



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

# TRANSICIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

19 de octubre 2023  
08:00 horas México  
Plataforma ZOOM



# Retos de la transición digital para la formación profesional

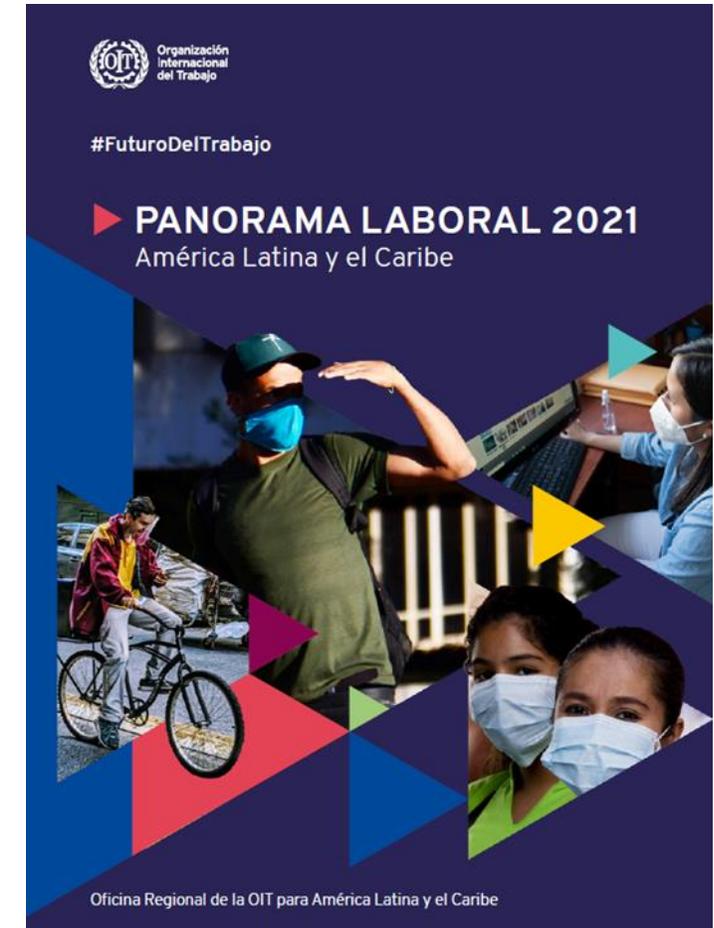
también dual

Rodrigo Filgueira  
OIT/Cinterfor

# Transición digital

Impactos económicos, sociales, ambientales de las tecnologías digitales, que se manifiestan en la cantidad y calidad del empleo, en la productividad, en el comercio internacional, en la estructura productiva, en las calificaciones requeridas, en la organización de las empresas y en las dinámicas de interacción entre empresas y entre personas.

(Adaptado del Panorama Laboral, 2021)



# Caracterización de la Transición Digital

- Un fenómeno global con efectos diferenciados en lo local, nacional y regional.
- Es el conjunto de transiciones sociales y económicas disparados por el uso de tecnologías digitales.
- Cuando se considera la sociedad y la economía como una todo, el proceso es gradual.
- Es un proceso/fenómeno no coordinado.

## Actores relevantes a la transición digital:

1. Instituciones gubernamentales
2. Organizaciones Internacionales
3. Empresas de Tecnología
4. Entidades de Investigación y Desarrollo
5. Innovadores y emprendedores
6. Consumidores y Usuarios
7. Instituciones educativas y de formación
8. Organizaciones no gubernamentales (ONG)
9. Sector privado, empresas y organizaciones de empleadores
10. Trabajadores y organizaciones de trabajadores.

# Transformación digital

- Es el resultado de abordar las oportunidades y amenazas de la transición digital.
- Es un proceso coordinado o no ... en la medida que las organizaciones sean reactivas o exista apropiación.
- Sigue en general una serie de tres grandes etapas.
- Requiere atender a tres factores complementarios.

