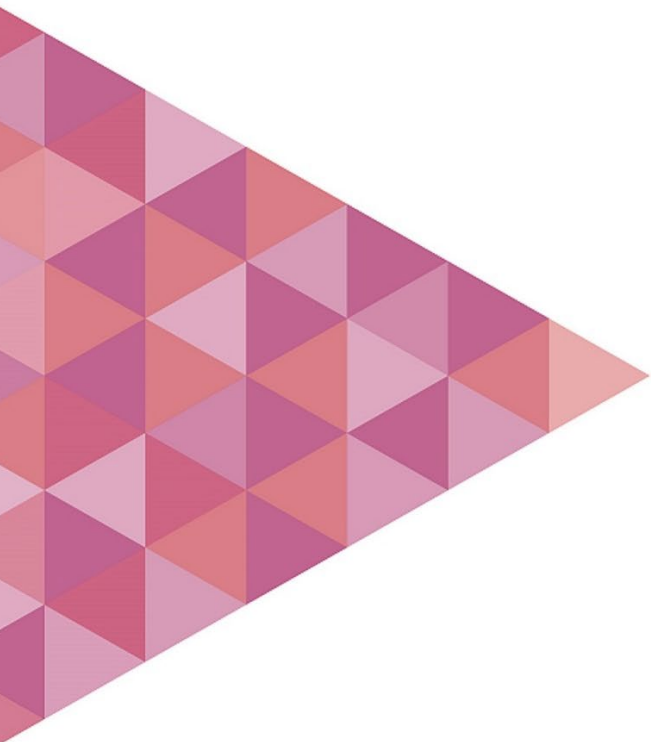


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | April - Juni 2024



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer [Literatursuche](#), in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie [hier](#)

Ihre Bibliothek

(Berufliche) Weiterbildung in Befragungsdaten - Erhebungskonstrukte und Differenzierungsmerkmale / Normann Müller ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 32 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8701-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67130>

"Der weit verbreitete Eindruck der Uneinheitlichkeit von statistischen Informationen zur (beruflichen) Weiterbildung dürfte zu einem Teil auf Unterschiede in Erhebungskonstrukten zurückzuführen sein. Denn was unter (beruflicher) Weiterbildung verstanden wird und wie Weiterbildungsaktivitäten erfasst und differenziert werden, ist in den einschlägigen Erhebungen höchst unterschiedlich. Die vorliegende Publikation liefert eine übersichtliche Zusammenschau und Gegenüberstellung der Erhebungskonstrukte und zusätzlicher Differenzierungsmerkmale, wobei ein besonderes Augenmerk auf der beruflichen Weiterbildung liegt. Sie soll Forschenden, die sich mit einschlägigen Erhebungen beschäftigen, den Einstieg in die Thematik erleichtern, die Nutzer/-innen von weiterbildungsbezogenen statistischen Informationen für die unterschiedlichen Messungen des Weiterbildungsverhaltens sensibilisieren und zu einer reflektierten Datennutzung beitragen." (Hrsg.)

Die berufliche Bildung in Polen : Sondierungen - Perspektiven - Entwicklungspotenziale / Mareike Menzel, Thomas Schröder, Sven Schulte. - Münster : Waxmann, 2024. - 127 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-8309-7929-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67122>

"Diese Studie zur Berufsbildung in Polen wurde durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) beauftragt und von 2018 bis 2019 mit der Unterstützung der Deutsch-Polnischen Industrie- und Handelskammer in Warschau durchgeführt. Die Studie stand vor der Herausforderung, dass kurz vor ihrem Beginn eine umfassende Reform des Bildungssystems in Kraft trat, die unter der damaligen zuständigen Ministerin Anna Zalewska ab September 2017 umgesetzt wurde. Damit fiel das Projekt in eine Übergangsphase von bis heute andauernden Reformaktivitäten, die im Schuljahr 2020/2021 nur vorläufig als abgeschlossen betrachtet werden können. Diese Studie wurde mithin zu einem Zeitpunkt erstellt, in dem die Bildungsreform von 2017 bereits „wirkte“, in ihren langfristigen Folgen aber noch nicht eindeutig zu beurteilen war. Andererseits ergab sich daraus aber auch eine interessante Forschungssituation. Denn die Explorationen zur polnischen Berufsbildung, die ganz wesentlich im engen Austausch mit den Akteuren erfolgten, standen so auch im Zeichen von Erwartungen und Widerständen, wie sie politische Projekte mit sich bringen." (Verlag)

