



Katholische
Stiftungshochschule
München

University of Applied Sciences



Institut für Public Health
und Pflegeforschung
Universität Bremen

Praxisanleitung als integrierter Ausbildungsbestandteil von Bachelorstudiengängen
– Ein vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) beauftragtes und finanziertes Forschungsprojekt –



Pflegebildung
Wir verbinden Praxis,
Wissenschaft & Politik

Qualifizierte Leistungseinschätzung in der Praxisanleitung

Was macht ein gutes Assessment aus?

Katharina Deufel und Andrea Glodek
Katholische Stiftungshochschule München

25. Mai 2023 – Forschungskongress in Bonn

Das Projekt „HOPA“ - Hochschulische Praxisanleitung

Worum geht es?

Ziel: Hochwertige und qualifikationsangemessene Anleitung in der beruflichen und hochschulischen Ausbildung

Was wird gemacht im Team KSH-München?

1. Praxisanleitung aus Patientensicht:

- Systematische Auswertung der Literatur – *Was gibt es zu dem Thema bereits an Erkenntnissen?*
- Befragung von Bewohner*innen / Patient*innen und Angehörigen – *Wie nehmen Sie Anleitung wahr?*

2. Bewertung von Praxisanleitung:

- Systematische Auswertung der Literatur – *Was gibt es bereits für Instrumente zur Bewertung?*
- Entwicklung eines Instruments zur „qualifizierten Leistungseinschätzung“



Systematische Auswertung der Literatur

Was gibt es bereits für Instrumente zur Bewertung?

Vorhandene Literatur

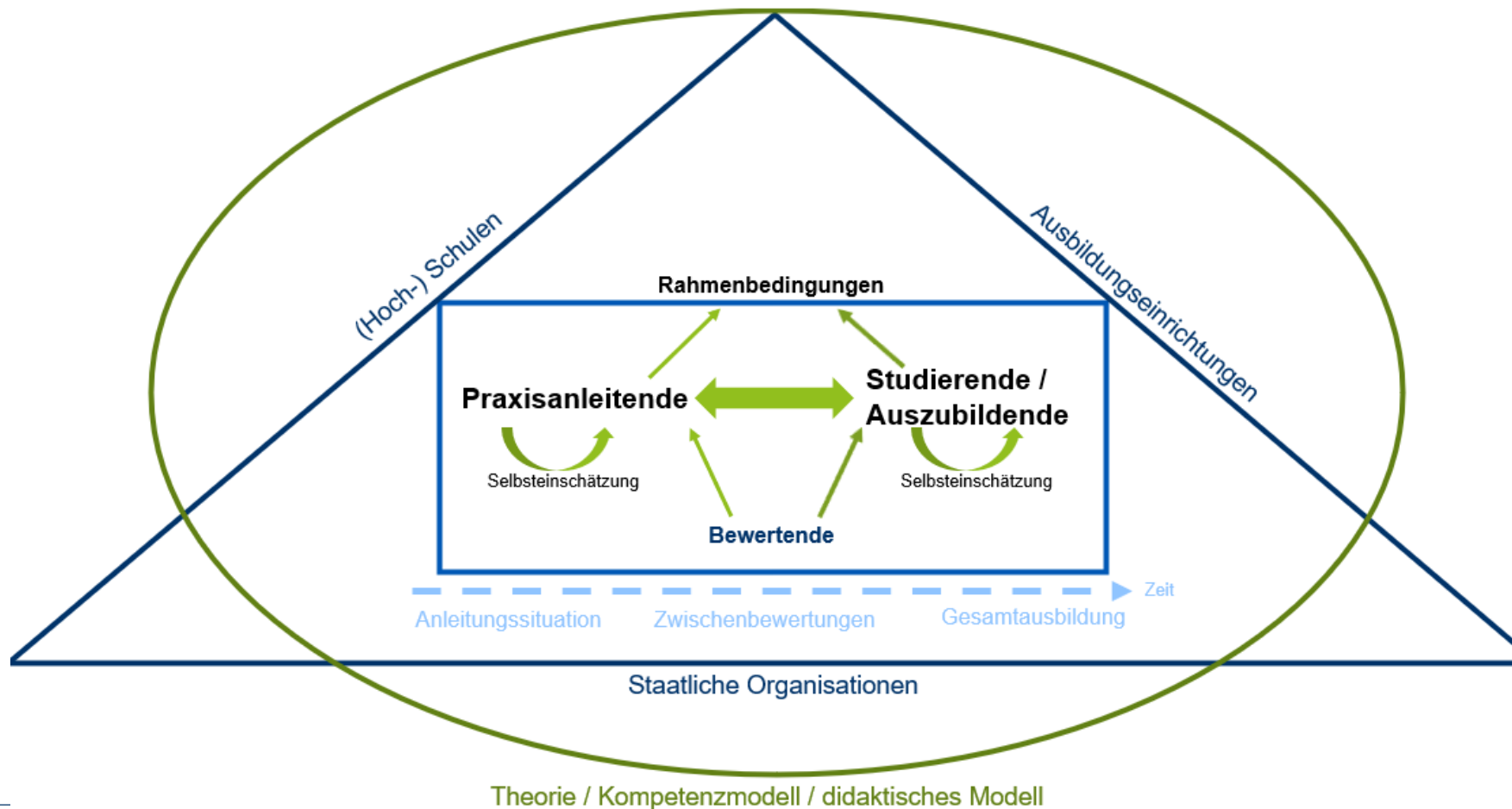
- Systematische Literaturrecherche: über 1700 Studien im Bereich Medizin- und Pflegeausbildung
- Nach erster Sichtung berücksichtigt:
17 Studien mit Assessments zur Bewertung im Bereich Pflegeausbildung, 2 Reviews