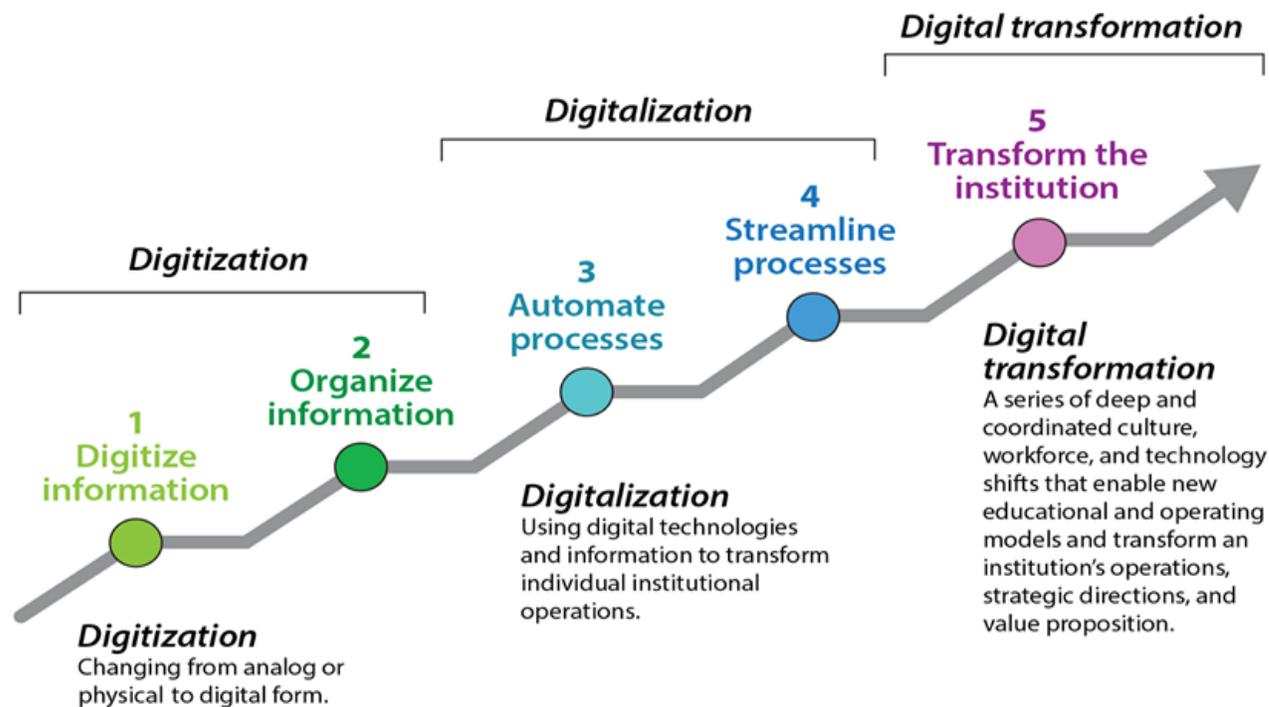


Gráfico: [Defining Digital Transformation | EDUCAUSE](#)

# Cambios en la organización del trabajo

- Digitalización de la información:
  - crear copias de contenido y distribuirlas con costos tendientes a 0.
  - almacenar grandes cantidades de información sin riesgo de deterioro.
- Digitalización de procesos:
  - En lugar de completar formularios a mano se completan en el dispositivo.
  - En lugar de enviar documentos en mano se envían mediante un ERP.
  - En lugar de firmar con tinta se firma digitalmente.
- Hasta aquí aparecen nuevas competencias y ocupaciones, pero no ha cambiado (radicalmente) la organización del trabajo.



# Cambios en la organización del trabajo: Transformación digital

## Oportunidades

- Acceso a nuevos mercados.
- Mejora en la experiencia del cliente.
- Mejoras en la colaboración.
- Reducción de los costes de formación.
- Diseño de nuevos productos
- Toma de decisiones basada en datos.
  - Marketing
  - Nuevos productos
  - Resolución de problemas

## Aprovecharlas implica

Trabajar en equipo, enfrentando escenarios cambiantes, personalización y gestión basada en datos (no en jerarquías) integración de la formación como elemento base, ideación constante, resolución de problemas.

