# Modulkonzeption – Exemplarische Darlegung eines Moduls

W 1 – Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen in diabetischer Stoffwechsellage



## Gliederung

- Kontextuelle Einbindung
- Curricularer Anschluss
- Ausgewählte Einblicke
- Konstruktionsprinzipien
- Generalistische Ausrichtung des Moduls
- Verbindungen und Kombinationen
- Fazit



# Kontextuelle Einbettung

### Modul G

Ein professionelles Berufs- und Rollenverständnis mit erweiterter heilkundlicher Verantwortung entwickeln

Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen ...

#### Modul W1

... in diabetischer Stoffwechsellage

### Modul W2

..., die von chronischen Wunden betroffen sind

### Modul W3

..., die von einer Demenz betroffen sind

### Diagnosebezogene Tätigkeiten

- Diabetes mellitus Typ 1
- Diabetes mellitus Typ 2
- Chronische Wunden
- Demenz
- Hypertonus

### Prozedurenbezogene Tätigkeiten

Infusionstherapie/Injektionen, Stomatherapie, Wechsel von Trachealkanülen, Tracheostomamanagement, Atemtherapie, Anlage und Versorgung einer Magensonde, Legen und Überwachen eines transurethralen / suprapubischen Blasenkatheters, Ableitungen/Entlastungen/Zugänge, Ernährung/Ausscheidung, Schmerztherapie/Schmerzmanagement,

Patientenmanagement/ Casemanagement, Überleitungsmanagement, Psychosoziale Versorgung

### Modul W4

..., die von einem Hypertonus betroffen sind

### Modul W5

..., die von Schmerzen betroffen sind

### **Modul W8**

..., die von akuter oder chronischer Beeinträchtigung der Atmung betroffen sind

### **Modul W7**

... mit einem Tracheostoma

### Modul W6

..., , die von spezifischen Ernährungs- oder Ausscheidungsproblemen betroffen sind

### Modul G

Ein professionelles Berufs- und Rollenverständnis mit erweiterter heilkundlicher Verantwortung entwickeln

Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen ...

#### Modul W1

... in diabetischer Stoffwechsellage

### Modul W2

..., die von chronischen Wunden betroffen sind

### Modul W3

..., die von einer Demenz betroffen sind

### Diagnosebezogene Tätigkeiten

- Diabetes mellitus Typ 1
- Diabetes mellitus Typ 2
- Chronische Wunden
- Demenz
- Hypertonus

### Prozedurenbezogene Tätigkeiten

Infusionstherapie/Injektionen,
Stomatherapie, Wechsel von
Trachealkanülen, Tracheostomamanagement, Atemtherapie, Anlage und
Versorgung einer Magensonde, Legen und
Überwachen eines transurethralen /
suprapubischen Blasenkatheters,
Ableitungen/Entlastungen/Zugänge,
Ernährung/Ausscheidung,
Schmerztherapie/Schmerzmanagement,

Patientenmanagement/ Casemanagement, Überleitungsmanagement, Psychosoziale Versorgung

### Modul W4

..., die von einem Hypertonus betroffen sind

### Modul W5

..., die von Schmerzen betroffen sind

### Modul W8

..., die von akuter oder chronischer Beeinträchtigung der Atmung betroffen sind

### Modul W7

... mit einem Tracheostoma

### Modul W6

..., , die von spezifischen Ernährungs- oder Ausscheidungsproblemen betroffen sind

## Curricularer Anschluss

Grundlage: Rahmenpläne der Fachkommission

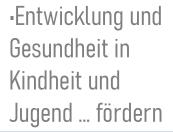
•Gesundheit fördern und präventiv handeln

**CE 04** 



In Akutsituationen sicher handeln

**CE 06** 



CE 10



Lernort

### Modul W1

Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen in diabetischer Stoffwechsellage Bildungseinrichtung

Lernort

VERTIEFUNGSEINSATZ im letzten Ausbildungsdrittel für den Ausbildungsabschluss zur PFLEGEFACHFRAU/zum PFLEGEFACHMANN

**Pflegepraxis** 



Arbeits- und Lernaufgaben in komplexen Pflegesituationen

# Ausgewählte Einblicke

### Mikrostruktur des Moduls





Inhalte



Intentionen und Relevanz



Arbeits- und Lernaufgaben für den Lernort Praxis



Ziele



Empfehlungen für den Lernort Bildungseinrichtung

### Intentionen und Relevanz



In Deutschland leben zurzeit etwa 7,5 Millionen Menschen mit einem Diabetes mellitus, davon ca. 500.000 mit einem Typ-1-Diabetes (DMT1). Zusammen mit einer geschätzten Anzahl von ca. 2,5 Millionen nicht diagnostizierten Fällen leben etwa 12% der Gesamtbevölkerung mit einer diabetischen Stoffwechsellage. Die damit einhergehenden psychosozialen Belastungen der betroffenen Menschen sowie die mikro- und makrovaskulären Folgekomplikationen können die Lebenserwartung verringern, das Mortalitätsrisiko erhöhen und die gesellschaftliche Teilhabe einschränken.

