



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

im Bundesministerium für Bildung und Forschung



Überblick:

1. Hintergrund
2. Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
3. BNE-Prozess im Weltaktionsprogramm (WAP)



1. Was bedeutet Nachhaltigkeit?

"Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die Lebensqualität der gegenwärtigen Generation sichert und gleichzeitig zukünftigen Generationen die Wahlmöglichkeit zur Gestaltung ihres Lebens erhält."

„Brundlandt-Kommission“ der Vereinten Nationen 1987



Berücksichtigung der Wechselwirkungen im Nachhaltigkeitsdreieck, Zukunftsfähig handeln



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”
(Nelson Mandela)



Ziel 4 – Hochwertige Bildung

"Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern".

- globale Bildungsagenda 2016 bis 2030 unter Federführung der UNESCO als integraler Bestandteil der SDGs
- 7 Unterziele und 3 Implementierungsmechanismen



- 4.7. Bis 2030 sicherstellen, dass alle **Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben**, u.a. durch **Bildung für nachhaltige Entwicklung**,
- für** nachhaltige Lebensweise, Menschenrechte, Gleichberechtigung der Geschlechter,
- durch** Förderung einer Kultur des Friedens und der Gewaltfreiheit, Global Citizenship Education, Wertschätzung kultureller Vielfalt, den Beitrag der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung



2. Herausforderungen für die Berufliche Bildung in Deutschland

Integration und Inklusion

Ziel: Gesellschaftliche Teilhabe Aller – Chance auf Ausbildung für Alle

Steigerung der Qualität und Attraktivität der Beruflichen Bildung

Ziel: Stärkung der Innovationskraft, Sicherung nachhaltigen
Wirtschaftswachstums, Vollbeschäftigung

Digitalisierung

Ziel: Nachhaltige Industrialisierung zur Sicherung menschenwürdiger
Arbeit, Bekämpfung des Klimawandels für eine lebenswerte Zukunft





Zukunftsfähig beruflich Wirken, aber wie?

Ökonomisch sinnvoll, ökologisch orientiert und sozial tragfähig

Ziele der Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz (§ 1 Abs. 3 BBiG):

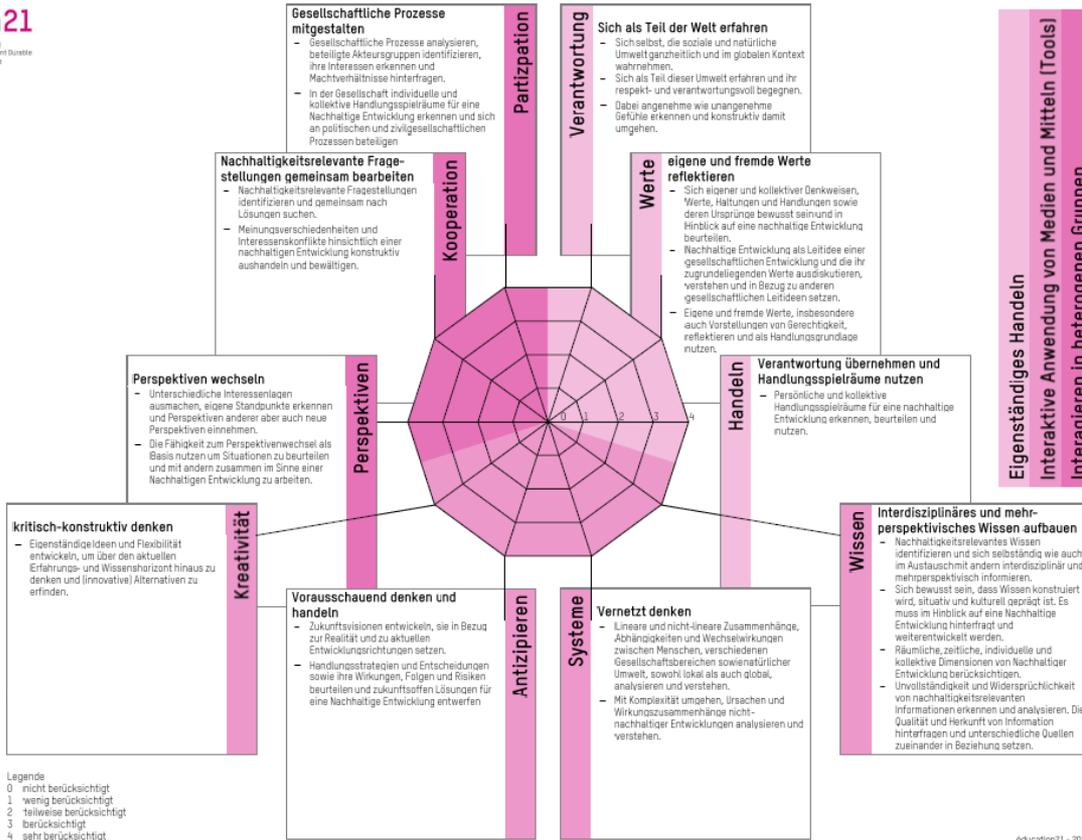
- (1) Die Berufsausbildung hat die für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (**berufliche Handlungsfähigkeit**) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln.
- (2) Sie hat ferner den Erwerb der erforderlichen **Berufserfahrungen** zu ermöglichen.



Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Kompetenzen

Legende
0 nicht berücksichtigt
1 wenig berücksichtigt
2 teilweise berücksichtigt
3 berücksichtigt
4 sehr berücksichtigt



éducation21 - 2016

Kompetenzen (Quelle: Education21, Schweiz)



§ 2 Berufsbildungsgesetz (BBiG) - Lernorte der Berufsbildung

Betriebe der Wirtschaft,
vergleichbare Einrichtungen
außerhalb der Wirtschaft
insbes. öffentlicher Dienst,
freie Berufe, Haushalte
(betriebliche Berufsbildung)

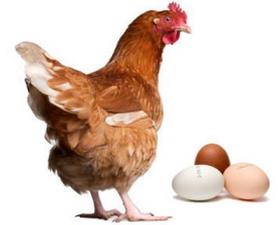
berufsbildende Schulen
(schulische Berufsbildung)

sonstige Berufsbildungs-
einrichtungen außerhalb der
schulischen und betrieblichen
Berufsbildung
**(außerbetriebliche
Berufsbildung)**

Die Lernorte wirken bei der Durchführung
der Berufsbildung zusammen
(Lernortkooperation).

§ 5 (2) geeignete Einrichtungen außerhalb der
Ausbildungsstätte wenn und soweit es die
Berufsausbildung erfordert **(überbetriebliche
Berufsausbildung)**

Nachhaltige Gestaltungskompetenz in konkrete berufliche Handlungsfähigkeit übersetzen?



- Ziel: Implementierung nachhaltiger Inhalte in Aus- und Weiterbildung - Wertewandel
- Vorgehen: Dauerhafte Veränderung betrieblicher Handlungsabläufe/ Arbeitsprozesse
- Instrumente: 1. Änderung der Ausbildungsordnungen, Rahmenlehrpläne, Prüfungsordnungen
2. Modifizierung der Curricula für betriebliche und schulische Berufsausbildung und Weiterbildung, Schaffung von integrierbaren Lernmodulen, Lehr-/Lernmaterialien u. ä....

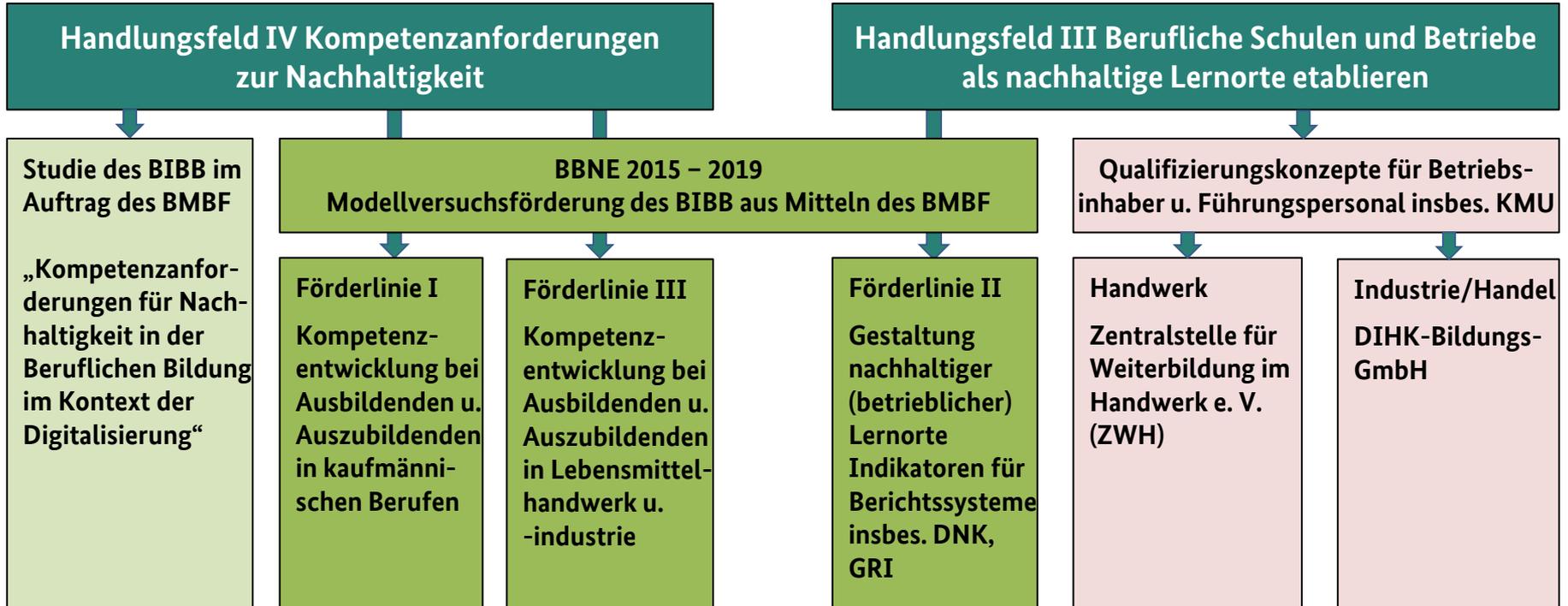


3. BNE-Prozess im Weltaktionsprogramm 2017/2018

- ➔ Verabschiedung des Nationalen Aktionsplans (NAP) BNE am 20. Juni 2017
5 Handlungsfelder für die berufliche Bildung (u. a. Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Lernenden, Gestaltung nachhaltiger Lernorte)
https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%c3%bcn_nachhaltige_Entwicklung.pdf
- ➔ Agendakongress in Berlin am 27./28.11.2017; BNE-Tour 2018
- ➔ Beschluss der Nationalen Plattform BNE zur Fortführung der Gremienarbeit
- ➔ Umsetzung der Verpflichtungen des BMBF zum NAP - 2. Phase bis Juli 2018



Verpflichtungen des BMBF zu BBNE im WAP





Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit!

Helga Berg
Referat 314
Innovationen in der beruflichen Bildung