



## Fokus schriftliche Prüfungen: Aktuelle Entwicklungen zum digitalen Prüfen und zu Antwort-Wahl-Aufgaben

Barbara Lorig, BIBB

BIBB-Veranstaltungsreihe zur neuen Ausbildung der Zahnmedizinischen Fachangestellten am 23.03.2023: Die Gestreckte Abschlussprüfung Teil 1

## Überblick

- Definition „Schriftlich zu bearbeitende Aufgaben“
- Digitale Durchführung schriftlicher Prüfungsleistungen
- Aktuelle Entwicklungen zu Antwort-Wahl-Aufgaben
- Ausgewählte Hinweise zur Gestaltung von Antwort-Wahl-Aufgaben



Fokus auf gesetzliche und untergesetzliche Vorgaben:

- Novelliertes Berufsbildungsgesetz (BBiG)
- Empfehlungen des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung („Parlament der Berufsbildung“, § 92 BBiG) mit bundesweiter und berufsübergreifender Gültigkeit

Antwort-Wahl-Aufgaben =  
gebundene Aufgaben/  
Programmierte Aufgaben/ MC-  
Aufgaben...

## Definition „Schriftlich zu bearbeitende Aufgaben“

„Die Schriftlich zu bearbeitenden Aufgaben sind praxisbezogen oder berufstypisch. Bei der Bearbeitung entstehen Ergebnisse wie z.B. Lösungen zu einzelnen Fragen, Geschäftsbriefe, Stücklisten, Schaltpläne, Projektdokumentationen oder Bedienungsanleitungen.

Werden eigene Prüfungsanforderungen formuliert, erhalten die Schriftlich zu bearbeitenden Aufgaben eine eigene Gewichtung. Bewertet werden

- fachliches Wissen,
- Verständnis für Hintergründe und Zusammenhänge und/oder
- methodisches Vorgehen und Lösungswege.

Zusätzlich kann auch (z.B. wenn ein Geschäftsbrief zu erstellen ist) die Beachtung formaler Aspekte wie Gliederung, Aufbau und Stil bewertet werden.“

(BIBB-Hauptausschuss-Empfehlung Nr. 158, 2013, S. 17)

- Berufsspezifische Konkretisierung erfolgt in den Prüfungsanforderungen der Ausbildungsordnung
- Offen: Die Durchführungsform und das Aufgabenformat

## Neu: Digitale Durchführungsmöglichkeit nach der MPO

- In den letzten Jahren bestanden Rechtsunsicherheiten bezogen auf den Einsatz und die Durchführung digitaler Prüfungen (Hollmann et al. 2022)
- Seit August 2022: Überarbeitete Musterprüfungsordnung (MPO) für Abschluss- und Umschulungsprüfungen des BIBB-Hauptausschusses (Nr. 120):
  - Die zuständige Stelle entscheidet, ob schriftlich zu bearbeitende Aufgaben ganz oder in Teilen digital durchgeführt werden.
  - Bestimmte Vorgaben müssen berücksichtigt werden wie z.B. die Bereitstellung der digitalen Endgeräte mit digitaler Ausstattung durch die zuständige Stelle, Vorbereitungsbedingungen der Prüflinge und Prüfenden mit dem Prüfungssystem, Anwesenheit einer technisch-sachkundigen Person, ...
- Die zuständigen Stellen können diesen neuen Paragraphen in ihre Prüfungsordnung (§ 47 BBiG) übernehmen



## Neu: Digitale Durchführungsmöglichkeit nach der MPO

### § 18a

#### Durchführung schriftlicher Prüfungsleistungen

(1) Sind nach der Ausbildungsordnung Aufgaben schriftlich zu bearbeiten, kann die zuständige Stelle bestimmen, dass diese ganz oder in Teilen in digitaler Form an einem festgelegten Prüfungsort unter Aufsicht durchgeführt werden. Vor der Entscheidung ist der Berufsbildungsausschuss nach § 79 BBiG einzubeziehen. Die Prüfungsausschüsse sind rechtzeitig zu informieren.