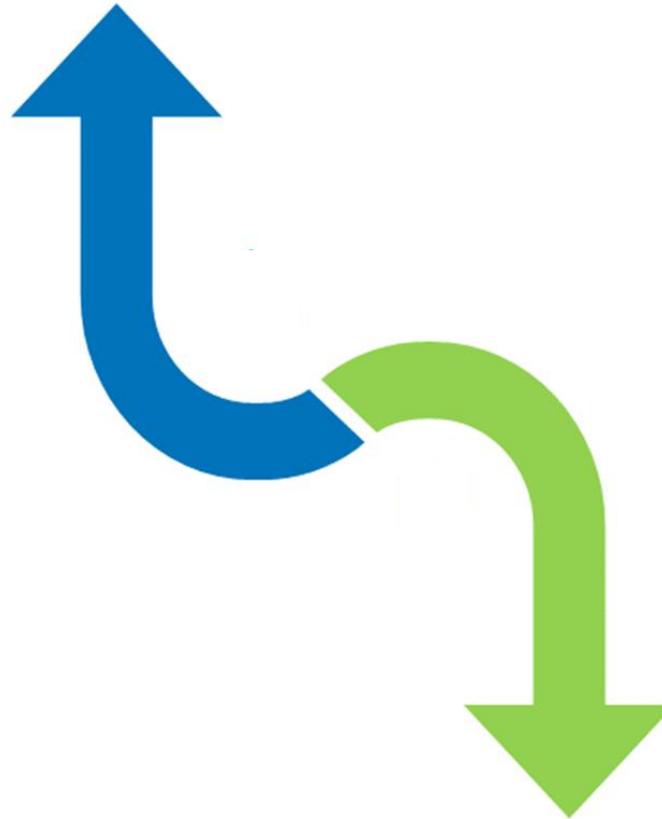
**El desafío fundamental es lograr un cambio organizacional, la tecnología es el menor de los obstáculos.**

# La FP se ve doblemente desafiada

## Frente externo

---

Responder a los cambios que la **transición digital** introduce en mercado de trabajo.

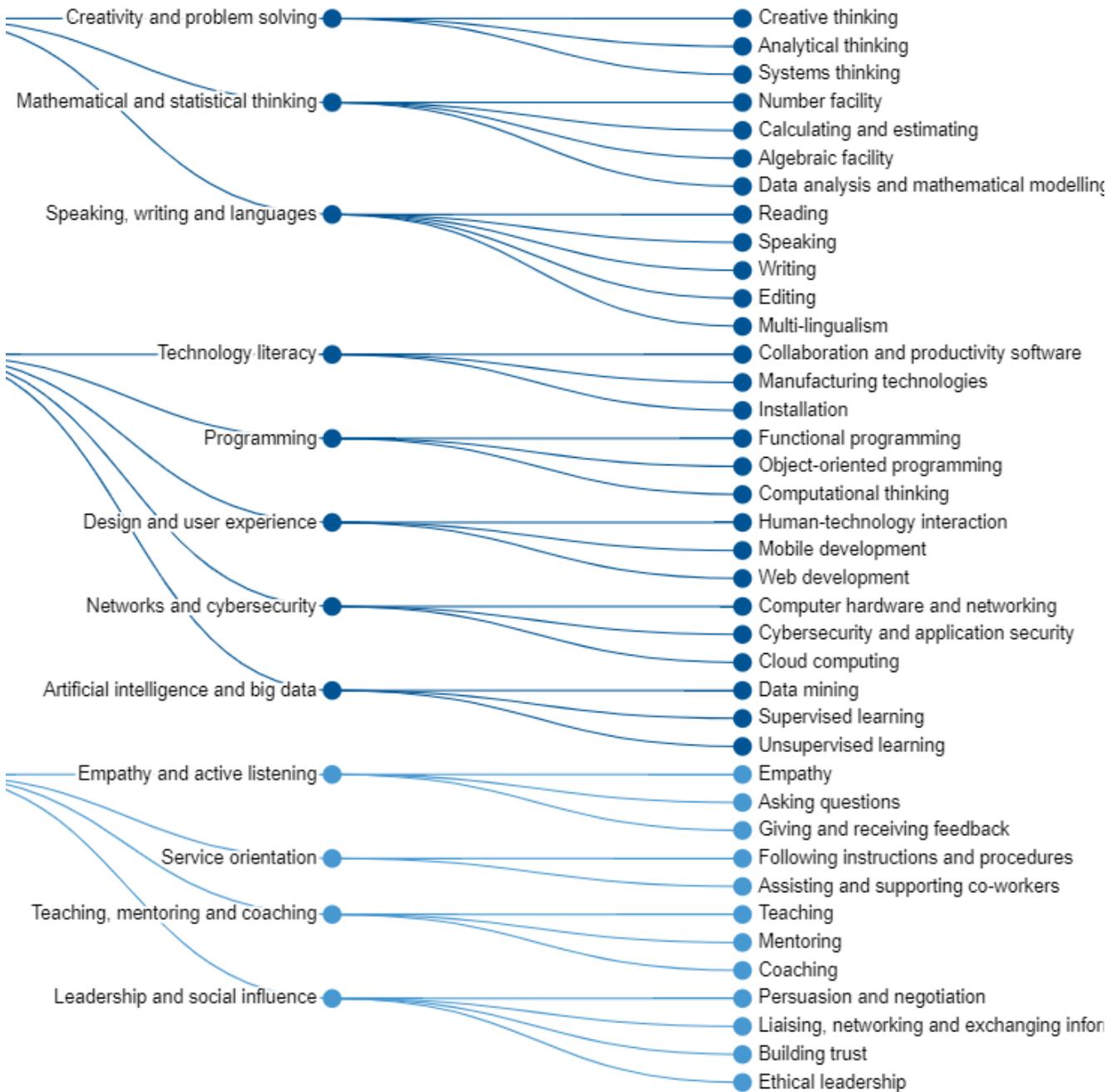


## Frente interno

---

Diseñar e implementar su propia **transformación digital**.

