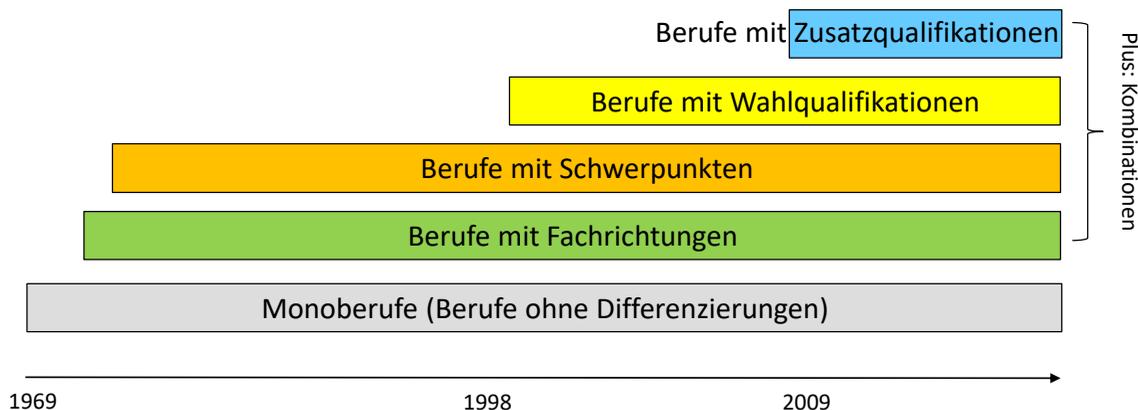
2007: IKBB – Vorschläge

2007: BMBF – Anzahl Berufe reduzieren

(...)

- **gestaltungsoffene** Ausbildungsberufe,
- ein Angebot von **Auswahlmöglichkeiten**,
- **neue Berufe für praktisch Begabte**,
- **Zusatzqualifikationen** für leistungsstarke Auszubildende,
- beschleunigte **Entwicklung neuer Berufe** in wachsenden Beschäftigungsfeldern.

## Differenzierungen in Ausbildungsberufen



- Plus:
- Berufsgruppen mit gemeinsamen Inhalten (Kernqualifikationen)
  - Gestufte Ausbildungsberufe
  - Berufe mit Einsatzgebieten

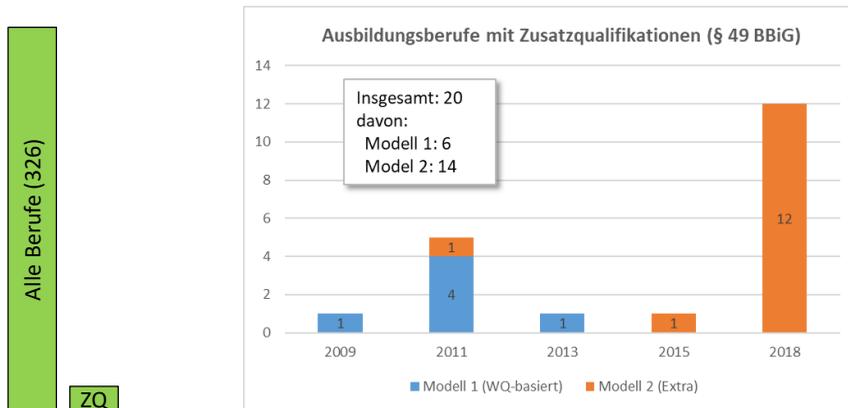
## 3/3 Zusatzqualifikationen

### Zusatzqualifikationen – ein Überblick

Angebote von geregelten Zusatzqualifikationen nach inhaltlichem Schwerpunkt	
Bezeichnung der Kategorie	Anzahl der Angebote
Kaufmännischer Bereich	61
Fremdsprachen	54
Technik/Technologie	43
Maßnahmen/Angebote mit internationaler Ausrichtung	41
Tourismus und Gastronomie	27
Auslandspraktika/internationale Erfahrungen	7
Medien und Telekommunikation	4
Informationstechnologie (IT)	3
Sonstige	3
Körperpflege und Gesundheit	2
<b>Gesamt</b>	<b>245</b>

Quelle: AusbildungPlus, Stand 30. November 2018

## Entwicklung von Ausbildungsberufen mit Zusatzqualifikationen



**Modell 1:** Berufe mit Wahlqualifikationen; nicht gewählte WQ können als ZQ gewählt werden.

**Modell 2:** Berufe mit extra ausgewiesenen Zusatzqualifikationen.

## Zusatzqualifikationen (§ 49 BBiG): Die Zahlen

Ausbildungsberufe mit Zusatzqualifikationen nach § 49 BBiG:	20
Zusatzqualifikationen insgesamt:	44
Angebot an Zusatzqualifikationen pro Ausbildungsberuf:	1 bis 13 !
Dauer der ZQ in Wochen	6 bis 26 !

