

Der Fachkräftemangel als Transformationsbremse: Die Mission der Berufsbildung in der Zeitenwende

Prof. Dr. Hubert Ertl

BIBB-Kongress 2022, 27.10.2022

Impulsvortrag, BIBB-Kongress 2022

www.bibb.de/kongress2022



Der Fachkräftemangel als Transformationsbremse: Die Mission der Berufsbildung in der Zeitenwende

Impulsvortrag, BIBB-Kongress 2022

Prof. Dr. Hubert Ertl

► Überblick

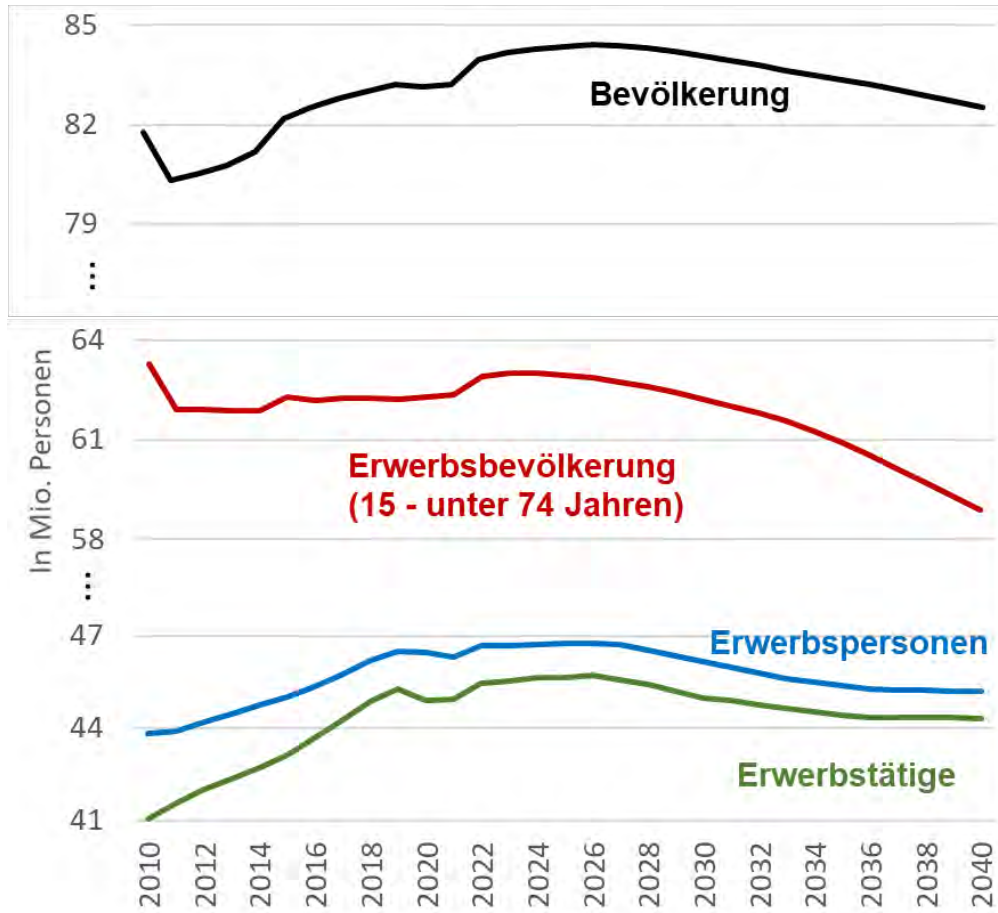
Transformation
als Mission
Berufsbildung in
der Zeitenwende

Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

► Demographie

Rahmenbedingungen
Demographie
 Bildungstrend
 Corona



Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

- Bevölkerung: Rückgang um 1,8m (2025-2040)
- Erwerbsbevölkerung: Rückgang um 3,5m (2021-2040)
- Ausbildungsmarkt: Rückgang Schulabgänger um 115t (2010-2020) (BBB, 2022)

QuBe-projekt.de
 BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

IAB INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND BERUFSFORSCHUNG
 Die Forschungsrichtung der Bundesagentur für Arbeit