Berufliche Handlungskompetenz von betrieblichem Ausbildungspersonal : ein Kompetenzmodell für die Erstellung von Kompetenzprofilen und die Entwicklung von Bildungsangeboten / Melanie Schall, Falk Howe ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 106 Seiten : Illustrationen. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8541-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67152>

"Angesichts der Digitalisierung der Berufswelt wird die Weiterentwicklung der beruflichen Handlungskompetenz des betrieblichen Ausbildungspersonals bedeutsamer. Die Anpassung der Bildungsmöglichkeiten für diese Zielgruppe an diese aktuellen Anforderungen ist ein entscheidender Faktor. In diesem Fachbeitrag werden die Ergebnisse des Vorhabens 'Berufliche Handlungskompetenz des betrieblichen Ausbildungspersonals - Entwicklung und Validierung eines Kompetenzmodells' als Teil der konzeptionellen Arbeiten am Internetportal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal 'Leando' durch das BIBB vorgestellt. Über Experteninterviews (N = 16) wird ein theoretisch hergeleitetes Kompetenzmodell zur Operationalisierung der beruflichen Handlungskompetenz von Ausbildern und Ausbilderinnen validiert und ausdifferenziert. Im Ergebnis entsteht ein Modell, das die aktuell bestehenden Anforderungen an diese Zielgruppe aufgreift und in unterschiedlichen Anwendungsfeldern eingesetzt werden kann." (Autorenreferat)

Dekarbonisierung, Digitalisierung, Demographie : Gestaltungsanspruch für gewerblich-technische Facharbeit und Bildung / Axel Grimm (Hg.), Volkmar Herkner (Hg.), Torben Karges (Hg.), Reiner Schlausch (Hg.). - Lausanne : Peter Lang, 2024. - 524 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik ; Band 9)

ISBN: 978-3-631-06859-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67124>

"Am 6. und 7. Oktober 2022 fand am Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik (biat) der Europa-Universität Flensburg (EUF) die 22. Herbstkonferenz der Arbeitsgemeinschaft Gewerblich-Technische Wissenschaften und ihre Didaktiken (gtw) statt. Unter dem Tagungstitel 'Dekarbonisierung, Digitalisierung, Demographie - Gestaltungsanspruch für gewerblich-technische Facharbeit und Bildung: konnte die Konferenz drei nicht nur für die gewerblich-technische Facharbeit und die Berufsbildung sehr zentrale gesellschaftliche Themenstellungen aufgreifen, mit denen bereits seit geraumer Zeit und zukünftig noch wesentlich stärker ein hoher Gestaltungsanspruch einhergeht. Über dreißig Einzelbeiträge verdeutlichen in diesem Band die thematische Relevanz für die gewerblich-technischen Wissenschaften." (Verlag)

Dekolonialisierung des Wissens : eine partizipative Studie zu Diskriminierung und Teilhabe an Erwerbsarbeit von BIPOC mit Behinderungserfahrungen / Robel Afeworki Abay. -

Bielefeld : transcript, 2023. - 1 Online-Ressource (342 Seiten). - (Gesellschaft der Unterschiede ; Band 85)

ISBN: 978-3-8394-0534-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67136>

"Die voranschreitende Geopolitik geht mit komplexen Formen epistemischer Gewalt eurozentristischer Wissensordnungen einher. Diese zeigt sich auch in der Weitertradierung komplexitätsreduzierender Wissensproduktion sowohl über Behinderung als auch über Migration/Flucht: Es wird wiederholt über die Betroffenen, statt mit ihnen gesprochen. Robel Afeworki Abay widmet sich der Diskriminierung und Teilhabe an Erwerbsarbeit von BIPOC mit Behinderungserfahrungen und beleuchtet aus postkolonialen und intersektionalen Perspektiven die Zugangsbarrieren und Bewältigungsressourcen der Betroffenen. In seiner partizipativen Studie legt er dar, dass epistemische Gewalt hierbei als konstitutiver Bestandteil der Kolonialität des Wissens fungiert." (Verlag)

Design Thinking Methodenkarten / Fraunhofer-Institut für Angewandte

Informationstechnik (Herausgebendes Organ). - Stuttgart : Fraunhofer Verlag, 2021. - 48 ungezählte Karten : Illustrationen + 1 Begleitheft (11 ungezählte Seiten).