Wichtige Inhalte

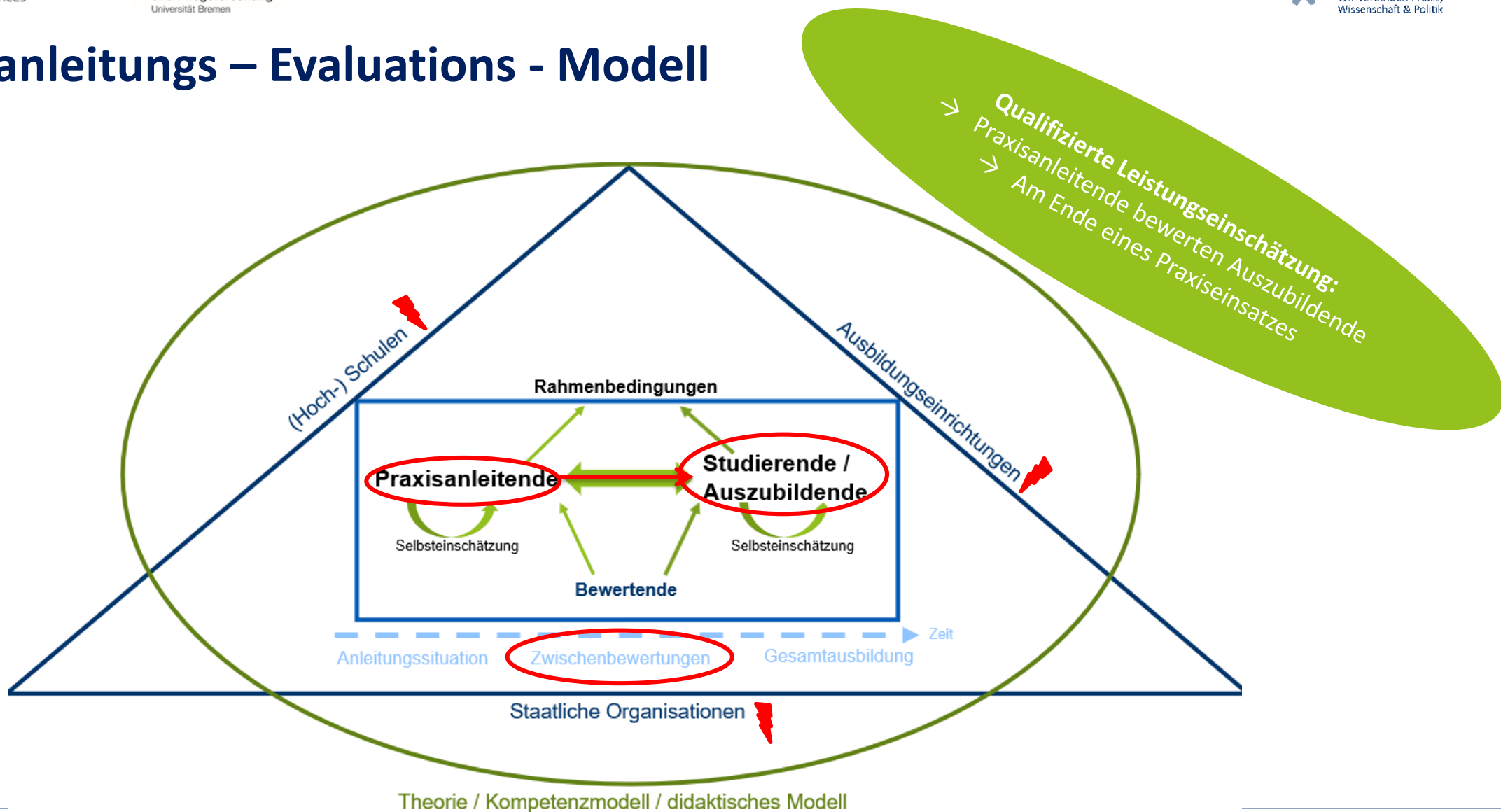
- Bewertung von Praxisanleitenden, Lehrenden oder Auszubildenden
- Internationale Studien (z.B. USA, Kanada, Australien, Taiwan, Finnland, Schweden, Norwegen)
- Beispielhafte Kompetenzen in den Assessments:
nursing, caring, documentation, skills and manual handling, knowledge, enthusiasm, initiative, communication