GLWS SPECIALISTS IN EMPIRICAL ECONOMIC RESEARCH

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Rahmenbedingungen

Demographie

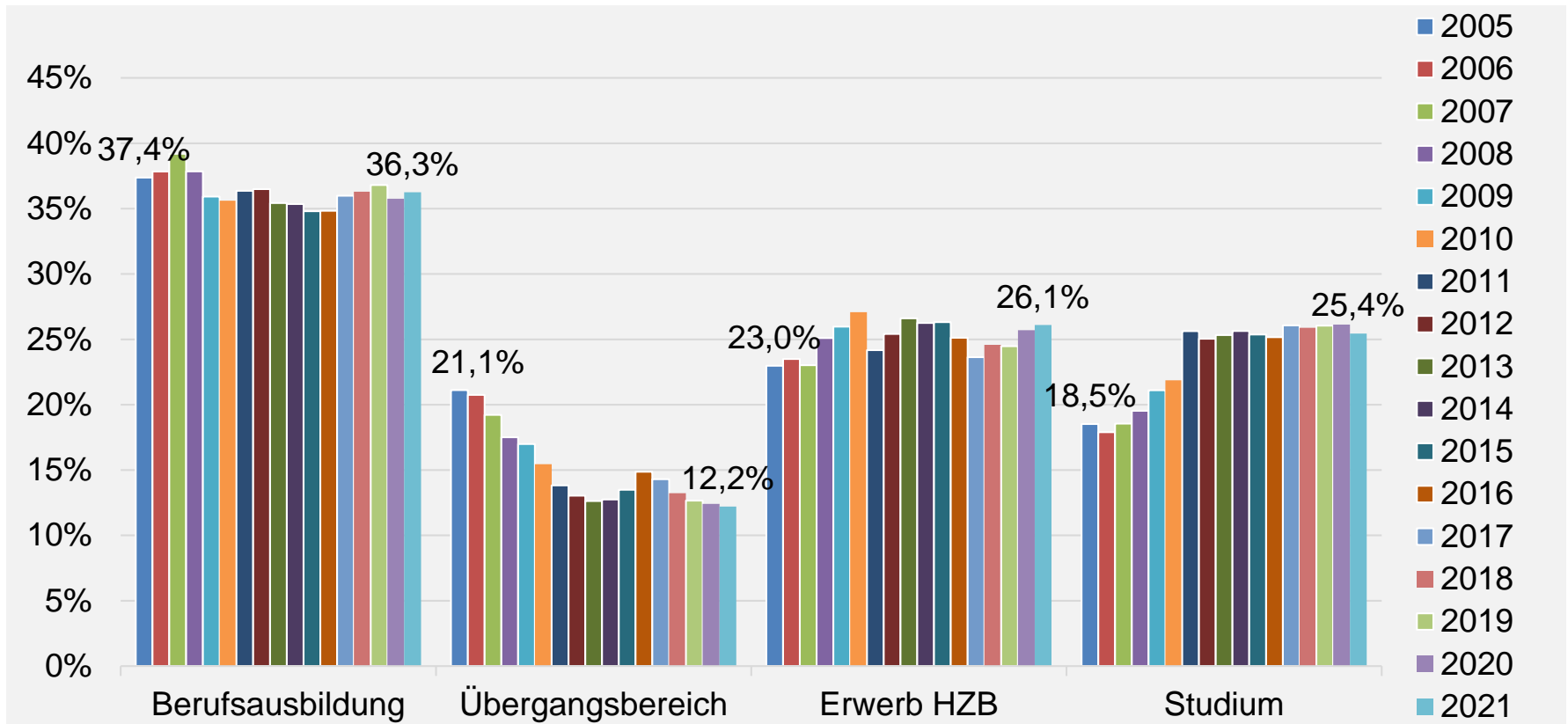
Bildungstrend

Corona

► Bildungstrend

→ Duale Ausbildung: Rückgang um 15,4% (2005-2021)

→ Studium: Anstieg um 29,8% (2005-2021)



Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungs-
berichterstattung - iABE

