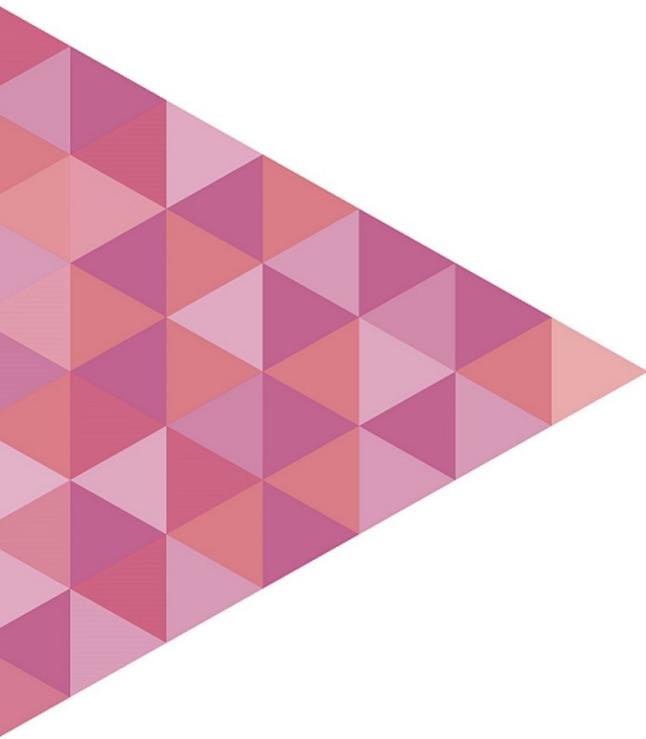


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Januar - März 2024



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer [Literatursuche](#), in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie [hier](#)

Ihre Bibliothek

„Ab heute bist du Ausbilder“ : eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion des Übergangs in die Tätigkeit des hauptamtlichen Ausbildungspersonals / Clarissa Pascoe. - Wiesbaden : Springer VS, 2023. - XXIII, 383 Seiten : Illustrationen. - (Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens)

ISBN: 978-3-658-38074-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67119>

"In diesem Buch wird der Übergang aus einer Tätigkeit als gewerblich-technische Fachkraft in die hauptamtliche Ausbildungsfunktion in einer betrieblichen Ausbildungswerkstatt untersucht. In einem fallrekonstruktiven Forschungsansatz wird das Erleben und Bewältigen von typischen Herausforderungen während und infolge dieses Übergangs nachgezeichnet. Hierzu wurden hauptamtliche Ausbilder*innen in den industriellen Metall- und Elektroberufen zu ihren Übergangserfahrungen befragt. Ergebnis ist eine empirisch fundierte Beschreibung von fünf typischen Entwicklungsaufgaben, mit denen Ausbilder*innen während und infolge des Übergangs konfrontiert werden und die sie in Abhängigkeit von subjektiven Ressourcen und Orientierungen unterschiedlich deuten und bearbeiten. Die Fallrekonstruktion führt zu vier Typen von Bewältigungsstrategien, die sich hinsichtlich ihres Umgangs mit Erfahrungswissen, ihrer pädagogischen Überzeugungen sowie ihres Reflexionswissens unterscheiden. Darauf aufbauend wird mit Hilfe des Sozialweltkonzeptes die Frage nach der Rolle und Funktion einer übergeordneten kollegialen Bezugsgemeinschaft als potentielle Wissens- und Kompetenzgrundlage der Akteure der beruflich-betrieblichen Bildung vor dem Hintergrund der strukturellen Rahmenbedingungen und Systemspezifika diskutiert." (Verlag)

Akademisierung der Pflege : berufliche Identitäten und Professionalisierungspotentiale im Vergleich der Sozial- und Gesundheitsberufe / Tobias Sander (Hg.), Sarah Dangendorf (Hg.). - 2., überarbeitete Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2024. - 253 Seiten.

ISBN: 978-3-7799-9180-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67123>

"Laut sozial- und bildungspolitischem Konsens ist für die Pflege mindestens eine Teilakademisierung vorgesehen. Kann dies quantitativ und qualitativ gelingen, wenn Pflegestudiengänge überwiegend von erfahrenen Fachkräften als Alternative zu den etablierten Fachweiterbildungen absolviert werden? Dies verweist auf die fachlichen und sozialen Grundlagen einer - gegenwärtig noch fragilen - akademischen Professionalität in der Pflege. Im Professionalisierungsprozess einer akademischen Pflegeberuflichkeit ist die Quantität herausgehobener, 'akademisch' vergüteter Beschäftigungsverhältnisse dabei ebenso offen wie die entsprechende Differenzierung bezüglich patientInnenunmittelbarer Pflege, Pflegemanagement und Pflegepädagogik. Die vorliegend versammelten Beiträge

stellen sich diesen Fragen auf empirischer Grundlage. Ferner eröffnen sie den Vergleich mit weiteren Professionalisierungsprozessen: in den Therapieberufen, der Elementarpädagogik und der Sozialen Arbeit." (Verlag)

Beruflichkeit - Interaktionsarbeit - Kompetenz : Impulse für eine kompetenzorientierte Interaktionsarbeit in der Pflege / Stefanie Hiestand (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2023. - 273 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 77)

ISBN: 978-3-7639-3620-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67106>