Praxisanleitungen – Evaluations - Modell



Praxisanleitungen – Evaluations - Modell



Theorie / Kompetenzmodell / didaktisches Modell

Befragung der Pflegefachschulen

Erste vorläufige Ergebnisse

Rücklauf

- Befragungszeitraum: März 2023
- Bis zum Ende der Befragung erfolgte Teilnahmen: 227 Interviews
- Angeschriebene Pflegeschulen: 1.570

Interesse der Beteiligten

- 141 Personen wünschen sich weitere Informationen aus dem Projekt
- 58 Personen möchten sich gerne als Expert*innen weiterhin beteiligen

Einreichung von Dokumenten

- Insgesamt: 98 Dokumente
- Teilweise werden Vorlagen vom BIBB, einzelner Bundesländer (Bremen) oder Verlagen (Cornelsen) verwendet





Befragung der Pflegefachschulen

Erste Eindrücke: Rückmeldungen aus der Praxis

- Zahlreiche Bögen sind für die Praxis zu komplex und zu umfangreich
- Die Kriterien zur Bewertung sind den bewertenden Praxisanleitenden nicht immer nachvollziehbar
- Die verwendete Sprache ist für die Praxisanleitenden nicht immer verständlich
- Praxisanleitende verfügen nach Auskunft der Befragten nicht immer über die nötigen Kompetenzen Auszubildende zu beurteilen
- Es wird auf die Anleitung und Bewertung von Tätigkeiten zurückgegriffen
- Positive Erfahrungen werden bei der Beteiligung von Praxisanleitenden zur Entwicklung von Bewertungsbögen gemacht



World Café

Partizipative Forschung

Diskussion, Austausch und Dokumentation



Weitere Projektplanung

- Inhaltsanalytische Auswertung der Befragung
- Dokumentenanalyse der zugesendeten Erhebungsbögen
- Erkenntnisse aus dem heutigen Workshop integrieren
- Vernetzung mit dem BIBB Projekt KoprA -Kompetenzorientierte praktische Abschlussprüfungen
- Diskussion erster Ergebnisse mit den Interessierten aus der Befragung
- Entwicklung von Bewertungsbögen für die „Qualifizierte Leistungseinschätzung“