(2) Die digitale Durchführung der Prüfung erfolgt unter folgenden Maßgaben:

1. die zuständige Stelle hat die erforderlichen digitalen Endgeräte mit der erforderlichen digitalen Ausstattung (digitales Prüfungssystem) zur Verfügung zu stellen;
2. Prüflingen und den Prüfenden ist vor der Prüfung ausreichend Gelegenheit zu geben, sich mit dem digitalen Prüfungssystem vertraut zu machen;
3. während der Abnahme der Prüfungsleistung hat eine für das digitale Prüfungssystem technisch sachkundige Person zur Verfügung zu stehen;
4. bei nicht durch den Prüfling zu vertretenden technischen Störungen ist der damit verbundene Zeitverlust durch entsprechende Zeitverlängerung auszugleichen;
5. es ist sicherzustellen, dass nach dem jeweiligen Stand der Technik die von den Prüflingen und den Prüfenden eingegebenen Daten diesen stets eindeutig und innerhalb der Aufbewahrungsfrist nach § 31 dauerhaft zugeordnet werden können. Die Unveränderbarkeit der abschließend übermittelten Daten durch die Prüflinge und die Prüfenden ist sicherzustellen.

Die gesetzlichen Bestimmungen zum Schutz der personenbezogenen Daten sind einzuhalten.

(BIBB-Hauptausschuss-Empfehlung Nr. 120, 2022, S. 7f.)

## Aktuelle Entwicklungen zu Antwort-Wahl-Aufgaben

- Zur Gewährleistung einer rechtssicheren Bewertung wurde folgender Absatz ins novellierte Berufsbildungsgesetz 2020 aufgenommen:

„§ 42 Beschlussfassung, Bewertung der Abschlussprüfung

...

(4) Nach § 47 Absatz 2 Satz 2 erstellte oder ausgewählte Antwort-Wahl-Aufgaben können automatisiert ausgewertet werden, wenn das Aufgabenerstellungs- oder Aufgabenauswahlgremium festgelegt hat, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Die Ergebnisse sind vom Prüfungsausschuss zu übernehmen.“

- Entsprechende Hinweise sind auch in die überarbeitete Musterprüfungsordnung für Abschluss- und Umschulungsprüfungen des BIBB-Hauptausschusses (Nr. 120) eingeflossen
- Die Hauptausschuss-Empfehlung Nr. 71 zu „Programmierten Prüfungen“ von 1987 wird zurzeit überarbeitet

## Ausgewählte Hinweise zur Gestaltung von Antwort-Wahl-Aufgaben

BIBB-Beratungsvorlage zu Möglichkeiten und Grenzen von Antwort-Wahl-Aufgaben wurde als Grundlage für die Überarbeitung der Hauptausschuss-Empfehlung Nr. 71 erstellt und befindet sich derzeit im Veröffentlichungsprozess



- Grundlage für die Wahl des Aufgabenformats und für die Ausgestaltung der Prüfungsaufgaben: Die Prüfungsanforderungen in den Ausbildungsordnungen
- Die genannten Taxonomiestufen (z.B. verstehen, anwenden oder bewerten) bei der Wahl des Aufgabenformats und der Aufgabengestaltung berücksichtigen
- Methodenmix an Aufgabentypen nutzen
- Praxisbezug durch Situationsaufgaben herstellen, berufstypische Unterlagen einbeziehen
- Zwischen Situationsbeschreibung und Aufgabenstellung trennen
- Eindeutigkeit und Plausibilität von Fragen und Antwortoptionen gewährleisten
- Formale Vorgaben beachten, Prüfungsaufgaben sprachbewusst gestalten

## Literatur, Empfehlungen und Projekte



**Juni 2023:  
Nun erschienen!**

Direkter PDF-Download:  
[https://res.bibb.de/vet-repository\\_781440](https://res.bibb.de/vet-repository_781440)