"In diesem Sammelband werden die Themenfelder Beruflichkeit, Interaktionsarbeit und Kompetenzentwicklung in der Pflege aus interdisziplinären Perspektiven diskutiert. Die verschiedenen Aspekte der Beruflichkeit von erwerbsförmiger Pflegearbeit werden sowohl theoretisch als auch empirisch differenziert erörtert. Impulse für die Gestaltung einer lern- und selbstwirksamkeitsfördernden Arbeit werden herausgearbeitet sowie konkrete kompetenzorientierte Personalentwicklungstools vorgestellt. Der Sammelband richtet sich an Pflegekräfte, berufliches Bildungspersonal, Führungskräfte, Pflegeakademien und Pflegeeinrichtungen sowie an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler als auch Vertreterinnen und Vertreter aus Politik und Gewerkschaft." (Verlag)

Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs / Klaus Beck (Hg.), Jürgen Seifried (Hg.). - Bielefeld ; wbv, 2023. - 400 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Wirtschaft - Beruf - Ethik ; 43)

ISBN: 978-3-7639-6058-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67095>

"Zum zehnjährigen Jubiläum der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung in 2023 wird ein Blick zurück auf die Entwicklung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik geworfen: Nachwuchswissenschaftler/innen und Preisträger/innen der Stiftung erläutern die Stärken und Schwächen ihrer Disziplin. In acht Kapiteln reflektieren sie über ihre eigenen Arbeitsschwerpunkte, ziehen Vergleiche zu Nachbardisziplinen und besprechen, welche Entwicklung das Feld in Zukunft nehmen sollte. Auf die jeweiligen Standpunkte folgen stellungnehmende Kommentare von etablierten Professorinnen und Professoren der Vorgängergeneration, wodurch ein allgemeiner Diskurs über die Entwicklung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik entsteht. Der Band schließt mit einem Kapitel zur Geschichte und Arbeit der Stiftung." (Verlag)

Berufsbildungswerke : Historisches. Systematisches. Aktuelles. / Manfred Weiser (Hg.), Martin Holler (Hg.). - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2024. - 454 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-7799-4994-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67097>

"Nach über dreißig Jahren erscheint wieder ein Sammelband zur Geschichte, zu aktuellen Entwicklungen und Zukunftsperspektiven der Berufsbildungswerke. WissenschaftlerInnen, PraktikerInnen und Betroffene bringen unterschiedliche Sichtweisen auf die Berufsbildungswerke ein. Weiterentwicklungen im Bereich der pädagogischen, sozialrechtlichen und berufsbildungspolitischen Grundlagen, massive Veränderungen der Zielgruppen und gesellschaftliche Veränderungen bilden den Rahmen, in dem Rehabilitation neu gedacht werden muss. Der Sammelband bietet Informationen, Orientierungen, Erfahrungen und Einschätzungen zum komplexen Feld der Berufsbildungswerke." (Verlag)

Berufskundelehrpersonen und ihr professionelles Selbstverständnis : eine Analyse im Rahmen der Ausbildung von Automatik-, Elektroinstallations- und Informatiklernenden in der Schweiz / Daniel Degen. - Bielefeld : wbv, 2023. - 233 Seiten : Illustrationen. -

(Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 77)

ISBN: 978-3-7639-5761-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67092>

"Der Autor untersucht, welche professionellen Selbstverständnisse Berufskundelehrpersonen in den beruflichen Grundbildungen von Automatik-, Elektroinstallations- und Informatiklernenden im Verlauf ihrer Karriere ausgebildet haben und welche Auswirkungen dieses auf ihr professionelles Denken und Handeln hat. Diese Forschung bietet eine Grundlage für weitere Untersuchungen zur Unterrichtspraxis von Berufskundelehrpersonen. Es ist wichtig, das professionelle Selbstverständnis von Lehrpersonen zu verstehen, da es ihre Wahrnehmung, Interpretation und Bewältigung von an sie gerichteten Anforderungen beeinflusst, mit denen sie in einem komplexen System konfrontiert sind." (Verlag)

Betriebliche Einstiegsqualifizierung für die generalistische Pflegeausbildung : kompetenzorientierte Qualifizierungsbausteine / Surya Saul ; Anke Jürgensen (Mitwirkende/r), Johanna Telieps (Mitwirkende/r) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023. - 136 Seiten. - (Pflegeausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-96208-080-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67102>

"Durch die Reform der Pflegeausbildung gibt es einen Bedarf an neuen Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbildungsinteressierte, welche auf die generalistische Pflegeausbildung vorbereiten. Hierzu zählt die betriebliche Einstiegsqualifizierung, die in Form von Qualifizierungsbausteinen mit dieser Handreichung als Empfehlung vorliegt. Das Konzept zur Einstiegsqualifizierung verbindet kompetenzorientierte Lernergebnisse mit handlungsorientierten Inhalten, die in vier zeitlich abgegrenzten Qualifizierungsbausteinen (QB), einem Basis-QB und drei Aufbau-QB, angeboten werden. Die kompetenzorientierten Lernergebnisse und Inhalte sind, orientiert an den Kompetenzen aus Anlage 1 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung, auf einem niedrigeren Niveau formuliert und nach den Phasen des Pflegeprozesses strukturiert. Zur Handreichung zählen zudem Arbeitsmaterialien für Mentorinnen und Mentoren und ein Begleitheft für Teilnehmende." (Hrsg.)