ISBN: 978-3-8396-6635-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67135>

"Ein Kernaspekt des Design Thinkings sind die Methoden. Dieses Kartenset enthält 48 Karten mit den gebräuchlichsten Methoden und leicht verständlichen Erklärungen zur Durchführung. Mit den Methodenkarten könnt ihr euch inspirieren lassen, euch einen Überblick über die verfügbaren Methoden verschaffen oder euer Wissensportfolio erweitern. Dies kann euch helfen, die für eine bestimmte Situation geeignetste Methode auszuwählen." (Verlag)

Digitalisierung und Arbeit : Triebkräfte - Arbeitsfolgen - Regulierung / Klaus-Peter Buss

(Hg.), Martin Kuhlmann (Hg.), Marliese Weißmann (Hg.), Harald Wolf (Hg.), Birgit Apitzsch (Hg.). - Frankfurt : Campus Verlag, 2021. - 1 Online-Ressource (372 Seiten) : Illustrationen, Diagramme. - (International labour studies ; Band 28)

ISBN: 978-3-593-47087-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67131>

"Seit Jahren wird unter der Überschrift Digitalisierung über den sozioökonomischen Strukturwandel und die Zukunft der Arbeit diskutiert. Die Aussagen der Forschung bleiben allerdings oftmals unverbunden und widersprüchlich. Vor diesem Hintergrund setzt der Band Befunde des SOFI aus verschiedenen Branchen zueinander in Beziehung und fragt nach Triebkräften, Wirkungen und Gestaltbarkeit von Digitalisierung. Die Autor_innen zeichnen ein facettenreiches Bild der Digitalisierung und ihrer Folgen für die Arbeit. Der Band bietet Orientierungswissen für die an der Digitalisierung beteiligten Akteur_innen in Betrieben, Verbänden und in der Politik und diskutiert Ansatzpunkte für eine soziale Gestaltung digitaler Arbeitswelten." (Verlag)

Fachkräftemigration fair gestalten durch transnationale Skills Partnerships / Bertelsmann-Stiftung (Herausgebendes Organ). - Gütersloh : Verlag Bertelsmann Stiftung, 2024. - 354 Seiten : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-3-86793-881-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67155>

"Wie gestalten wir Fachkräftemigration partnerschaftlich und zukunftsfähig? Welche Chancen ergeben sich, wenn Aus- und Weiterbildung Hand in Hand mit Migrationspolitik gehen? Wie können wir durch transnationale Partnerschaften die Fachkräftebasis global stärken und fair teilen, zum Nutzen aller Beteiligten? Transnationale Skills Partnerships bieten hierfür wegweisende Modelle, indem sie - bei der grenzüberschreitenden Entwicklung von Kompetenzen - an der Wurzel ansetzen. Diese Partnerschaften balancieren die Interessen von Herkunfts- und Zielländern sowie Migrierenden aus, und sie mindern die negativen Effekte der Arbeitsmigration, wie etwa den Brain Drain. Die Herkunftsländer profitieren dabei nicht nur von Geldtransfers und rückkehrenden Fachkräften, sondern erhalten wertvolle Impulse für ihre Berufsbildung und ihre Arbeitsmärkte. Deutschland gewinnt Fachkräfte durch qualifizierte Zuwanderung und lenkt diese in geordnete Bahnen. Dieser Sammelband ist ein Ergebnis der 'Denkfabrik für transnationale Skills Partnerships' der Bertelsmann Stiftung - einem sektorenübergreifenden Netzwerk von Pionieren guter Praxis aus Wirtschaft, Verwaltung, Zivilgesellschaft und Wissenschaft. Perspektivenreich und praxisorientiert, sichert das Kompendium nicht nur Erfahrungswerte erster Initiativen, sondern öffnet auch mit konkreten Handlungsempfehlungen und Reformideen Türen für innovative Lösungsansätze. Es gilt, die Entwicklung und Mobilität von Fachkräften neu zu denken!" (Hrsg.)

Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege : Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf / Karin Eleonore Reiber (Hg.), Jutta Mohr (Hg.), Michaela Evans-Borchers (Hg.), Miriam Peters (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 482 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 74)

ISBN: 978-3-7639-3927-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67157>

"Der vorliegende Sammelband stellt aktuelle empirische Forschungsprojekte zur beruflichen Bildung in der Pflege vor, die unterschiedliche Aspekte der Professionalisierung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität thematisieren. Als Stellschraube für die Reform des Berufsfelds Pflege erlebt die berufliche Bildung dieser Domäne derzeit eine Aufwertung und die Ausbildungsreform im Zuge der Umsetzung des Pflegeberufgesetzes ist auch Ausdruck zunehmender Professionalisierung. Zudem hat berufliche Bildung eine zentrale Bedeutung für gesellschaftliche Teilhabe und individuelle Entwicklungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund präsentiert der Sammelband Forschungsbefunde entlang der berufsbiographischen Entwicklung von der Berufsorientierung bis hin zur Fort- und Weiterbildung." (Verlag)

Generative Künstliche Intelligenz : ChatGPT und Co für Bildung, Wirtschaft und Gesellschaft / Sabine Seufert (Hg.), Siegfried Handschuh (Hg.). - 1. Auflage. - Stuttgart : Schäffer-Poeschel Verlag, 2024. - 259 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-7910-2204-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67129>

"Generative Künstliche Intelligenz beschreibt eine Klasse von KI-Systemen, die in der Lage sind, aus großen Datenmengen zu lernen und auf dieser Grundlage neue, bisher nicht gesehene Inhalte zu generieren, wie beispielsweise Texte, Bilder, Musik oder Videos. Dabei wird die Generierungskapazität der KI mit dem Ziel eingesetzt, kreative Prozesse zu unterstützen, neue Ideen zu generieren und innovative Lösungsansätze zu liefern. Trotz ihrer beeindruckenden Fähigkeiten haben generative KI-Systeme auch ihre Herausforderungen, wie die Kontrolle über den generierten Inhalt, das Verständnis von Kontext und Bedeutung sowie ethische Fragen im Zusammenhang mit der Nutzung von generativer KI. Der Band gibt einen Überblick über generative KI-Systeme und beleuchtet die Auswirkungen auf das Management von Innovationen, Wirtschaft, Bildung und Gesellschaft." (Verlag)

Grundlagenwissen zu Künstlicher Intelligenz von angehenden Lehrkräften : modellbasierte Testentwicklung und Validierung / Jacqueline Marie-Charlotte Schmidt. - Bielefeld : wbv, 2024. - 236 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 79)

ISBN: 978-3-7639-6522-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67138>

"In der Dissertation wird ausgehend von der zunehmenden Relevanz von Künstlicher Intelligenz (KI) im Rahmen digitaler Transformationsprozesse ein Strukturmodell für KI-bezogene Kompetenzfacetten (angehender) Lehrkräfte im berufsbildenden Bereich entwickelt. Das Wissen zu KI nimmt dabei in Anlehnung an die Professionalisierungsforschung eine zentrale Rolle ein. Im Rahmen der Arbeit wird der Frage nachgegangen, wie das Grundlagenwissen (angehender) Lehrkräfte theoretisch modelliert und empirisch erfasst werden kann. Das entwickelte Testinstrument wurde anhand eines quantitativen Studiendesigns umfassend validiert." (Verlag)

Höherqualifizierende Berufsbildung - Indikatoren und Datenlage / Normann Müller ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 35 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8596-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67151>

„Die höherqualifizierende berufliche Bildung (HQBB) unterscheidet sich in Bezug auf eine Reihe von Merkmalen grundlegend von den übrigen Weiterbildungsbereichen, insbesondere dem non-formalem Lernen sowie anderen formalen Lernaktivitäten. Daher erscheint es unerlässlich, dass ein effektives Weiterbildungsmonitoring diesen Bereich durchgängig getrennt behandelt. Der vorliegende Beitrag definiert eine Reihe von Sachverhalten, die Bestandteil eines Monitorings zur HQBB sein sollten. Anschließend prüft er, über welche Sachverhalte das aktuelle Weiterbildungsmonitoring bereits berichtet. Außerdem werden Datenbestände identifiziert, die Informationen zur HQBB enthalten, jedoch aktuell nicht in die Berichterstattung eingehen. Auch Datenlücken werden benannt. Soweit statistische Informationen zu den definierten Indikatoren vorliegen, werden zudem einige Schlaglichter gesetzt.“ (Autorenreferat)

