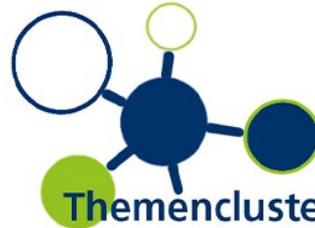


Taxonomie 2.0

Projektnummer: 2.2.401

Laufzeit: 2023-2025



Themencluster
Steuerung der Berufsbildung

Projektsprecher:

Uwe Neugebauer / AB 2.2

Tel. 0228 107 1121

Ansatz Taxonomie 2.0

1. Entwicklung der Leitfrage zum Projekt Taxonomie 2.0

Wie kann eine Taxonomie für die berufliche Bildung aussehen, die eine konsistente Beschreibung der unterschiedlichen Bildungsangebote und deren Abgrenzungen zueinander auf den Stufen des DQR ermöglicht?

2. Angestrebte konkrete Ergebnisse

- Entwicklung von unterstützendem Material und Werkzeugen bei Ordnungsverfahren
- Beitrag zur Theoriediskussion und zur europäischen Harmonisierung

3. Ausgangsmaterial

- HA-Empfehlung 160
- Projektbericht Taxonomie 1.0
- Verzeichnis anerkannter Berufe

Fragestellungen Taxonomie 2.0

Fragestellung 1: Unterscheiden sich semantische Marker je nach Branche und DQR-Stufe?

Ansatz: Extraktion der Verben / Nomen aus den VO, Abgleich mit den in der HA 160 genannten Verben.

Zweifaktorielle Varianzanalyse DQR-Stufe (Stufe 3-7) X KldB-Einsteller (ca. achtfach gestuft).

Hypothesen: Haupteffekte bei den beiden uV DQR-Stufe und Branche.

AV 1: Anzahl ausgewählter Verben je BBP / PB

AV 2: Anzahl ausgewählter Nomen je BBP / PB

Interaktionseffekt: Je höher die DQR-Stufe, desto homogener die Verben zwischen den Branchen.

Empirisches Material: Verordnungen, ausschließlich ...

- Ausbildungsrahmenplan (Stufe 3 und 4) bzw.
- Prüfungsbereiche (Stufe 3 -7)

Fragestellungen Taxonomie 2.0

Fragestellung 2: Können Regularitäten abgeleitet werden?

Denkbare Ansätze: (Semantisches) Clustering, (Partiale) Korrelationen, Zuordnung zu kognitiven Fähigkeiten, zu Abschnitten der vollständigen Handlung, ...

- Ist die Metapher des Periodensystems nützlich?
- Hypothesen? Interaktionseffekte? Geeignete Variablen für die (hierarchische) Achsen?

DQR-Stufe	KldB 1: Landwirtschaft	KldB 2: Rohstoffgewinnung, Produktion, Fertigung	KldB 3: Bau, Architektur, Vermessung	KldB 4: Naturwissenschaft, Geografie und Informatik	KldB 5: Verkehr, Logistik, Sicherheit	KldB 6: Kaufmännische Dienstleistungen, Vertrieb, Hotel und Tourismus	KldB 7: Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht und Verwaltung, Gesundheit, Soziales, Erziehung
7							
6							
5							
4							
3							

Fragestellungen Taxonomie 2.0

Fragestellung 3: Gibt es auf EU-Ebene Anknüpfungsmöglichkeiten (ESCO)?

Ansatz: Datenbank der Skills abrufen ...

Fragestellung 4: Wie können auf dieser Basis Vergleiche zwischen betrieblicher und hochschulischer Bildung erfolgen?

...

Taxonomie 2.0

Für die Beantwortung von Fragestellung 1 notwendige Schritte:

1. Liste mit allen Berufen erstellen
2. Liste mit den Verben aus der HA 160 und dem Taxonomie 1.0-Projekt erstellen
3. Alle Verordnungen sammeln, Verben und Nomen aus dem jeweiligen Bereich (Prüfungsbereiche und BBP) extrahieren
4. Verknüpfen der Daten mit DQR-Stufe und KldB
5. Statistische Auswertung: Zweifaktorielle Varianzanalyse
6. Als Ausblick und Anknüpfung an *Monitoring* sowie *Kompetenzradar*: Prototyp für Crawler