



Entwicklung eines wissenschaftsbasierten Konzepts für ein Web-Based-Training und Durchführung von Trainings zum Online-Recruiting von Auszubildenden in den Pflegeberufen



12/2021 – 11/2023



BIBB

Malte Falkenstern

Malte.falkenstern@bibb.de

Auftrag

**Westfälische Wilhelms-
universität Münster**

Prof. Dr. Ulrike Weyland

[ulrike.weylend@uni-
muenster.de](mailto:ulrike.weylend@uni-muenster.de)

Hintergrund

- ▶ Neuesten wissenschaftlichen Projektionen zufolge wird sich der Fachkräftemangel in der Pflege in Zukunft noch verschärfen.
- ▶ Es existieren bundesweit angelegte Kampagnen zur Gewinnung von Auszubildenden für den Pflegeberuf.
- ▶ Personalverantwortliche Personen von Einrichtungen sollen befähigt werden, zielgruppenspezifische Rekrutierungsstrategien unter Berücksichtigung digitaler Medien - insbesondere Homepages - zu entwickeln.

Zielstellung

- ▶ Verbesserung der Personalrekrutierung durch Entwicklung und Erprobung eines wissenschaftsbasierten Konzepts für ein Web-Based-Training (WBT) für Personalverantwortliche in der Pflege.

Methodisches Vorgehen

- ▶ Systematischer Literaturreview
- ▶ Konzeptionelle Entwicklung des WBT
- ▶ Formative und summative Evaluation des WBT
- ▶ Entwicklung eines Konzepts für eine Schulung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren



Zentrale Ergebnisse

- ▶ Es wurde ein modulares Blended-Learning Schulungsangebot für personalverantwortliche Personen aus dem Pflegebereich in Form von fünf Webinaren (je 90 Minuten) entwickelt zu den Themen:
 - Identifizierung und Charakterisierung der pflegeberuflichen Settings,
 - berufliche Entwicklung und Übergänge aus berufswahltheoretischer Sicht,
 - berufswahlbezogene Entscheidungen unter Einfluss von Geschlecht und Prestige,
 - Auffindbarkeit von Informationen über Ausbildungsinstitutionen im Internet und
 - Optimierung von Homepages von Ausbildungsinstitutionen und Online-Bewerbungen.
- ▶ Die Inhalte des WBT befähigen Personalverantwortliche, ihre Rekrutierungsstrategie zur Gewinnung von Pflegeauszubildenden anzupassen. Dies betrifft in erster Linie die Anpassung der eigenen Institutshomepage und die punktuelle Einbindung sozialer Medien.
- ▶ Für die Schulung der Personalverantwortlichen wurden didaktische Strukturelemente entwickelt, dazu gehören drei zentrale Lehrbausteine, Lehrmethoden (Blended-Learning) sowie verschiedene Lehr-Lern-Sozialformen.
- ▶ Das Ergebnis stellt Tätigkeits- und Aufgabenprofile in den Pflegesettings Krankenhausstation, Intensivstation, Pflegeheim, Psychiatrie, Rehaklinik, ambulante Pflege und Tagespflege dar.



Pflegebildung
Wir verbinden Praxis,
Wissenschaft & Politik

Handlungsempfehlungen

- ▶ Implementierung und Verstetigung des WBT um langfristig Jugendliche über verschiedene Medien wie Homepages oder soziale Medien in Bezug auf ihre berufliche Orientierung differenziert ansprechen zu können
- ▶ Erfassung langfristiger Effekte mittels Längsschnittuntersuchungen vor dem Hintergrund folgender Forschungsfragen:
 - Führt das WBT dazu, dass in den Einrichtungen mehr Bewerbungen eingehen?
 - Kann durch das WBT eine bessere Passung zwischen den Auszubildenden sowie den pflegespezifischen Tätigkeiten in den verschiedenen Versorgungsbereichen erreicht werden?
 - Führt der Einsatz des WBT dazu, dass Ausbildungsabbrüche vermieden werden können?

Weitere Informationen zum Projekt erhalten Sie unter:

www.bibb.de/Pflege-WBT