Jetzt handeln! : Zukunftsperspektiven für die arbeitsorientierte Grundbildung / Michael Nanz (Hg.), Henning Kruse (Hg.). - 1. Auflage. - Berlin : Arbeit und Leben Berlin-Brandenburg DGB/VHS e.V., 2023. - 110 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-9825160-4-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67134>

"Die Publikation beschäftigt sich mit der Rolle der Arbeitsorientierten Grundbildung (AoG) innerhalb der aktuellen Transformationsprozesse der Weiterbildung. Nach den ersten acht Jahren der Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung des BMBF werfen diverse Expert*innen einen Blick auf den heutigen Stand: Welche Rolle spielt die AoG aktuell und welche Zukunftsaussichten bieten sich? Wie lässt sich das Prinzip der 'Hilfe zur Selbsthilfe: in Zeiten von künstlicher Intelligenz und anderen Arbeitsmarktumwälzungen auf Angebote des Grundbildungsbedarfs anwenden?' (Verlag)

Nachhaltigkeitsorientierte Weiterbildungsdidaktik : die doppelte

Multiplikatorenqualifizierung / Claudia Müller (Hg.), Jan Pranger (Hg.), Jens Reißland (Hg.).

- Bielefeld : wbv, 2023. - 261 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 73)

ISBN: 978-3-7639-3941-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67160>

"Die Publikation untersucht bildungstheoretische Ansätze und gibt Impulse für die Gestaltung von Weiterbildung zum Thema Nachhaltigkeit für die betriebliche Ausbildung. Seit August 2021 ist das Thema Nachhaltigkeit in den Standardberufsbildpositionen für alle neuen und neugeordneten Ausbildungsberufe verbindlich verankert. Ein Blick in die Praxis zeigt jedoch ein doppeltes Adaptionsproblem: Zum einen müssen sich Weiterbildner:innen mit dem Thema 'Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung' vertraut machen, um es an Ausbilder:innen weiterzugeben und Bildungsangebote konzipieren, die speziell auf die Bedürfnisse von Ausbilder:innen zugeschnitten sind. Zum anderen müssen Ausbilder:innen die Berufsausbildung nachhaltig gestalten. Die Autor:innen des Sammelbandes schlagen vor, dieser Herausforderung mit der doppelten Multiplikatoren Qualifizierung zu begegnen, einem in der Praxis erfolgreichen Ansatz. Im ersten Teil des Bandes geben Expert:innen aus der Berufsbildungsforschung einen Überblick über Diskussionen, Perspektiven und Erkenntnissen einer nachhaltigkeitsorientierten Berufsbildung. Darauf aufbauend folgt ein praxisorientierter Teil zur Konzeption und Gestaltung einer nachhaltigkeitsorientierten Weiterbildungsdidaktik. Der Sammelband basiert auf den Erkenntnissen und Ergebnissen des Projekts 'TraNaxis - Transfer von Nachhaltigkeit in die berufliche Aus- und Weiterbildungspraxis', das im Rahmen des Förderschwerpunkts 'BBNE Transfer 2020-2022' aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) durch das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) gefördert wurde." (Verlag)

Partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine / Thomas Deißinger (Hg.), Oksana Melnyk (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 328 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Volume 82)

ISBN: 978-3-7639-6683-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67146>

"This publication addresses the pressing issues of vocational teacher education (VTE), focusing on institutional, organizational and governance aspects. Firstly, it summarizes the results of the four-year Erasmus+ capacity-building project "New Mechanisms of Partnership-based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine" (PAGOSTE), funded by the European Education and Culture Executive Agency. The project's focus has been governance in VTE in Ukraine. Secondly, it goes beyond the narrow project context and explores challenges as well as good practices in VTE systems of other countries in and outside of Europe. Therefore, contributions from England, New Zealand, Australia, Italy, Germany, Austria and Switzerland complement the Ukrainian context and provide readers with a more comprehensive understanding of VTE systems." (Publisher)

Praxisbuch interkulturelle Handlungskompetenz : für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen / Alexander Thomas. - Berlin : Springer, 2022. - V, 254 Seiten.