Betriebliches Bildungspersonal als Promotor betrieblicher Bildungsprozesse : zur Legitimation und Konzeption berufsbegleitender Studienangebote / Marisa Kaufhold (Hg.), Ulrike Weyland (Hg.), Eva-Luzia Stratmann (Hg.), Stephanie Höke (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 235 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 76)
ISBN: 978-3-7639-2586-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67117>

"Dem betrieblichen Bildungspersonal kommt als Promotor betrieblicher Bildung eine bedeutsame Rolle bei der Gestaltung betrieblicher Bildungsprozesse im Rahmen von Aus-, Fort- und Weiterbildung zu. In diesem Herausgeberband werden Veränderungen betrieblicher Bildungsarbeit beleuchtet und eine Standortbestimmung des betrieblichen Bildungspersonals vorgenommen, insbesondere mit einer domänenspezifischen Perspektive auf den Gesundheitsbereich. Dabei wird die Frage nach einer angemessenen Qualifizierung betrieblichen Bildungspersonals in den Fokus gesetzt. Hierzu werden theoretische Bezüge und empirische Befunde aus dem BMBF-Projekt HumanTec (Förderlinie 'Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen') vorgestellt, die den Ausgangspunkt für die Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote bilden. Es werden sowohl Erkenntnisse aus der Entwicklung und Erprobung der Studienangebote als auch die entstandenen Studienangebote hinsichtlich ihrer inhaltlichen, strukturellen und organisatorischen Gestaltung vorgestellt." (Verlag)

Demokratiebildung in der Schule : Kontroversen um das Bildungsziel Demokratie / Helmar Schöne (Hg.), Gordon Carmele (Hg.). - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2024. - 214 Seiten. - (Politik unterrichten)

ISBN: 978-3-7344-5968-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67126>

"Mit den Debatten über die Krise der Demokratie ist auch die Aufgabe der Schulen, die Demokratiebildung der jungen Generation zu fördern, wieder stärker ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Wie kann Demokratiebildung in der Schule gestaltet werden? Wie sieht eine gelingende Demokratiebildung aus? Welche Kompetenzen und Inhalte sind dabei zu vermitteln? Diesen Fragen nehmen sich Autor:innen verschiedener Fächer und Disziplinen an. Damit gibt der Band einen Einblick in unterschiedliche Perspektiven auf Demokratiebildung und lädt zur Diskussion über geeignete Ansätze des Demokratielernens ein." (Verlag)

Frauen an der Spitze : Arbeitsbedingungen und Lebenslagen weiblicher Führungskräfte / Corinna Kleinert, Susanne Kohaut, Doris Brader, Julia Lewerenz. - Frankfurt, Campus Verlag, 2007. - 175 Seiten : Diagramme. - (IAB-Bibliothek ; Band 2)

ISBN: 978-3-593-83590-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67094>

"Auf breiter Datenbasis untersucht diese Studie Arbeitsbedingungen und Lebenslagen männlicher und weiblicher Führungskräfte. Einmal mehr wird dabei deutlich, dass Frauen in Führungspositionen weiterhin eine Ausnahme bilden. Die Autorinnen des Bandes entwickeln daher Vorschläge, was die Betriebe tun können, um Frauen stärker an Führungsaufgaben zu beteiligen. Gleichzeitig erläutern sie, welche politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen Chancengleichheit für Frauen gewährleisten könnten." (Verlag)

Handbuch Demokratiepädagogik / Wolfgang Beutel (Hg.), Markus Gloe (Hg.), Gerhard Himmelmann (Hg.), Dirk Lange (Hg.), Volker Reinhardt (Hg.), Anne Seifert (Hg.). - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2022. - 801 Seiten. - (Debus Pädagogik)

ISBN: 978-3-95414-852-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67125>

"Das Handbuch steckt umfassend das Feld der Demokratiepädagogik ab. In acht Kapiteln wird Demokratiepädagogik definiert und diskutiert (I), ein geschichtlicher Überblick gegeben (II), der Forschungsstand festgehalten (III). Internationale Zusammenhänge werden in den Blick genommen (IV), Schnittmengen mit angrenzenden Feldern aufgezeigt (V), Orte (VI) und Formen (VII) der Demokratiepädagogik werden betrachtet. Mit einem Ausblick schließt der Band (VIII)." (Verlag)

Historiographie der Sonderpädagogik : Kontinuitäten im Wandel von der Hilfsschul- und Heilpädagogik zur inklusiven Pädagogik / Dagmar Hänsel. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2024. - 236 Seiten.

ISBN: 978-3-7799-7582-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67101>

"Im Band werden strukturelle Kontinuitäten der Sonderpädagogik herausgearbeitet, die von ihren Anfängen als Hilfsschul- und Heilpädagogik im 19. Jahrhundert bis zu ihrer Bestimmung als inklusive Pädagogik reichen. Die Sonderpädagogik im Nationalsozialismus wird in diesem Zusammenhang neu als Dreh- und Angelpunkt in der Entwicklung der Sonderpädagogik bestimmt. In der Zeit des Nationalsozialismus wurden zentrale Forderungen der Hilfsschul- und Heilpädagogik erfüllt, die sonderpädagogische Diagnostik etabliert und Grundlagen für das bestehende sonderpädagogische System geschaffen." (Verlag)

