



Herzlich willkommen

„Neue IT-Berufe, neue Prüfungen“

21.11.2023



Achim Magenheimer

(Dipl.-Informatiker)



Prüfungsausschussmitglied



Ersteller von bundeseinheitlichen Prüfungsaufgaben



IT-Sachverständiger des Bundes

im Neuordnungsverfahren
der IT-Berufe



IT-Sachverständiger des Bundes

im Neuordnungsverfahren der IT-Weiterbildung



Drei Jahre nach der Modernisierung.

**Bilanz zur Einführung der neuen
Prüfungen in den IT-Berufen**



Drei Jahre nach der Modernisierung.

Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**



Drei Jahre nach der Modernisierung.

Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**
- **Herausforderungen und Verbesserungspotential**



Drei Jahre nach der Modernisierung.

Bilanz zur Einführung der neuen Prüfungen in den IT-Berufen

- **Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis**
- **Herausforderungen und Verbesserungspotential**
- **Was läuft gut?**



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe,



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht zu werden



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht zu werden

Neue Berufe positionieren



Bewertung der bisherigen Umsetzung der Neuordnung im Spannungsfeld zwischen Intention der SV und Prüfungspraxis

Einführung einer gestreckten Prüfung

Stärken der „alten“ Berufe, aber trotzdem den technologischen Anforderungen gerecht werden

Neue Berufe positionieren

Beibehaltung der betrieblichen Projektarbeit



Herausforderungen und Verbesserungspotential



Herausforderungen und Verbesserungspotential

API wird nicht jedem Berufsbild gerecht



Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe



Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut,



Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung



Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung und die Klassen sind zu klein



Herausforderungen und Verbesserungspotential

AP1 wird nicht jedem Berufsbild gerecht

AP1 zu oberflächlich und keine ausreichende fachliche Tiefe

Neue Berufe wie z.B. FIDP sind gut, haben aber kaum eine Wahrnehmung und die Klassen sind zu klein

Das Marketing für die „neuen“ Berufe muss weiter optimiert werden



Was läuft gut?



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- eine gute Verordnung,



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- Eine gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben

- Eine gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,
- gute Hilfsmittel (Prüfungskataloge, Umsetzungshilfen)



Was läuft gut?

AP2 ist sehr gut

Wir haben eine

- gute Verordnung,
- einen guten Ausbildungsrahmenplan,
- gute Hilfsmittel (Prüfungskataloge, Umsetzungshilfen)

Engagierte Fachkräfte, die sich in Ausschüsse einbringen

IHR KONTAKT

Achim Magenheimer
Dipl.-Informatiker



achimmagenheimer@web.de