Epidemiologische Angaben

Pflegefachpersonen begegnen Menschen mit diabetischer Stoffwechsellage in unterschiedlichen Pflege- und Versorgungssituationen, und sie tragen durch eine suffiziente Krankenbeobachtung Verantwortung, auch im Sinne der Patientensicherheit. In besonderer Weise gilt dies für Bereiche, in denen die ständige Präsenz von Ärztinnen und Ärzten nicht gegeben ist, z. B. in der stationären Langzeitpflege sowie in der ambulanten Pflege.

Bedeutung für das Pflegehandeln





### Intentionen und Relevanz

Über die Erstausbildung hinausgehend werden die Absolventinnen und Absolventen in diesem Modul befähigt, nach ärztlicher Diagnose im Rahmen des Assessments selbstständig Blutentnahmen zur Routinediagnostik und körperliche Untersuchungen im Kontext eines routinemäßigen Therapiemonitorings vorzunehmen, notwendige diagnoseabhängige Interventionen und Maßnahmen nach einem Algorithmus / Behandlungspfad zu planen, den Therapieplan umzusetzen, die therapeutischen Maßnahmen zu beurteilen sowie die Kontinuität des Pflege- und Therapieprozesses an institutionellen Schnittstellen frühzeitig sicherzustellen.

 Anschluss an die Erstausbildung und Kompetenzerweiterung

Angesichts der gesellschaftlichen Relevanz sollten Pflegefachpersonen, die erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen in diabetischer Stoffwechsellage übernehmen, bevorzugt in der Gesundheitsförderung sowie in der Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention eingesetzt werden.

Settingbezogene Angaben

### Ziele



 Die Teilnehmenden reflektieren das Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichen Erwartungen an eine gesunde Ernährung von Menschen mit diabetischer Stoffwechsellage sowie Interessen und Anreizen der Lebensmittelindustrie.

#### Die Absolventinnen und Absolventen

- übernehmen Verantwortung für die Planung, Organisation, Gestaltung, Durchführung, Steuerung und Evaluation von Pflege- und Therapieprozessen bei Menschen aller Altersstufen mit einer diabetischen Stoffwechsellage entlang eines Algorithmus bzw. Behandlungspfads unter Berücksichtigung von entwicklungs- und altersspezifischen besonderen Verlaufsdynamiken in enger Abstimmung mit den zu pflegenden Menschen und ihren Bezugspersonen
- schätzen mit Hilfe von alters- und entwicklungsspezifischen Assessments diabetesassoziierte Werte und klinische Befunde, diabetesassoziierte und patientenindividuelle sowie situationsspezifische Risiken und Komplikationen sowie die funktionelle Unabhängigkeit / Abhängigkeit des zu pflegenden Menschen ein, bewerten die Ergebnisse und leiten Schlussfolgerungen hinsichtlich therapeutischer Interventionen sowie des Hilfe- und Unterstützungsbedarfs der Betroffenen, der Eltern und/oder Bezugspersonen ab

Bildungsziele

Kompetenzen

# Konstruktionsprinzipien

Kompetenzorientierung Situationsorientierung Pflege- und Therapieprozessverantwortung Entwicklungslogik

## Kompetenzorientierung

### Die Absolventinnen und Absolventen

- schätzen mit Hilfe von alters- und entwicklungsspezifischen Assessments diabetesassoziierte Werte und klinische Befunde, diabetesassoziierte und patientenindividuelle sowie situationsspezifische Risiken und Komplikationen sowie die funktionelle Unabhängigkeit / Abhängigkeit des zu pflegenden Menschen ein, bewerten die Ergebnisse und leiten Schlussfolgerungen hinsichtlich therapeutischer Interventionen sowie des Hilfe- und Unterstützungsbedarfs der Betroffenen, der Eltern und/oder Bezugspersonen ab
- Systematik der Anlagen zur PflAPrV

- Anspruchsniveau orientiert sich an Anlage 5
   PfIAPrV
- Einschätzung gesundheits- und entwicklungsbedingter Erfordernisse/Bedürfnisse und Problemlagen unter Nutzung spezifischer Assessments zur Diagnostik und Therapie von DMT1/DMT2
- Körperliche Untersuchung zur Einschätzung des Hautzustands, insbesondere im Bereich der Spritzstellen, der Einstiche zur Blutzuckerkontrolle sowie des Sensors bei CGM und des Katheters bei sensorunterstützter Pumpentherapie (SuP), bei Verletzungen/Wunden; körperliche Untersuchung der Füße und Beurteilung des Schuhwerks
- Konkretisierung in den Handlungsmustern mit Übernahme der übertragbaren ärztlichen Tätigkeiten aus der G-BA Richtlinie



diagnoseabhängigen Interventionen und ihre Alternativen in einem Shared-

Decision-Making-Prozess

### Situationsorientierung

Komplexe, typische und wiederkehrende Pflege- und Therapiesituationen als Ausgangspunkt für die Modulkonstruktion

