



► Ergebnisse: Moderierte Arbeitsgruppen

AG 1: Kompetenzanforderungen – Lernortkooperation

Martin Elsner, BIBB

Arbeitsbereich AB 2.2

1. Lernortspezifische Vermittlung der Anforderungen an die Fach- und Methodenkompetenz hinsichtlich....

(Beiträge des Plenums)

I. Umgang mit digitalen Technologien:

-/-

II. Spezifische IT-Systeme/ERP-Systeme:

SAP Grundkurs; Berufsschule vermittelt IT-Systeme; schwierig IT-Räume in Berufsschule zu buchen; hier nicht nur SAP vermitteln, grundsätzlich aber keine spezifischen ERP-Programme vorhanden; grundsätzlich fit machen in ERP-Systemen

III. Umgang mit Daten (z.B. Big Data):

-/-

IV. Umgang mit Informationsflut: -/-

V. Excel:

Vorkenntnisse durch allgemeinbildenden Schulunterricht erforderlich; unterschiedliche Vorkenntnisse der Azubis

1. Lernortspezifische Vermittlung der Anforderungen an die Fach- und Methodenkompetenz hinsichtlich....

VI. Projektmanagement:

In Lernfeld 12 ist Grundlagenvermittlung vorgesehen; Vermittlung von Office-Anwendungen schon anspruchsvoll; Theorievermittlung; praktische Recherchen; Zielvorgaben; Zusammenarbeit mit Praktiker*innen

VII. internationale Kompetenzen:

Englisch erlebbar gestalten; Lehrkräfte fehlen; ERASMUS-Programm hilfreich; besserer Schüleraustausch; Stellen für Englischlehrkräfte können nicht mehr besetzt werden

VIII. technische Grundkenntnisse:

-/-

2. Lernortspezifische Vermittlung der Anforderungen an Sozialkompetenzen und Kommunikationsanforderungen hinsichtlich....

(Beiträge des Plenums)

- I. Koordination zwischen Fachbereichen, persönliche Vernetzung: -/-
- II. mediengerechte Sprachstile:
Instagram von Schüler*innen genutzt; Rhetorikkurs;
- III. Steigende Kundenansprüche:
gezielte Schulung möglich;
- IV. Kollaboration und Kooperation:
Konfliktmanagement in Projektarbeit; BIBB-Projekt genutzt; Konfliktmanagement bei Wohnheim-Konflikten praktisch genutzt;

2. Lernortsspezifische Vermittlung der Anforderungen an Sozialkompetenzen und Kommunikationsanforderungen hinsichtlich....

VI. virtuelle Konferenzräume:

nicht verschiedene Systeme nutzen (insbesondere BlueButton); inhaltliches Training vorrangig, z. B. wie verhalte ich mich; Professionalität;

VII. Anforderungen der Betriebe:

-/-

3. Lernortsspezifische Vermittlung der Anforderungen Kompetenzen der Selbstständigkeit - hinsichtlich....

(Beiträge des Plenums)

- I. Veränderungsbereitschaft:
-/-
- II. Eigeninitiative und Selbststeuerungsfähigkeiten:
kognitive Fähigkeiten sind zu entwickeln;
- III. lebensbegleitendes Lernen:
Aufstiegsfortbildungen Betriebswirt oder Fachwirte schon frühzeitig beliebt;
- IV. Konzentrationsfähigkeiten: -/-
- V. Selbstbewusstsein: -/-

4. Wie stehen Sie zu Lernortkooperationen? Wie kann die Lernortkooperation gestärkt werden? Sollte hier mehr verzahnt werden hinsichtlich der Digitalisierung? Welche Veranstaltungen machen Sie gerne

(Beiträge des Plenums)

- I. *Branchenforum veranstalten z. B. Möbel;*
- II. *Ehemaligen-Treffen nutzen/ALUMNI;*
- III. *Betriebsbesichtigungen*
- IV. *Informatorische Praxis für Lehrkräfte, z. B. Führungen durch Herstellungsbetrieb*

- **Praxis:** *„Was ich anregen würde, wäre, dass die Berufsschullehrer sich ab und zu mal in einem Industriebetrieb umsehen sollten, um sich nochmal auf den Stand der Dinge zu bringen. ...Wir sind da mit Lehrern in Kontakt“ (KMU, Ausb.-+Pers.Leitung)*