ISBN: 978-3-662-36701-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67128>

"Dieses Buch hilft Ihnen in internationalen und interkulturellen Kontexten - sowohl im beruflichen Arbeitsalltag wie auch in privaten Lebensbereichen - verständnisvoller, toleranter und effizienter zusammenarbeiten zu können. Das Buch basiert auf empirischen Befunden und praxisnahen Fallbeispielen, die aus der Zusammenarbeit zwischen 40 Ländern weltweit entstanden sind. Gespickt mit vielen Anregungen eröffnet es Ihnen ein Verständnis dafür, welche Fallstricke es bei der Interaktion mit Menschen aus fremden Kulturen zu vermeiden gilt. Dadurch können kulturspezifische Missverständnisse reduziert und das Verständnis untereinander verbessert werden. Dazu erfahren Sie, welche Persönlichkeitseigenschaften für den Aufbau und die Wirkungen interkultureller Handlungskompetenz besonders förderlich sind. Dadurch erhalten Sie wertvolle Einblicke und Strategien zur Vermeidung und Bewältigung interkulturell bedingter Problemstellungen um Irritationen, Frustration und Verärgerung auf beiden Seiten zu vermeiden und die Ergebnisse der Zusammenarbeit zu verbessern." (Verlag)

Prüfungsrecht / Edgar Fischer, Christoph Jeremias, Peter Dieterich ; Norbert Niehues (Begründer/in des Werks)). - 8., vollständig neubearbeitete Auflage. - München : C.H. Beck, 2022. - XXII, 523 Seiten. - (NJW Praxis ; Band 27/2)

ISBN: 978-3-406-79008-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67144>

"Die Zahl der gerichtlichen Auseinandersetzungen im Prüfungsrecht, insbesondere im Hochschulprüfungsrecht, bleibt auf konstant hohem Niveau. Dieses Buch der Reihe NJW Praxis gibt fundiert Auskunft zu den wichtigsten Fragestellungen des Prüfungsrechts und des einschlägigen Prozessrechts. Die Neuauflage bringt das Werk insgesamt auf den aktuellen Stand in Rechtsprechung und Literatur und berücksichtigt dabei insbesondere die aktuelle Entwicklung bei elektronischen Prüfungen, auch infolge der COVID-19-Pandemie." (Verlag)

Umwelttechnologe für Abwasserbewirtschaftung / Umwelttechnologin für Abwasserbewirtschaftung : Informationen für Ausbilderinnen und Ausbilder, Auszubildende, Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer, Prüferinnen und Prüfer /

Andreas Lenz, Simon Höft, Martin Plepla ; Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.), Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 99 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8633-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67140>

"Steigende Anforderungen an eine nachhaltige Verwertung von Wasser, neue technologische Entwicklungen und veränderte rechtliche Rahmenbedingungen spiegeln sich in der modernisierten Ausbildungsordnung für 'Umwelttechnologinnen und Umwelttechnologe für Abwasserbewirtschaftung' wider. Bei der Vermittlung der aktuellen Ausbildungsinhalte bietet die Umsetzungshilfe mit berufsspezifischen Informationen, Erläuterungen zu den Lernzielen und zur Prüfungsstruktur praktische Unterstützung für alle an der Ausbildung Beteiligten. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 13. Oktober 2023." (Hrsg.)

Umwelttechnologe für Kreislauf- und Abfallwirtschaft / Umwelttechnologin für Kreislauf- und Abfallwirtschaft : Informationen für Ausbilderinnen und Ausbilder, Auszubildende, Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer, Prüferinnen und Prüfer / Sven Thürnau, Rolf-Michael Preugschat, Claudia Cavaliere ; Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.), Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 97 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8602-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67142>

"Neue technische Entwicklungen sowie gesellschaftliche und rechtliche Anforderungen an eine nachhaltige Verwertung haben zu veränderten Qualifikationsanforderungen im Bereich der Kreislauf- und Abfallwirtschaft geführt. Dies zeigt sich auch in der modernisierten Ausbildungsordnung, nach der Umwelttechnologe und Umwelttechnologin für Kreislauf- und Abfallwirtschaft ab August 2024 ausgebildet werden. Erläuterungen zu den Lernzielen des Ausbildungsrahmenplans, zur Prüfungsstruktur und zum Rahmenlehrplan sowie praktische Hinweise und Beispiele finden sich in der Umsetzungshilfe zum Ausbildungsberuf. Die Umsetzungshilfe bietet Unterstützung für Ausbilder/-innen, Berufsschullehrer/-innen und Prüfer/-innen. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 13. Oktober 2023." (Hrsg.)