► Bildungstrend

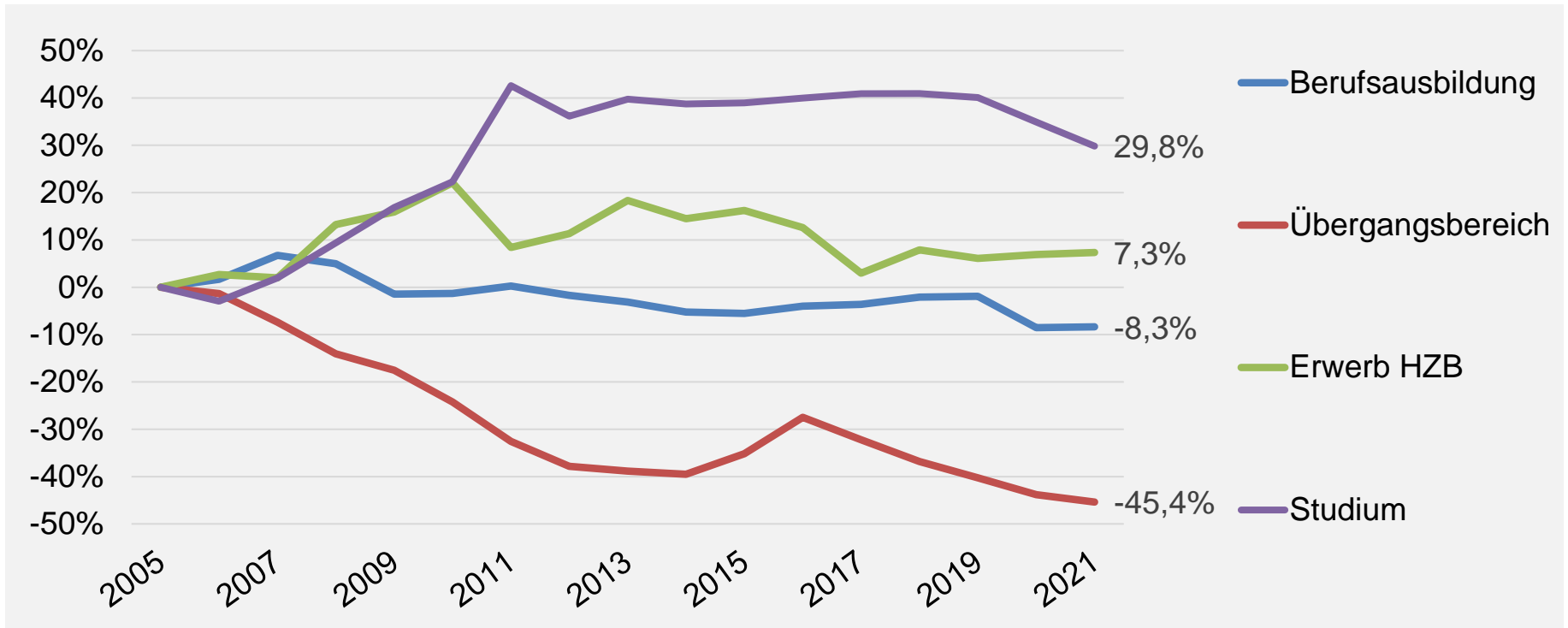
→ Ausbildungsmarkt: Seit 2015 mehr Nachfragende mit Studienberechtigung als mit Hauptschulabschluss (DR, 2022)

Rahmenbedingungen

Demographie

Bildungstrend

Corona



Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungsberichterstattung - iABE