Internationale Pflegefachkräfte : ein Praxisleitfaden für Gesundheitseinrichtungen / Iris Beckmann-Schulz, Lukas Elias Best, Heike Blumenauer ; Match (Herausgebendes Organ). - Heidelberg medhochzwei, 2024. - XX, 258 Seiten : Illustrationen. - (Gesundheitswesen in der Praxis)

ISBN: 978-3-9880001-6-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67110>

"Die Anwerbung internationaler Pflegekräfte ist für viele Gesundheitseinrichtungen eine vielversprechende Chance, ihre Personalsituation zu verbessern. Dabei entsprechen die vorherigen Erwartungen jedoch häufig nicht der Realität, denn Anwerbeprozesse entpuppen sich als komplex, langwierig, bürokratisch und kostenintensiv. Dieser Praxisleitfaden bietet eine umfassende Orientierung im dichten Dschungel von Anwerbung, Anerkennung, Spracherwerb und Integration von Pflegefachkräften aus dem Ausland. Dabei wird der gesamte Prozess von Experten fundiert dargestellt und so seine einzelnen Bestandteile inklusive Anforderungen und Hindernisse eingängig beleuchtet. Erfahrene Autoren aus namhaften Gesundheitseinrichtungen und Institutionen gewähren dazu exklusive Einblicke in die praktische Anwerbe- und Integrationsarbeit. Ihre Beiträge sensibilisieren für Bedenken und Unwägbarkeiten und zeigen zudem Best-Practice-Beispiele. Sie setzen außerdem einen zentralen Fokus auf die persönlichen Sorgen der internationalen Pflegefachkräfte, die ihre Heimat, Familie und Freunde verlassen, um sich in einem unbekanntem Land mit fremder Sprache niederzulassen. Die Autoren plädieren vor diesem Hintergrund dafür, dass sowohl die Verwaltungsbehörden als auch die

Gesundheitseinrichtungen diese Risikobereitschaft anerkennen und durch praxisnahe Lösungen eine erfolgreiche Integration fördern sollten. Im Buch werden mögliche Stolpersteine innerhalb dieses Prozesses aufgezeigt und Lösungsmöglichkeiten aus der Praxis vorgestellt." (Hrsg.)

KI-basierte Personalisierung berufsbezogener Weiterbildung : ein Praxisleitfaden für Bildungsanbieter / Andreas Fischer, Anna Jöchner, Christopher Pabst, Sabrina Lorenz, Thomas Schley. - Bielefeld : wbv, 2023. - 39 Seiten : Illustrationen. - (Leitfaden für die Bildungspraxis ; Band 73)

ISBN: 978-3-7639-6430-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67121>

"Personalisierung von berufsbezogener Weiterbildung eröffnet Bildungsanbietern die Möglichkeit, einzelnen Lernenden passgenaue Angebote zu unterbereiten, sodass sie zielführende Inhalte zur richtigen Zeit auf geeignete Weise vermittelt bekommen. Künstliche Intelligenz (KI) kann dabei auf vielfältige Weise unterstützen: So kann KI beispielsweise dabei helfen, individuelle Wissenslücken zu identifizieren und zu schließen - ebenso kann KI Bildungsanbieter auch dabei unterstützen, Lernmaterialien zu verbessern und in vielfältige Formate zu übersetzen, die das Lernen einfacher machen und individuelle Barrieren reduzieren. Im Leitfaden werden Möglichkeiten beschrieben, die KI für die Personalisierung berufsbezogener Weiterbildungsangebote bietet. Der mögliche Nutzen wird dabei ebenso thematisiert wie Risiken und Herausforderungen, die sich beim Einsatz von KI im Bildungsbereich ergeben. Außerdem werden zentrale Erkenntnisse aus dem Verbundprojekt 'KI-gestützte Personalisierung in der berufsbezogenen Weiterbildung' (KIPerWeb)" aufbereitet und diskutiert." (Verlag)

Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten : ChatGPT & Co.: Der Turbo für ein erfolgreiches Studium / Ulrich Bucher, Markus Schwarzer, Kai Holzweißig. - München : Verlag Franz Vahlen, 2024. - X, 181 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-8006-3223-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67088>

"Das Buch zeigt auf, wie man mit der KI die Produktivität beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit steigert. Es stellt nicht nur eine breite Palette an KI-Werkzeugen und deren Einsatz in den verschiedenen Phasen einer wissenschaftlichen Arbeit dar, sondern geht auch darauf ein, wie die KI das wissenschaftliche Arbeiten verändert. Weitere Schwerpunkte sind die rechtlichen Aspekte bei der Nutzung der KI sowie der Einsatz der KI in der Softwareentwicklung. Mit der KI kann man die Effizienz bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit wesentlich erhöhen. Gleichzeitig möchte man sich jedoch nicht

dem Vorwurf eines Fehlverhaltens gegenübersehen. Daher geht das Buch auf Themen wie Urheberrechtsverletzungen, die Weitergabe von unternehmensinternen Daten/Firmengeheimnissen sowie die Wahrung der wissenschaftlichen Integrität ein und darauf, wie man Plagiate vermeidet." (Verlag)

Lexikon der Arbeits- und Industriosozologie / Rainer Bohn (Hg.), Hartmut Hirsch-Kreinsen (Hg.), Sabine Pfeiffer (Hg.), Mascha Will-Zocholl (Hg.). - 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. - Baden-Baden : Nomos, 2023. - 525 Seiten.