## Literatur, Empfehlungen und Projekte

### Ausgewählte Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses:

- Empfehlung des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zur Struktur und Gestaltung von Ausbildungsordnungen - Prüfungsanforderungen vom 12.12.2013. URL: <https://www.bibb.de/dokumente/pdf/HA158.pdf> (Stand: 13.03.2023)
- Richtlinie des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung vom 29. August 2022 „Musterprüfungsordnung für die Durchführung von Abschluss- und Umschulungsprüfungen“ URL: <https://www.bibb.de/dokumente/pdf/HA120.pdf> (Stand: 13.03.2023)
- Empfehlungen des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung für programmierte Prüfungen vom 14. Mai 1987. URL: <https://www.bibb.de/dokumente/pdf/HA071.pdf> (Stand: 19.03.2023)

### Ausgewählte Handreichungen zur Aufgabenerstellung:

- Handlungsorientierte Aufgaben für schriftliche Prüfungen in der kaufmännischen Berufsausbildung - Erstellung und Korrektur - Leitfaden für Aufgabenersteller/-innen und Korrektoren/-innen. Nürnberg, 2022
- Reibold, R.: Prüfungsaufgaben handlungsorientiert gestalten. Leitfaden für Prüferinnen und Prüfer. Köln 2019.
- Di Giusto, F.; Müller, C.; Reichmuth, A.: Multiple-Choice-Aufgaben – Teaching Guide for Higher and Professional Education. Winterthur 2018, URL: <https://doi.org/10.21256/zhaw-3404> (Stand:20.03.2023)

## Literatur, Empfehlungen und Projekte

### Ausgewählte Literatur zu Prüfungen:

- Hollmann, C.; Kiedrowski von, M.; Lorig, B.; Schürger, B.: Das Prüfungswesen in der digitalen Transformation: Status quo und Entwicklungsperspektiven. Abschlussbericht des BIBB-Projektes 2.2.334. Bonn, 2022. URL: [https://www.bibb.de/dienst/dapro/de/index\\_dapro.php/detail/2.2.334](https://www.bibb.de/dienst/dapro/de/index_dapro.php/detail/2.2.334) (Stand: 20.03.2023)
- Bethscheider, M.; Settlemeyer, A.: Sprachbewusst prüfen – wen und wie? In: BWP, Heft 6/2019, S. 30-32. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/10722> (Stand: 20.03.2023)
- Stöhr, A.: Prüfungen in der dualen Berufsausbildung. Bonn, 2017. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/8276> (Stand: 19.03.2023)
- Gutschow, K.; Lorig, B.: Die gestreckte Abschlussprüfung hat sich etabliert. In: BWP, Heft 6/2019, S. 4-5. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/10692> (Stand: 19.03.2023)
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn, 2022. URL: [https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport\\_2022.php](https://www.bibb.de/datenreport/de/datenreport_2022.php) (Stand: 19.03.2023)

### Ausgewählte Projekte:

- ProNet Handwerk: Digital gestützte Prüfungen im Handwerk <https://pronethandwerk.de/baustein/pruefungssoftware/> (Stand: 21.03.2023)
- ASPE: ASPE – Digitale Workbench für kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben und Abschlussprüfungen <https://www.ascot-vet.net/ascot/de/ascot-projekte/aspe/aspe.html> (Stand: 21.03.2023)

## Literatur, Empfehlungen und Projekte



**Mai 2023:  
Neu erschienen!**

Link zum Downloaden:  
<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18914>



# Vielen Dank fürs Zuhören!

Kontakt:

Barbara Lorig,

Arbeitsbereich 2.1 „Personenbezogene Dienstleistungsberufe, Querschnittsaufgaben“

Tel.: 0228-107-1720

E-Mail: [lorig@bibb.de](mailto:lorig@bibb.de)