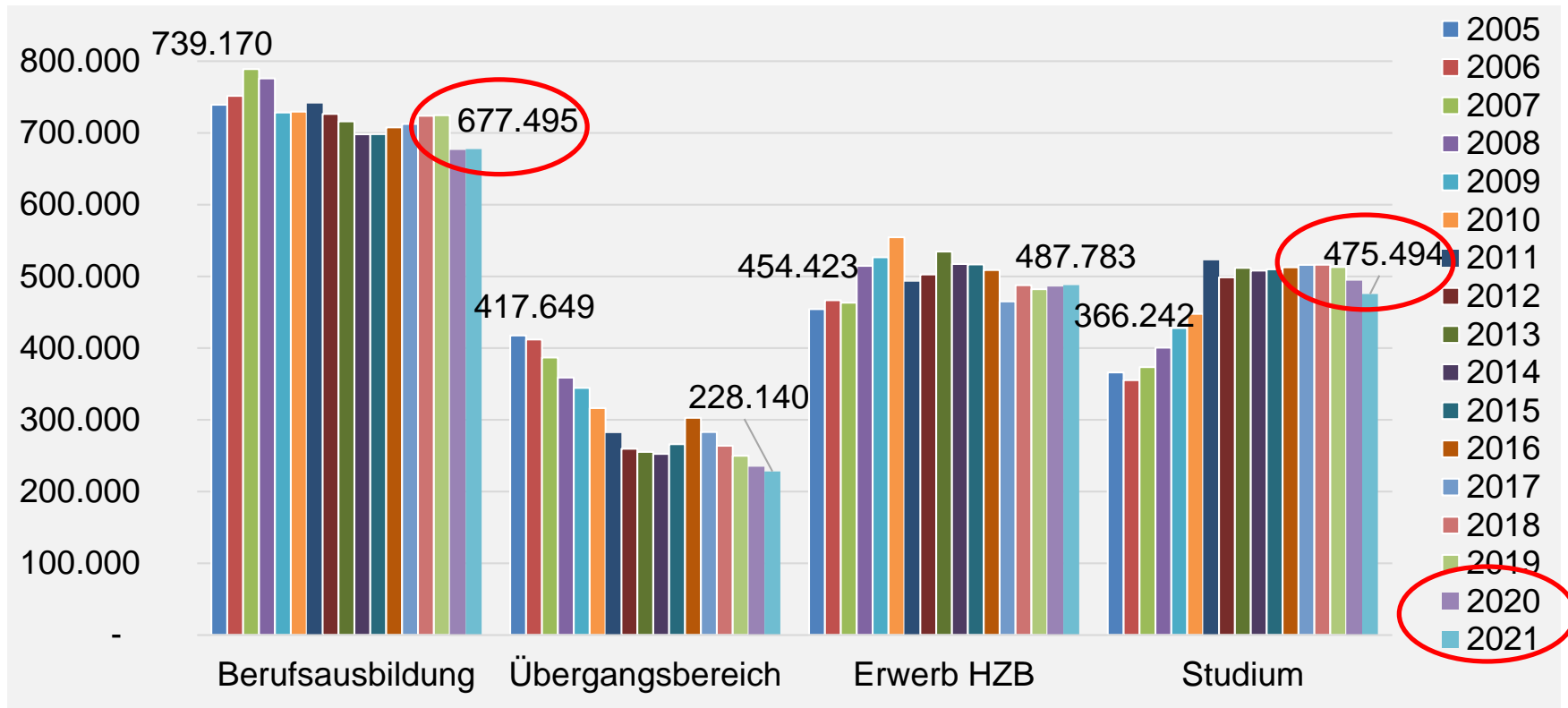
biBB Bundesinstitut für Berufsbildung

► Auswirkung der Corona-Pandemie

- Duale Ausbildung: Pandemie verstärkt Nachfragerückgang
- Unbesetzte Stellen: Neuer Höchststand 2021: 63.200 (DR, 22)

Rahmenbedingungen

Demographie
Bildungstrend
Corona



Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungsberichterstattung - iABE

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

► Fachkräftemangel

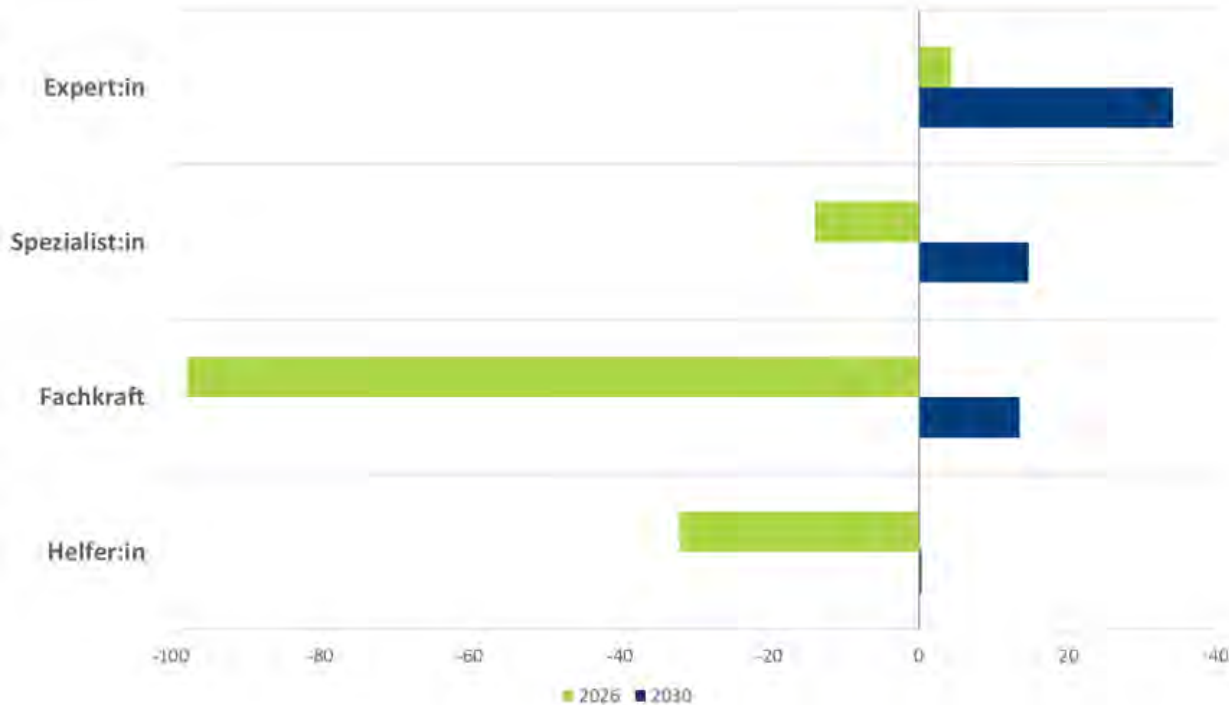
Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