Stand: 2019

## Aussagen I

---

### Das Allgemeine:

- Geregelte Zusatzqualifikationen sind Indikatoren, sie resultieren aus sich ändernden Anforderungen.
- Der Erwerb (beruflicher) Zusatzqualifikationen dient der Erweiterung und/oder Vertiefung der Qualifikationen zur Übernahme neuer Aufgaben.
- In Ausbildungsordnungen separat festgeschriebene Zusatzqualifikationen erhöhen die Attraktivität der Ausbildung und die Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

Indikatoren für Innovationen

Qualifikationserweiterung

Attraktivität der Ausbildung

## Aussagen II

---

### Das Besondere:

- Zusatzqualifikationen können Bausteine sein, um flexibel auf neue Anforderungen zu reagieren und Anschlüsse zwischen Bildungsebenen und -bereichen zu verbessern.
- Zusatzqualifikationen vereinfachen die Anpassung von Ausbildungsberufen.
- Wenn es zutrifft, dass Auszubildende und Ausbildung Innovation und Wissensmanagement von Betrieben befördern (s. Modellversuche), dann leisten ZQ auch einen Beitrag zum Transfer von Innovationen.

Verbesserung der Durchlässigkeit

Flexibilisierung von Ordnungsmitteln

Innovationstransfer

## Übergang in die Foren

---

Forum 1: Zusatzqualifikationen in den industriellen Metallberufen – Intention und betriebliche Umsetzung der Novellierung	Axel Kaufmann, BIBB
Forum 2: Ergebnisse und Erfahrungen des Berliner Modells „Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen“	Gerd Woweries, ABB
Forum 3: Zusatzqualifikationen prüfen - Qualität sichern	Anja Schwarz, DIHK
Forum 4: Zusatzqualifikationen als Brücke in die Weiterbildung	Anne Röhrig, k.o.s GmbH

### Vielen Dank!

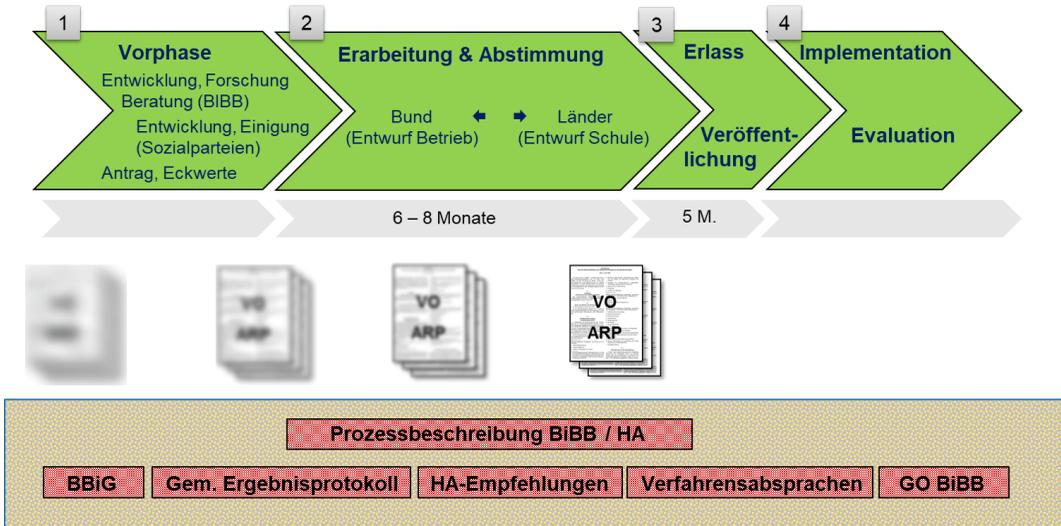
Henrik Schwarz

Bundesinstitut für Berufsbildung

Leiter des Arbeitsbereichs 2.4: Elektro-, IT- und naturwissenschaftliche Berufe

[schwarz@bibb.de](mailto:schwarz@bibb.de) / 0228 – 107 2426

## Phasen der Ordnungsarbeit



## Daten: Berufliche Tätigkeiten

