

Befragungstitel	BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2011/2012 – Ausbildungsabsolventen der Jahre 2006 bis 2008			
DOI	10.7803/401.12.3.1.10			
Kurzbeschreibung	Die BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012 – Ausbildungsabsolventen der Jahre 2006 bis 2008 beinhaltet Daten zum Übergang von der Ausbildung in die Erwerbstätigkeit, also zur sogenannten zweiten Schwelle. Erfasst wird ein Zeitraum von drei Jahren, um sowohl erfolgreiche Berufseinstiegsprozesse sowie prekäre Verläufe zu erfassen. Die Forschungsdaten bestehen jeweils aus einem Querschnitt- und einem Ereignisdatensatz.			
Erhebungsjahr	2011/2012			
Erhebungseinheit	Ausbildungsabsolventen			
Themenschwerpunkt	Zweite Schwelle			
Datenzugangs- möglichkeiten	Scientific-Use-File	Gastwissenschaftleraufenthalt, Datenfern- verarbeitung, Zusatzvariablen (für Volltext-, Sonder- od. regionale Variablen)		
Variablenanzahl ¹	SUF: 189 (Querschnitt+Ereignis)	VT: 119	SV: 72 (Querschnitt+Ereignis)	REG: 5
Grundgesamtheit	Personen, die in den Jahren 2006 bis 2008 ihre erste berufliche Ausbildung in Deutschland abgeschlossen			
Gewichtung/ Hochrechnung	Populationsgewicht (West/Ost, Geschlecht, Wirtschaftsbereich; Geschlecht, Uni/FH)			
repräsentative Region	West/Ost			
Fallzahl	4.711 Personen und 16.897 Ereignisse (davon 5.935 Umzüge)			
Erhebungsverfahren	CATI, Mehrthemenbefragung, Online-Rekrutierung			
Auswahlverfahren	ADM (Weiterentwicklung des Gabler-Häder-Verfahrens), Kish-Methode			
Erhebungsdesign	Querschnitt			
Bemerkung	Die Erhebung ist Teil eines Gesamtprojekts welches aus insgesamt drei Befragungen besteht: der Haupterhebung der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung (LOS1), der Jugenderwerbstätigenbefragung 2012 (LOS2) und eben der Befragung von Ausbildungsabsolventen der Jahre 2006 bis 2008 (LOS3).			
Links	BIBB-FDZ Metadatenportal: http://metadaten.bibb.de/metadaten/87			
Stichworte	Berufseinstieg, Bildungswege, Ausbildung, berufliche Integration, Berufseinstiegsprozesse, Übergängen von Ausbildung in Erwerbstätigkeit			

¹ Jeweils ohne Personen-/Spellkennzeichen.