ISBN: 978-3-8487-6794-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67096>

"Seit seinem erstmaligen Erscheinen 2013 hat sich das Lexikon der Arbeits- und Industriosozologie das Ziel gesetzt, einen fundierten Überblick über das aktuelle Wissen des Fachgebiets zu liefern und dabei der Dynamik des Untersuchungsgegenstandes gerecht zu werden. Mit der dritten, abermals aktualisierten und erweiterten Auflage bleibt das Lexikon dieser Zielsetzung treu. Mit nunmehr beinahe 100 Artikeln liefert es verlässliche Informationen zu den einzelnen Stichwörtern, lädt aber durch Verweisungen auch dazu ein, sich größere oder kleinere Segmente der Disziplin durch Sprünge von Stichwort zu Stichwort zu erschließen. Aspekte, die im Fach in jüngerer Zeit verstärkt diskutiert wurden, etwa Digitalisierungs-, Gender- oder Ökologie-Fragen, wurden in der Neuauflage sowohl bei der Aktualisierung der Beiträge als auch durch neu hinzugekommene Stichwörter vertieft berücksichtigt." (Verlag)

Migration und Bildung in der globalisierten Welt : Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft / Jonas Scharfenberg (Hg.), Julia Hufnagl (Hg.), Amani Kroner (Hg.), Mara Spiekenheuer (Hg.), Charlotte Assmann (Mitwirkende/r)). - Münster : Waxmann, 2024. - 1 Online-Ressource (191 Seiten). - (Gemeinsam Schule gestalten ; Band 5)

ISBN: 978-3-8309-8419-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67113>

"Migration darf ohne Understatement als eines der bestimmenden Themen unseres gegenwärtigen gesellschaftlichen Diskurses angenommen werden. Entsprechend dem Anspruch, gemeinsam Schule zu gestalten, verbindet dieser Band verschiedene schulbezogene Forschungs- und Praxisperspektiven rund um drei Kernthemen. Er beleuchtet Perspektiven von Personen mit Zuwanderungsgeschichte, darunter bspw. marginalisierte Randgruppen und Jugendliche nach Abschluss des Regelschulsystems, sowie die Professionalisierung von Lehrkräften, deren Handeln maßgeblich zur Reduktion oder Reproduktion von Ungleichheit beitragen kann. Schließlich werden Konzepte wie Global

Citizenship Education und Transformative Learning vor dem Hintergrund gegenwärtiger Herausforderungen analysiert. Zu allen drei Desideraten zeigen wissenschaftliche Beiträge aktuelle Diskurs- und Forschungslinien auf; Fokusbeiträge werfen Schlaglichter auf jenseits des Diskurses virulente Themenfelder und die unterrichtliche Praxis. Der Band richtet sich damit gleichermaßen an Forschende sowie an Akteure der Bildungspolitik, Schulpraxis und -administration." (Verlag)

Modularisierung berufsbezogener Weiterbildung : ein Praxisleitfaden für Bildungsanbieter

/ Christopher Pabst, Anna Jöchner, Andreas Fischer, Sabrina Lorenz, Thomas Schley. - Bielefeld : wbv, 2023. - 30 Seiten. - (Leitfaden für die Bildungspraxis ; Band 74)

ISBN: 978-3-7639-6454-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67120>

"Modularisierung im Bereich der berufsbezogenen Weiterbildung kann einerseits bedeuten, dass umfangreiche Bildungsangebote in kleinere Einheiten unterteilt werden, die isoliert voneinander gelernt werden können. Andererseits kann es aber auch bedeuten, dass eine Menge von kleineren Bildungsangeboten zu einem umfassenderen Angebot kombiniert werden, indem sie als Bestandteile eines größeren Ganzen konzipiert werden. Insofern kommt Modularisierung für vielfältige Bildungsangebote infrage. Der Leitfaden beschreibt die Ausgangslage der Modularisierung mit Blick auf die berufsbezogene Weiterbildung in Deutschland unter Berücksichtigung des aktuellen Europäischen Diskurses zu Micro-Credentials. Dabei wird auf potenzielle Vorteile für Bildungsanbieter und Lernende ebenso eingegangen wie auf Herausforderungen, die sich aus einer Modularisierung von Bildungsangeboten ergeben können. Es werden konkrete Orientierungshilfen gegeben und Methoden vorgestellt, um Bildungsanbieter bei der Modularisierung von Angeboten zu unterstützen. Abschließend werden die Inhalte des Leitfadens kritisch diskutiert und eingeordnet." (Verlag)

Nachhaltigkeitsorientierte Facharbeit in industriellen Metallberufen : empirische Exploration, Kompetenzmodellierung und Perspektiven für die berufliche Bildung

Stefan Nagel. - Bielefeld : wbv, 2023. - 529 Seiten. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 76)

ISBN: 978-3-7639-6096-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67103>

"Die Dissertation von Stefan Nagel stellt die Forschungsergebnisse aus der qualitativen Untersuchung zur Exploration nachhaltigkeitsorientierter Facharbeit im verarbeitenden Gewerbe vor. Dabei wurde der forschungsleitenden Fragestellung nachgegangen, ob und wie sich nachhaltigkeitsorientiertes berufliches Handeln in der Domäne industrieller

