



Formación en Alianzas y el modelo de un centro de coordinación para la “gestión externa de la formación profesional”

Ilona Medrikat

Directora de proyectos internacionales
Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)
27 de junio 2024



Datos sobre el sistema de formación dual en Alemania

- 2022: 475.100 aprendices - un total más que 1,3 millón de aprendices
 - 19 % de las empresas imparten formación (unas 420.000 empresas).
- **La mayoría de ellas PYME**
- **Aprendices cobran una retribución** media de 1.028 € brutos/mes (2022)
 - **72%** de los aprendices son contratados posteriormente
 - Paro juvenil 2021: 6,9 % (jóvenes de 15 a 24 años)
 - **La economía destina 8.400 millones € a la EFP dual** (total costes netos) (brutos: 27.200 millones €)
 - Empresas invierten en promedio **20.855 € por aprendiz al año**
 - El **69%** de los fondos invertidos se refinancia con las contribuciones del aprendiz
 - **El Estado comparte los costes** del sistema EFP con la economía:
 - **Gasto público** en formación profesional dual 2022 **aprox. 4.630 millones €**

Desafíos para las PYMEs

- Reclutamiento de candidatos para una plaza de formación
- Elección de candidatos adecuados
- Atractivo de la formación profesional en competencia con la formación académica
- Formación de alta calidad (situación de pedidos y procesos de trabajos cotidianos frente a la difusión de todos los contenidos de la formación)
- Integración de nuevos grupos destinatarios (p.ej. jóvenes con necesidad de apoyo, refugiados, madres solteras)
- Interacción entre la empresa y la escuela de formación

Programa „JOBSTARTER“ (proyectos para PYMEs) 2006-2023

Programa del Gobierno Federal con fondos del Fondo Social Europeo y del Ministerio Federal de Educación e Investigación BMBF)

Temas y proyectos selectos

- Desarrollo de estructuras regionales/comunales de apoyo para:
 - ✓ la **integración de jóvenes con necesidad de apoyo**
 - ✓ en **sectores con problemas de dotación de personal o de reclutamiento de aprendices**
- Estructuras de apoyo en el proceso de adaptación de la formación empresarial en la „Economía 4.0“
- **Movilidad interregional**

Centro de gestión externa de la formación profesional y sus funciones



Centro de gestión externa de la EFP y sus funciones

**Fortalecimiento de la
disposición para formar**

- Atraer a las empresas a la formación presentando argumentos a favor de los costes y beneficios de la formación en la empresa.
- Apoyo en la obtención de títulos de formación y todos los servicios administrativos imaginables, como establecer contacto con la autoridad competente.

Centro de gestión externa de la EFP y sus funciones

Información y asesoría

- Información sobre formación dual y perfiles laborales individuales
- Asistencia para determinar los requisitos de la empresa (número / cualificaciones)
- Información sobre prestaciones conforme al Código Social alemán
- Asesoramiento sobre formas especiales de formación (p.ej., formación a tiempo parcial, formación en colaboración)
- Asesoramiento sobre derecho laboral y protección de la juventud
- Asesoramiento sobre cualificaciones adicionales/programas de formación continua

Centro de gestión externa de la EFP y sus funciones

Reclutamiento talento joven

- Organización de formatos de emparejamiento (ferias de formación, citas rápidas)
- Apoyo a la formación, las carreras profesionales y el marketing empresarial
- Interfaz con los solicitantes (p.ej., escuelas, centros de formación profesional)
- Acceso a los jóvenes a través de organizaciones de apoyo a personas desfavorecidas (instituciones educativas)
- Colocación y organización de prácticas
- Elaboración de resúmenes regionales de empresas que ofrecen prácticas y formación dual

Centro de gestión externa de la EFP y sus funciones

Coordinación y apoyo

- “Ayuda de una sola fuente”: organizar servicios de apoyo de agentes regionales
- Función de interfaz (por ejemplo, escuela de formación profesional, escuela de educación general, sistema de apoyo)
- Ayuda para solicitar prestaciones conforme al Código Social alemán
- Aceptación de trámites (por ejemplo, certificados de trabajo y prácticas, inscripciones)
- Organización de fases de formación / creación de un plan de formación
- Puesta en marcha / coordinación de programas de formación conjuntos

Centro de gestión externa de la EFP y sus funciones

Intervención y mediación

- Prevención del abandono escolar mediante intervenciones socio pedagógicas
- Mediación de estructuras de apoyo, por ejemplo VerA
- Derivación a servicios de ayuda locales (p.ej., ayuda en materia de drogas, asesoramiento sobre deudas)
- Apoyo al aprendiz en la solicitud de prestaciones (p.ej. becas, subsidio de vivienda)

Gracias por su atención

Ilona Medrikat
medrikat@bibb.de