Umwelttechnologe für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen / Umwelttechnologien für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen : Informationen für Ausbilderinnen und Ausbilder, Auszubildende, Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer, Prüferinnen und Prüfer / Ralph Sluke, Sönke Friedrich, Andreas Pohlschmidt ; Annette Pohl (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.), Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 103 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978384742862-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67141>

"Die Ausbildungsordnung für Umwelttechnologin und Umwelttechnologe für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen wurde an aktuelle technische und rechtliche Entwicklungen angepasst. Auch Nachhaltigkeitsaspekte wurden verstärkt integriert. Ausgebildet wird weiterhin in den beiden Schwerpunkten Rohrleitungsnetze oder Industrieanlagen. Informationen zu den Ausbildungsinhalten und wie diese in der Praxis vermittelt werden können, bietet die Umsetzungshilfe. Sie liefert ausführliche Erläuterungen zum Ausbildungsrahmenplan, praktische Beispiele, Checklisten und Muster. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 13. Oktober 2023." (Hrsg.)

Umwelttechnologe für Wasserversorgung / Umwelttechnologin für Wasserversorgung: Informationen für Ausbilderinnen und Ausbilder, Auszubildende, Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer, Prüferinnen und Prüfer / Sabine Meißner, Björn Mattheß, Dana Boettcher ; Annette Pohl (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Petra Fitzner-Kohn (Hg.), Jennifer Wintgens (Hg.), Verena Schneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 100 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)
ISBN: 978-3-8474-8619-9
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67143>

"Ab August 2024 werden angehende Umwelttechnologe und Umwelttechnologinnen für Wasserversorgung nach der modernisierten Verordnung ausgebildet. Neben einer neuen Berufsbezeichnung wurden auch die Inhalte und -strukturen der Ausbildung modernisiert, und dabei aktuelle technische und rechtliche Entwicklungen berücksichtigt. Insbesondere die Digitalisierung, aber auch Themen wie Nachhaltigkeit und Umweltschutz gewinnen im umwelttechnischen Bereich zunehmend an Bedeutung. Die Umsetzungshilfe bietet mit berufsspezifischen Informationen, Beispielen, Vorlagen und Erläuterungen zu Ausbildungsinhalten und Prüfungsstruktur praktische Unterstützung für die Planung und Durchführung der Ausbildung. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 13. Oktober 2023." (Hrsg.)

Voraussetzungen und Nutzung des Angebots von Teilqualifikationen / Hendrik Biebeler, Thomas Blum ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 36 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8565-5
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67153>

"Teilqualifikationen stellen für Menschen über 25 Jahren in unterschiedlichen Lebenslagen einen sehr interessanten Weg dar, um erneut auf dem Arbeitsmarkt Fuß zu fassen oder um von einer Helfertätigkeit in eine Beschäftigung auf dem Niveau einer Fachkraft zu wechseln. Leider verhalten sich potenzielle Teilnehmende und Unternehmen mit ungestilltem Arbeitskräftebedarf diesbezüglich zumeist eher passiv. Damit es zur Nachqualifizierung über Teilqualifikationen kommt, braucht es deshalb Förderer dieses Instruments auf regionaler Ebene, am besten in der Arbeitsverwaltung, und viele vom Instrument Teilqualifizierung überzeugte Mitstreiter/-innen bei Kammern und Bildungsträgern, gegebenenfalls auch bei Personaldienstleistern und eben auch auf Arbeitgeber- wie auf Arbeitnehmerseite. Sobald die Initialzündung stattgefunden hat, ist Mundpropaganda für die Verbreitung und den Erfolg des Instruments äußerst hilfreich." (Autorenreferat)

Was uns ausmacht : mit Employer Branding zu einer authentischen Arbeitgebendenmarke / Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement. - Köln : KGSt, 2024. - 79 Seiten : Diagramme, Illustrationen. - (KGSt-Bericht ; Nr. 04/2024)