Metallberufe äußert und welche Nachhaltigkeitsbezüge sich auf der personenbezogenen und betrieblich-institutionellen Ebene von Facharbeit feststellen lassen. Der Autor verfolgte das Ziel, einerseits einen empirisch fundierten Theoriebeitrag zum Gegenstandsbereich nachhaltigkeitsorientierter Facharbeit zu leisten und andererseits verwertungsorientierte Impulse zur Verankerung und Ausgestaltung einer domänenbezogenen Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) zu setzen." (Verlag)

Peer Learning in der beruflichen Ausbildung : Potenziale und Auswirkungen auf Lernumgebungen in Betrieb und Berufsschule / Philipp Struck. - Bielefeld : wbv, 2023. - 283 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 78)

ISBN: 978-3-7639-6171-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67105>

"Die Gestaltung von Lernsettings in der beruflichen Ausbildung ist eine zentrale Aufgabe für schulisches und betriebliches Bildungspersonal. Wird im beruflichen Lernen eine Steigerung von Lernmotivation und Lernerfolg bei den Auszubildenden beabsichtigt, sind aktivierende Lernformen wie Peer Learning potenziell geeignete Methoden. Als zentrale Kriterien im Peer Learning werden u. a. die Kommunikation auf Augenhöhe und die gegenseitige Glaubwürdigkeit der Peers erachtet. Diese Aspekte können die Weitergabe von Fähigkeiten, Kompetenzen und Wissen von Peer zu Peer sowie die Vermittlung in Konflikt- oder Problemsituationen erleichtern. Darüber hinaus ermöglicht die aktive und wechselseitige Unterstützung, beiden Seiten im Lernprozess zu profitieren. Durch die wechselseitige Vermittlung fachlicher Kenntnisse und die Erweiterung der Kooperationsfähigkeit können Formen des gemeinsamen Lernens zusätzlich die Persönlichkeitsentwicklung der Auszubildenden fördern. Die Implementierung von Ansätzen des Peer Learning kann potenziell auch das Gruppenklima bzw. den Zusammenhalt in der Gruppe verbessern. Die Arbeit möchte einen Forschungsbeitrag für die berufliche Bildung leisten und den Nutzen des Peer Learning in der beruflichen Ausbildung mit vier forschungsmethodischen Zugängen analysieren. Des Weiteren sollen für die Gestaltung pädagogischer Lernsituationen konkrete Hinweise und Anregungen zur Implementierung des Peer Learning in der beruflichen Ausbildung formuliert werden. Die Handlungsempfehlungen zur Gestaltung von Lernsettings richten sich an betriebliches und schulisches Bildungspersonal. Es wird gezeigt, dass Peer Learning zu einer Förderung der Sozialkompetenz und der Fachkompetenz beitragen kann. Zudem weisen die Ergebnisse auf eine steigende Bereitschaft der Auszubildenden hin, mit anderen Auszubildenden gemeinsam lernen zu wollen." (Verlag)

Pflegehilfe und Pflegeassistenz : ein Überblick über die landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung und den Beruf / Anke Jürgensen ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 2. erweiterte, aktualisierte und überarbeitete Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2023. - 122 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8732-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67099>

"Der Beitrag stellt die wesentlichen Aspekte der landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung in der Pflegehilfe und -assistenz dar und zeigt Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede auf. Auch nach Einführung der generalistischen Ausbildung zur Pflegefachfrau/zum Pflegefachmann im Jahr 2020 existieren in den Bundesländern noch 27 verschiedene mindestens einjährige Ausbildungen in der Pflegehilfe und -assistenz mit deutlichen quantitativen und qualitativen Unterschieden. Ausgehend von einer vergleichenden Übersicht über die Inhalte der wesentlichen Rechtsnormen und Ordnungsmittel werden Handlungsempfehlungen für eine bundesweite Harmonisierung der Ausbildungen gegeben." (Autorenreferat)

Reziproke Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung : neue Anforderungen an das Fachschul- und Hochschulsystem / Clarissa Pascoe, Olga Zechiel, Mattia Müller, Martin Frenz, Klaus Jenewein. - Bielefeld : wbv, 2023. - 195 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 78)

ISBN: 978-3-7639-3965-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67093>

"Das Buch stellt Studien zur aktuellen Situation der Fachschulen für Technik vor. Insbesondere wird die Durchlässigkeit von und zum Hochschulsystem beleuchtet. Als Anstoß für die bildungspolitische Debatte wird ein Handlungskonzept für die Weiterentwicklung der Fachschule als Bildungsgang auf DQR-Niveau 6 vorgestellt. Die Autorinnen und Autoren erhoffen sich, Impulse zur Gleichwertigkeit beruflicher und akademischer Bildung aufzuzeigen und zum Abbau des Mangels an technischen Fach- und Führungskräften beizutragen." (Verlag)

Soziale Medien und Kritische Theorie : eine Einführung / Christian Fuchs (trl). - 2., vollständig überarbeitete Auflage. - München : UVK Verlag, 2021. - 623 Seiten : Illustrationen. - (UTB ; 5081)

ISBN: 978-3-8252-5008-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67112>

