



Gestaltung nachhaltiger Lernorte in der Altenpflege

Ergebnisse aus dem Projekt LernortPflege



**Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung**

- **Titel:** LernortPflege
- **Laufzeit:** 15.11.2020 bis 14.11.2022
- **Fragestellung:** Wie können sich Altenpflegeeinrichtungen auf den Weg zu nachhaltigen Lernorten machen? Welche Rahmenbedingungen, Chancen und Herausforderungen begegnen ihnen dabei und welche Rolle kann die Ausbildung spielen?
- **Zielsetzung:** Transfer des „Leitfadens zur Gestaltung nachhaltiger Lernorte“ (Feichtenbeiner, Weber & Hantsch 2020) in die Altenpflegebranche
- **Vorgehen:** Durchführung qualitativer Interviews mit Expert*innen aus dem Pflegebereich sowie die Sicherstellung eines engen Austausches mit der Praxis, v. a. mit Einrichtungen ambulanter und stationärer Pflege, Pflegeschulen, Träger der Aus- und Weiterbildung und Pflegeverbänden

Ansatz zur Gestaltung nachhaltiger Lernorte



In Rückgriff auf die [vier Gestaltungsbereiche](#) eines nachhaltigen Lernorts, bedarf es eines **ganzheitlichen Ansatzes**, z.B. durch:

- einer **strukturellen Verankerung** von Nachhaltigkeit im Leitbild des Unternehmens
- einer **berufspraktisch und zeitlich angepassten Integration** von Nachhaltigkeitsmaßnahmen in den Pflegealltag
- der Einbeziehung des **gesamten Pflegepersonals**, insbesondere der Auszubildenden
- einer Zusammenarbeit mit **Schulen, Lernortkooperationen und Ausbildungsverbänden**

Ergebnisse aus den Expert*inneninterviews



Genannte Themenbereiche mit Nachhaltigkeitsbezug

- Ernährung
- Ressourcenschonendes Arbeiten/Müllvermeidung
- Energieeinsparung
- Wohnbereichsgestaltung
- Tagesgestaltung
- Beratung
- Reflexion
- Interprofessionelles Handeln

Um diese Themen in der Praxisanleitung zu verankern, wurde ein **Qualifizierungskonzept mit verschiedenen Modulen für Praxisanleiter*innen** entwickelt: kleinteilig, niedrighschwellig und an die alltägliche Pflege gebunden

Qualifizierungskonzept: Gesamtüberblick



Grundlagemodule

Grundlagemodul 1

Was ist Nachhaltigkeit in der Altenpflege

Grundlagemodul 2

Was ist BBNE

Altenpflegespezifische Module

Ressourcenschonendes Arbeiten

Interprofessionelles Handeln

Energieeinsparung

Reflexion

Wohnbereichsgestaltung

Beratung

Fazit und weitere Schritte

- **Projektziel:** Erstellung eines Rahmenkonzepts, das Chancen und Herausforderungen von Altenpflegeeinrichtungen auf dem Weg zu einem nachhaltigen Lernort abbilden
Das Rahmenkonzept wurde unterschiedlichen Stakeholdern vorgestellt
- **Nächste Schritte:**
 1. Das Rahmenkonzept gemeinsam mit den Praxiseinrichtungen konkretisieren
 2. Das Rahmenkonzept gemeinsam mit Praxiseinrichtungen erproben
 3. Das Rahmenkonzept perspektivisch in die Fortbildung der Praxisanleiter*innen integrieren

Kontakt: f-bb Mitarbeitende



Projektkoordinator

Heiko Weber

Tel.: 0911 27779-19

Mail: heiko.weber@f-bb.de



Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Nadja Berger

Tel.: 0911 27779-862

Mail: nadja.berger@f-bb.de



Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Antje Krause-Zenß

Tel.: 0 391 504793-22

Mail: antje.krause-zenss@f-bb.de