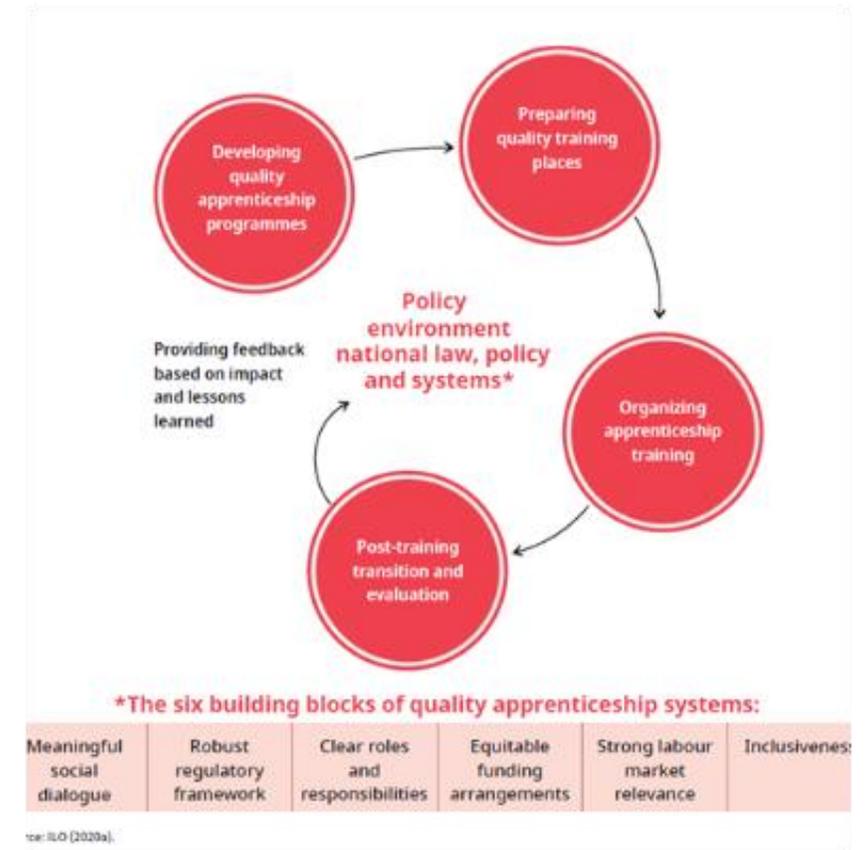
- Transformación digital de los procesos internos
- Transformación digital de los procesos que sustentan la oferta formativa.



# Desafío 1: “Nuevas” demandas del mercado de trabajo

# Desafío 2: oportunidades a partir de la DX

- Espacios online para fomentar el diálogo social.
- Prospectiva basada en datos (Big Data)
- Digital Open Badge / Microcredentials / IA
- Acceso y creación de contenidos
- Formación híbrida
- Plataformas para gestión de empresas y aprendices
- Firma digital para acuerdos de aprendizaje.
- Espacios digitales compartidos entre empresas y la FP.
- Marcos de competencias digitales para docentes.



# Lecturas relevantes

- Documento donde se sistematizan algunas oportunidades y barreras.
- También se comparten ejemplos de tecnologías y su posible uso en el proceso de aprendizaje de calidad.



International  
Labour  
Organization



Flanders  
State of the Arts  
& Culture

The Future of Work and Lifelong Learning

## The digital transformation of apprenticeships: Emerging opportunities and barriers

LEARNING AND WORKING WITH SMARTPHONES  
IN THE INFORMAL SECTOR

FINDINGS AND RECOMMENDATIONS FOR ACTION ON DIGITALISATION  
OF APPRENTICESHIPS IN SUB-SAHARAN AFRICA

Published by:

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



# Reflexiones ALC, transición digital y FP

- Desigualdades estructurales
- Heterogeneidad productiva y ecosistema digital
- Innovación y FP

# TRANSICIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Rodrigo Filgueira  
filgueira@ilo.org

GRACIAS