"Dieses Buch vermittelt Ihnen ein kritisches Verständnis der komplexen Zusammenhänge und Widersprüche, die den Kern der Beziehung der sozialen Medien zur Gesellschaft ausmachen. Die Neuauflage untersucht Populismus, Rassismus und Nationalismus, stellt das Phänomen der Influencer vor, erklärt den Big Data-Kapitalismus und Imperialismus, untersucht die wachsende Bedeutung von Plattformen, fordert Sie heraus, sich ein wirklich soziales Medium vorzustellen und zu erreichen, das den Zielen einer gerechten und fairen Welt dient, und analysiert schließlich Fake News im Kontext von Facebook und Cambridge Analytica. Dieses Buch ist ein wesentlicher Leitfaden für jeden, der kritisch verstehen will, wie wir zum digitalen Kapitalismus gekommen sind und was wir dagegen tun können."
(Verlag)

Start-ups in der Berufspraxis : Personalstruktur und Fachkräftenachfrage / Pia Wagner, Stefan Winnige ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 38 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8671-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67108>

"Start-ups gelten als innovative und für die zukünftige Ausrichtung des Wirtschaftssystems bedeutsame Unternehmen. Neben Innovationsimpulsen für neue Geschäftsmodelle, moderne Arbeitsweisen und die Digitalisierung von Prozessen wird an Start-ups die Erwartung gerichtet, Arbeitsplätze zu schaffen. Die Studie 'Start-ups in der Berufspraxis' untersucht, in welchen Berufen Arbeitsplätze in Start-ups geschaffen werden und mit welchen Qualifikations- und Kompetenzanforderungen diese Arbeitsplätze einhergehen. Dahinter steht die Annahme, dass der von Start-ups formulierte Personalbedarf als ein Prädiktor für zukünftige gesamtwirtschaftliche Fachkräftebedarfe gesehen werden kann. Die Ergebnisse stützen die allgemeine Erwartung an Start-ups, ein Arbeitsplatzpotenzial zu schaffen, wobei die Nachfrage nach Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen sowie nach akademischen Abschlüssen dominiert. Die für Start-ups gleichermaßen typische „Offenheit“ scheint sich jedoch auch auf die Qualifikationen des Personals zu beziehen, da sich die befragten Jungunternehmen neben akademisch ausgebildeten auch offen gegenüber beruflich qualifizierten Fachkräften zeigen. Start-ups schreiben zudem Kompetenzen eine große Bedeutung zu, was speziell für IT-Kompetenzen, Selbstkompetenzen sowie überberufliche Fachkompetenzen gilt." (Hrsg.)

Stellenbesetzungs- und Auswahlverfahren treff- und rechtssicher gestalten : rechtliche, psychologische und ökonomische Aspekte / Andreas Gourmelon, Boris Hoffmann. - 2. Auflage. - Heidelberg : Rehm, 2021. - V, 353 Seiten : Illustrationen. - (Management im öffentlichen Sektor)

ISBN: 978-3-8073-7860-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67116>

"Die treff- und rechtssichere Planung und Durchführung von Auswahlverfahren im öffentlichen Sektor ist eine herausfordernde Aufgabe für alle Beteiligten. Das vorliegende Werk bietet für diese Aufgabe die erforderlichen Informationen in gut aufbereiteter Form. Alle bedeutsamen Aspekte von Stellenbesetzungsverfahren werden behandelt - rechtliche, eignungsdiagnostische / psychologische und ökonomische. Die Spannweite der Themen gehen von A wie Anforderungsprofil oder Anlassbeurteilung, über K wie künstliche Intelligenz oder Konkurrentenklage bis Z wie Zeitsoldaten/innen oder Zuwanderungsgeschichte. Das Werk richtet sich an alle Beteiligten in Auswahlverfahren wie z. B. Mitarbeitende aus Personalämtern oder -referaten, Personalräte, Gleichstellungsbeauftragte oder Führungskräfte aus der Linie. Sie erhalten Hintergrundinformationen, Erkenntnisse aus wissenschaftlichen Studien und viele praktische Hinweise." (Verlag)

Tarifliche Ausbildungsvergütungen 2023 : Anstieg erneut unterhalb der Inflationsrate / Gudrun Schönfeld, Felix Wenzelmann ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 33 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8664-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67098>

"Das Bundesinstitut für Berufsbildung wertet jährlich die tariflichen Ausbildungsvergütungen zum Stand 1. Oktober aus. Im Vergleich zum Vorjahr stiegen die tariflichen Ausbildungsvergütungen in Deutschland um 3,7 Prozent auf durchschnittlich 1.066 Euro an. Der Anstieg fiel damit etwas schwächer aus als 2022 mit 4,2 Prozent. Aufgrund der hohen Inflationsrate reichte er nicht aus, um einen Reallohnverlust zu verhindern. In Westdeutschland waren die tariflichen Ausbildungsvergütungen mit 1.068 Euro etwas höher als in Ostdeutschland mit 1.042 Euro. Der Fachbeitrag präsentiert weitere Ergebnisse nach ausgewählten Berufen, Ausbildungsbereichen, Ausbildungsjahren und Geschlecht und gibt einen Rückblick auf die Entwicklung in den Jahren 2018 bis 2023." (Hrsg.)