Ordnung der Inhalte anhand von Situationsmerkmalen

### Empfehlungen

- simulative Lernumgebungen
- Lern- und Arbeitsaufgaben
- fallbasierte Lehr-/Lernangebote



1. Ausbildungsdrittel

2. Ausbildungsdrittel

3. Ausbildungsdrittel

## Entwicklungslogik

Erweiterte Ausbildung

Zunehmende Pflegeprozessverantwortung in komplexer werdenden Situationen

- Integration von Pflegeprozess- und Therapieprozessverantwortung
- Erweiterung, Vertiefung der Kompetenzen, Erhöhung des Anforderungsniveaus
- von der Delegation zur Substitution (Art der Verantwortung)

Pflege- und Therapie-Prozessverantwortung in hoch komplexen Situationen

# Generalistische Ausrichtung

- DMT1 als häufigste Stoffwechselerkrankung im Kindesalter
- 32.500 Kinder und Jugendliche betroffen
- steigende Inzidenz vor allem bei jüngeren Kindern
- häufige Assoziation mit Schilddrüsenerkrankungen, zystischer Fibrose und Zöliakie
- Anstieg von DMT2 im Kindes- und Jugendalter durch verändertes Ernährungs- und Bewegungsverhalten sowie durch Übergewicht















- Epidemiologische Besonderheiten verschiedener Altersstufen (→"Intentionen und Relevanz")
- DMT2 überwiegt in höheren Lebensaltern
- DMT1 bei ca. 100.000 Menschen über 70 Jahre
- häufig assoziiert mit altersbedingten
   Funktionsstörungen verschiedener
   Organe/Organsysteme und weiteren chronischen
   Erkrankungen
- hoher Anteil geriatrischer Patientinnen/Patienten mit Prädisposition für Komplikationen

## ärztlich diagnostizierter DMT1 / DMT2

### Kinder und Jugendliche

- entwicklungsbedingt eingeschränkte
   Voraussetzungen (motorisch, kognitiv, emotional, psychosozial) für das Therapiemanagement
- entwicklungsbedingte Ängste, wie z. B. Angst vor körperlichem Schaden z. B. durch Nadelstiche















### Bezugspersonen

- Wissensdefizit bzgl. des Krankheitsprozesses, der Therapie und des individuellen Versorgungsbedarfs
- gefährdetes familiäres Coping / Bereitschaft für ein verbessertes Coping

altersbezogene Besonderheiten (→ Inhalte / Handlungsanlässe)

### Junge Erwachsene und Erwachsene

- Lebensstiländerungen durch Bewegungs- und Ernährungsinterventionen
- entwicklungsbedingt eingeschränkte mangelnde Gesundheitskompetenz



- Gefahr eines instabilen Blutglukosespiegels / (hohes) Hypoglykämierisiko
- einschränkte Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Diabetes-Selbstmanagement (kognitiv, affektiv, motorisch)



# Verbindungen und Kombination(en)

### Modul G

Ein professionelles Berufs- und Rollenverständnis mit erweiterter heilkundlicher Verantwortung entwickeln

Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen ...

#### Modul W1

... in diabetischer Stoffwechsellage

### Modul W2

..., die von chronischen Wunden betroffen sind

### Modul W3

..., die von einer Demenz betroffen sind

### Diagnosebezogene Tätigkeiten

- Diabetes mellitus Typ 1
- Diabetes mellitus Typ 2
- Chronische Wunden
- Demenz
- Hypertonus

### Prozedurenbezogene Tätigkeiten

Infusionstherapie/Injektionen,
Stomatherapie, Wechsel von
Trachealkanülen, Tracheostomamanagement, Atemtherapie, Anlage und
Versorgung einer Magensonde, Legen und
Überwachen eines transurethralen /
suprapubischen Blasenkatheters,
Ableitungen/Entlastungen/Zugänge,
Ernährung/Ausscheidung,
Schmerztherapie/Schmerzmanagement,

Patientenmanagement/ Casemanagement, Überleitungsmanagement, Psychosoziale Versorgung

### Modul W4

..., die von einem Hypertonus betroffen sind

### Modul W5

..., die von Schmerzen betroffen sind

### Modul W8

..., die von akuter oder chronischer Beeinträchtigung der Atmung betroffen sind

### Modul W7

... mit einem Tracheostoma

### Modul W6

..., , die von spezifischen Ernährungs- oder Ausscheidungsproblemen betroffen sind

# **Fazit**

## Kompetenzerweiterung

Versorgungssicherheit

Professionalisierung