- Qualifizierte Erwerbstätige: Angebot kann Nachfrage in immer mehr Berufen nicht decken
- Berufsgruppen: Unterversorgung nimmt zu – bis 2040 in 33 von 144 Gruppen
- Rekrutierungsengpässe: Verstetigung und Verschärfung

Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

► Verschiebung von Anforderungsniveaus

Veränderung der Anforderungsniveaustruktur aufgrund des Krieges in der Ukraine



Quelle: QuBe-Projektionen, 6. Welle, Zika u.a., 2022

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

- „Zeitenwende“: Gesamtwirtschaftliche Auswirkungen (Preissteigerungen, Energie- wende, Kreislaufwirtschaft, ...)
- Arbeitswelt: Deutliche Verschiebung hinsichtlich des beruflichen Anforderungsniveaus
- „Bauwende“: Lieferengpässe bedingen geringere Bauvolumina, gleichzeitig vermehrte staatliche Maßnahmen (soz. Wohnungsbau, Infrastruktur)

► Situation in „Transformationsbereichen“

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

→ Besonders betroffene Engpassbereiche:

- Technische Berufe
- Berufe im Baugewerbe
- IT-Berufe
- Gesundheits- und Sozialberufe

→ Zusätzliche, besonders transformationsrelevante Berufe auf Engpassliste:

- Gebäude- und versorgungstechnische Berufe
- Führer/-innen von Fahrzeug- und Transportgeräten

→ Zusammenhang mit demographischer Entwicklung: Baby-Boomer häufig im DS ausgebildet

→ Fazit: Fachkräftemangel wird Transformation hemmen

→ Potential: Hohe Bedeutung von Umwelt- und Klimaschutz bei junger Generation

Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

► **Mission**

→ Roadmap „Energiewende“

- Analyse transformationsrelevanter Berufe
- Entwicklung eines prototypischen Berufslaufbahnkonzeptes
- Bezüge zu und Unterstützung durch berufsbildungspolitische Initiativen

→ Inklusions-, Integrationspotential und Attraktivität von Ausbildung

- „Untere Schwelle“: betriebsnahe, anrechenbare Angebote im „Chancenverbesserungssystem“
- Integration von Zuziehenden durch verbesserte Anerkennung, berufsorientierte Sprachförderung und betriebsnahe Förder- und Qualifizierungsangebote
- Attraktivität durch Stärkung von Gleichwertigkeit zwischen beruflicher und Hochschulischer Bildung

→ Karrierewege und Durchlässigkeit

- Systematische Verbindung von beruflichen Bildungsstufen in erweiterten Berufslaufbahnkonzepten (vgl. z.B. Ansätze in InnoVET)
- Systematisch gestaltete Übergänge in und von Hochschulischer Bildung
- Berufsbegleitende, flexible und hybrid organisierte Kompetenzentwicklung im Weiterbildungssystem

**Transformation
als Mission
Berufsbildung in
der Zeitenwende**

► Vielen Dank!

WISSENSCHAFTLICHE DISKUSSIONSPAPIERE

Arbeitsgruppe 9 + 1

Zukunftsfähig bleiben! 9 + 1 Thesen für eine bessere Berufsbildung

Hubert Ertl | Mona Granato | Robert Helmrich | Elisabeth Krekel (Hrsg.)

Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf

Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem

Stand: Juni 2022

Stefanie Steeg | Robert Helmrich | Tobias Maier |
Jan Philipp Schroer | Anke Mönning | Marc Ingo Wolter |
Christian Schneemann | Gerd Zika

Die Wasserstoffwirtschaft in Deutschland: Folgen für Arbeitsmarkt und Bildungssystem. Eine erste Bestandsaufnahme

BIBB Discussion Paper

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

www.bibb.de

Transformation als Mission Berufsbildung in der Zeitenwende

WISSENSCHAFTLICHE DISKUSSIONSPAPIERE

Anke Mönning | Nicole von dem Bach | Robert Helmrich | Stefanie Steeg |
Markus Hummel | Christian Schneemann | Enzo Weber |
Marc Ingo Wolter | Gerd Zika

„MoveOn“ III: Folgen eines veränderten Mobilitätsverhaltens für Wirtschaft und Arbeitsmarkt

Carolin Böse | Nadja Schmitz

Wie lange dauert die Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen?

Erste Analysen zur Verfahrensdauer anhand der amtlichen Statistik

Ergebnisse des BIBB-Anerkennungsmonitorings

BIBB Discussion Paper

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Ugur Sevindik

Verbreitung und Einsatz von Künstlicher Intelligenz in Deutschland – Auswirkungen auf berufliche Anforderungen und Strukturen

BIBB Discussion Paper

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Back-up

► Kontext: QuBe-Projektionen

→ Analyse des QuBe-Teams von BIBB, IAB und GWS: Auswirkungen von Krieg und Flucht auf Wirtschaft und Arbeitsmarkt

Ziel: Identifikation mittel- und langfristiger beruflicher Passungsprobleme

Methode: Simulationsmodell unter Berücksichtigung von

- Mittelfristig steigender Bevölkerung
- Wandel hin zu einer „Wirtschaft 4.0“/Digitalisierung
- Erhalt der internationalen Wettbewerbsfähigkeit
- Bildungsverhalten und berufliche Mobilitäten
- Corona
- **Ukraine-Krieg**
- Bausektor
- Wasserstoff als Energieträger
- Sozialökologische Transformation

Ergebnis:

- Projektion unter getroffenen Annahmen
- Unsicherheiten machen kontinuierliche Neubewertung nötig

► Kontext: QuBe-Projektionen

→ Annahmen

- **750 000 Geflüchtete** aus der Ukraine kommen bis Ende 2023 in Deutschland an
- Stark steigende Rohstoffpreise
- Sinkende Exporte und gedämpfter Welthandel (-1% in 2022, Erholung in 2023)
- Zeitenwende: Verteidigungsausgaben steigen auf 2% BIP
- Energiewende: Beschleunigung des Ausbaus erneuerbarer Energien
- Bauwende: geringere Bauvolumina wegen Lieferengpässen, staatliche Maßnahmen für sozialen Wohnungsbau

→ Szenario

- Krieg dauert mindestens 3 Jahre an (inkl. Sanktionen und Fluchtbewegung)
- Rohstofflieferungen fallen aus oder verringern sich deutlich im Umfang
- Lieferketten bleiben angespannt

► Chancen schaffen für Geflüchtete in Ausbildung und Beruf

→ Integration in berufliche Ausbildung & ausbildungsadäquate Beschäftigung

1. Längerfristige Rechtssicherheit schaffen

- Bildungsentscheidungen verlangen längerfristige Planungssicherheit
- § 24 AufenthG von vorneherein voll ausschöpfen
- Chancen-Aufenthaltsrecht: Mehr Rechtssicherheit für Geduldete

2. Sprachkompetenz fördern

- Integriertes Lernen von Fach und Sprache ab (vor)beruflicher Ausbildung konsequent ausbauen
- Sprachangebote für Frauen – kompatibel mit Betreuung Kinder

3. Integration in berufliche Ausbildung

- Berufsorientierung entscheidend zur Vorbereitung
- Reziproke Anerkennung Berufsabschlüsse
- Betriebliche Ausbildungsbereitschaft für Integration Geflüchteter stärken



► Chancen schaffen für Geflüchtete in Ausbildung und Beruf

→ Integration in berufliche Ausbildung & ausbildungsadäquate Beschäftigung

4. Integration in Beruf und auf dem Arbeitsmarkt gestalten

- Integration in ausbildungsadäquate Beschäftigung fördern
- Frühzeitige Arbeitsmarktberatung und Teilnahme an betriebsnahen Förder- und Qualifizierungsangeboten

5. Synergieeffekte erhöhen – Angebote verzahnen

- Verzahnung zwischen den beteiligten Teilsystemen erhöhen
- Abstimmung regional, lokal und zwischen Angebotsstrukturen stärken