Übergangsbegleitung zwischen Schule und Beruf : zum Selbstverständnis professionellen Handelns von Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen / Katherina Klatte. -
Münster : Waxmann, 2024. - 174 Seiten. - (Beiträge zur Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung ; Band 6)

ISBN: 978-3-8309-8094-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67118>

"In einer Zeit, in der Lebens- und Berufsmöglichkeiten zunehmend unübersichtlicher und unvorhersehbarer werden und häufige Berufs- und Branchenwechsel die moderne Erwerbsbiografie kennzeichnen, gibt es wenig berufliche Planungssicherheit. Diese Tatsache stellt Jugendliche und junge Erwachsene vor große Herausforderungen. Die meisten Jugendlichen benötigen beim Übergang zwischen Schule und Beruf Unterstützung. Für diejenigen, die sich in Psychotherapie befinden, ist dieser Übergang ungleich schwieriger zu bewältigen als für psychisch gesunde Menschen. In dieser Studie wird die AkteurInnengruppe 'Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen' bei der Übergangsbegleitung von Jugendlichen im Rahmen der ambulanten Psychotherapie untersucht. Es wird ein Forschungsbeitrag innerhalb der Professionalisierungsdiskussion geliefert, der Status quo aus Sicht der AkteurInnen beleuchtet, und neue Erkenntnisse über deren Handlungsreflexionen und -motive werden gewonnen. Damit liefert die Studie notwendige Grundlagen für die Konzipierung von Therapieansätzen und Weiterbildungen in diesem Themenfeld." (Verlag)

Wege in die generalistische Pflegeausbildung : gestalten, entwickeln, vorangehen /
Mechthild Löwenstein. - Berlin : Springer, 2022. - XIV, 233 Seiten : Illustrationen, Diagramm.
ISBN: 978-3-662-56396-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67107>

"Dieses Buch richtet sich an Pädagog:innen, Praxisanleiter:innen und alle Akteure, die bei der Umsetzung des neuen Pflegeberufgesetzes beteiligt sind und die pädagogischen Prozesse in der generalistischen Pflegeausbildung aktiv, kreativ und wissenschaftlich fundiert mitgestalten wollen. Welche Anforderungen und Grenzen sind im gegenwärtigen Reformprozess gesetzt und wie sehen konkret die pädagogischen Perspektiven aus? Die erfahrene Autorin zeigt, wie fundamental wichtig ein professionelles Pflegeverständnis ist und wie kompetenzorientierte Lehr-Lernprozesse erfolgreich integriert werden. Denn die gesetzlichen Vorgaben bieten kreative Chancen zu weitreichenden Umgestaltungen in der Pflegeausbildung. Ein erprobtes und geeignetes Instrument ist das entwickelte Lernportfolio zur Förderung effektiven Lernens. Das Buch bietet Anregungen und wertvolle Impulse für relevante pflegepädagogische Themen der generalistischen Pflegeausbildung!" (Verlag)

Wege zur Messung der betrieblichen Bildung für nachhaltige Entwicklung / Christopher Pabst, Sören Schütt-Sayed, Kristin Hecker, Barbara Hemkes ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 40 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8718-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67100>

"Die vorliegende Publikation zeigt auf Grundlage zentraler Ergebnisse eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projektes, wie berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) gemessen werden kann und wie entsprechende Indikatoren theoretisch und empirisch fundiert ermittelt werden können. Unter Einsatz qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden wurden zunächst vielversprechende Ansatzpunkte zur Messung einer BBNE identifiziert. Daraus wurden drei Indikatoren abgeleitet, die aufgrund ihrer Umsetzbarkeit und zu erwartenden Aussagekraft einer Erprobung in der Praxis unterzogen wurden. Die Ergebnisse dieser Erprobungen werden im Hauptteil der vorliegenden Publikation vorgestellt und diskutiert, um darauf aufbauend aufzuzeigen, welche Schritte dem erarbeiteten Indikatorenset für einen perspektivischen Einsatz noch mehr Präzision und Effizienz verleihen können." (Autorenreferat)

Welche Jugendhilfe brauchen Jugendliche? / Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Herausgebendes Organ). - Freiburg : Lambertus-Verlag, 2024. - 82 Seiten : Illustrationen. - (Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; 1/2024)

ISBN: 978-3-7841-7025-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67115>

"Armut, Einsamkeit, Geschlechtsidentität, Flucht, Digitalisierung, Extremismus, Inklusion, 'Klimaangst': die Lebens- und Problemlagen Jugendlicher wandeln sich und erfordern spezifische Angebote der Jugendhilfe. In diesem Themenheft werden die Anforderungen an die Jugendhilfe erörtert und innovative Ansätze aus der Praxis vorgestellt." (Verlag)

Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit : eine Einführung für Studium und Praxis / Sebastian Ottmann, Joachim König. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2023. - 194 Seiten : Illustrationen. - (Grundwissen soziale Arbeit ; [Band 45])

ISBN: 978-3-17-352049-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67104>

"Welchen praktischen und fachlichen Nutzen hat das Konzept der Wirkungsorientierung für die Soziale Arbeit? Wie können Wirkungen der eigenen Arbeit erfasst und analysiert werden? In diesem Lehr- und Arbeitsbuch wird in das Thema Wirkungsorientierung in der

Sozialen Arbeit eingeführt, verschiedene Ansätze und Methoden zur wirkungsorientierten Entwicklung von Angeboten und der Wirkungsanalyse werden vorgestellt. Im Fokus steht dabei die praktische Umsetzung: Das Buch zeigt so, dass Wirkungsorientierung einen fachlichen Mehrwert für Sozialarbeitende und Führungskräfte hat und welcher Nutzen für die Klientinnen und Klienten entstehen kann." (Verlag)