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67145>

"Der Arbeitskräftemangel und die spezifischen Fachkräfteengpässe, die zu erwartenden hohen Renten- bzw. Pensionseintritte, eine zunehmende Wechselbereitschaft, wachsende Aufgabenfülle sowie eine ansteigende Krisendichte erfordern gezielte, innovative und zeitgemäße Maßnahmen des kommunalen Personalmanagements. Arbeitgebende müssen unter anderem als attraktiv und einzigartig nach innen und außen wahrgenommen werden, um Mitarbeitende zu binden und neue potenzielle Beschäftigte zu gewinnen. Eine wertvolle Maßnahme hierfür ist das Employer Branding - der Aufbau und die Pflege einer authentischen Arbeitgebendenmarke. Die Arbeitgebendenmarke zahlt aktiv sowohl auf die Mitarbeitengewinnung als auch auf die -bindung ein und unterstützt die Organisation in der Sicherung der Zukunfts- und Handlungsfähigkeit. Weiterhin kann die Markenbildung dazu beitragen, ein Bewusstsein für die eigene Wahrnehmung nach innen und außen zu gewinnen und diese Erkenntnisse strategisch zu nutzen. In diesem Bericht erfahren Sie, was die Ziele von Employer Branding sind und warum es sich lohnt, eine Arbeitgebendenmarke zu erarbeiten; wie Sie intern für Employer Branding überzeugen und der Start gelingt; wie Sie in sechs Schritten eine authentische Arbeitgebendenmarke aufbauen; warum die internen Mitarbeitenden die wichtigste Zielgruppe sind wie Sie die Arbeitgebendenmarke messen und steuern; wie Sie auch mit wenigen Ressourcen eine Arbeitgebendenmarke aufbauen." (Verlag)

Wissenschaftskommunikation aus der Sicht von Forschenden : eine qualitative Befragung in den Natur- und Sozialwissenschaften / Iris Herrmann-Giovanelli. - Konstanz : UKV Verlagsgesellschaft, 2013. - 272 Seiten.

ISBN: 978-3-86764-341-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67111>

"Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler werden zunehmend von verschiedenen Seiten aufgefordert, sich an öffentlichen Diskursen über Wissenschaft und Technik zu beteiligen. Am Beispiel der grünen Gentechnologie und der Demokratieforschung untersucht Iris Herrmann-Giovanelli in ihrer Studie, ob und wie diese auf die Forderungen nach öffentlicher Wissenschaftskommunikation reagieren. Wie sehen Forschende ihre Rolle im Prozess der Wissenschaftskommunikation? In welchem Ausmaß sind sie in öffentliche Kommunikationsaktivitäten involviert? Und: Welche Erfahrungen haben sie dabei gemacht? Diese und weitere Fragen beantwortet die Autorin anhand von 33 Interviews mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern verschiedener Schweizer Hochschulen. Darüber hinaus erklärt die Studie dieses kommunikative Handeln, indem Rahmenbedingungen

analysiert und Kommunikationsbarrieren und -probleme identifiziert werden. Die Resultate machen deutlich, dass die externe Wissenschaftskommunikation für die Befragten zwar als relevante, aber nicht als vorrangige Aufgabe angesehen wird. Außerdem konnten vier Wissenschaftskommunikations-Typen identifiziert werden, die - so die abschließende These - unterschiedliche Anreize benötigen, um sich aktiver in der Öffentlichkeit zu engagieren." (Verlag)

**Zahnärztliche Fachassistenz - Skriptum zur Prüfungsvorbereitung : Gegenstände:
Praxisorganisation, Abrechnungswesen, Behandlungsassistenz : Lehrabschlussprüfung /**

Wilhelm Homa, Josef Wallner, Petra Stöhr. - 1. Auflage. - Wien : ibw Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, 2022. - 80 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-903404-45-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67139>

"Das Skriptum dient zur Vorbereitung auf die auf die Prüfungsgegenstände 'Praxisorganisation' und 'Abrechnungswesen' (schriftlich und mündlich) sowie 'Behandlungsassistenz' (mündlich). Die Unterlage beinhaltet jeweils eine Musterprüfung samt Lösung für die schriftlichen Teile sowie Themenlisten für die mündlichen Teile der Prüfung." (Verlag)