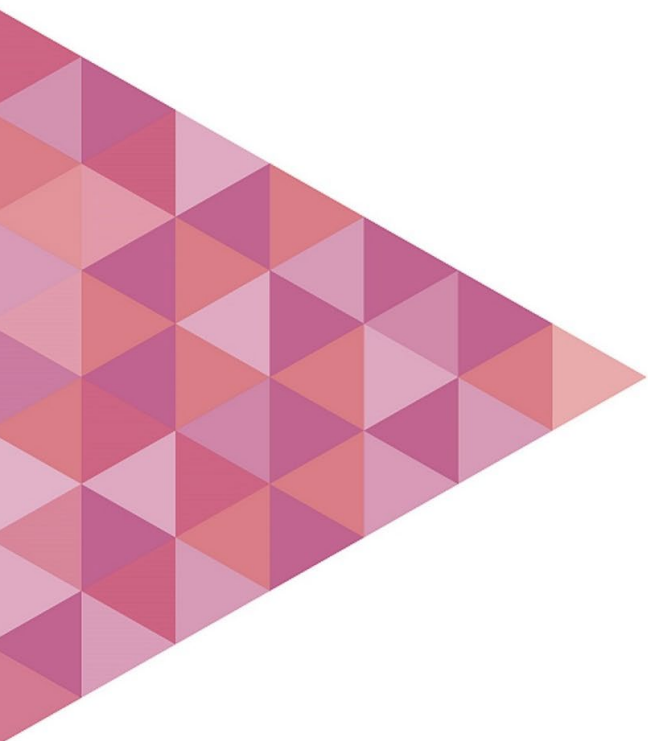


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Juli - September 2024



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer [Literatursuche](#), in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie [hier](#)

Ihre Bibliothek

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Transfer : Verbreitung, Verstetigung und Transferforschung als Kern der Modellversuche 2020-2022 / Christian Melzig (Hg.), Barbara Hemkes (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 229 Seiten : Illustrationen. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8572-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67163>

"Der Förderschwerpunkt 'Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Transfer für Ausbildungspersonal 2020–2022' (BBNE-Transfer) hatte das Ziel, ausgewählte Ergebnisse vorheriger Modellversuche zur BBNE 'vom Projekt zur Struktur' zu bringen und dabei Wissen und Erkenntnisse zum Transfer zu generieren. Dazu wurde erstmalig ein eigenes Transferprogramm ins Leben gerufen, in dessen Rahmen die vorhandenen Erkenntnisse und Ergebnisse aus früheren Modellversuchen weiterentwickelt wurden, um nachhaltigkeitsbezogene Qualifizierungen des ausbildenden Personals dauerhaft bei unterschiedlichen Bildungsinstitutionen zu etablieren. In den Projekten wurden u. a. die chemische Industrie, kaufmännische Berufe, das Bäckerhandwerk, die Altenpflege oder die Milchwirtschaft einbezogen sowie auch branchenunabhängige Ansätze verfolgt. Gleichzeitig sollten wissenschaftliche Erkenntnisse über Transferbedingungen und Transfermodelle für BBNE generiert werden, die insbesondere für nachfolgende Projekte und Programme wichtige Hinweise liefern können. Dieser Band stellt die Ergebnisse der Transfermodellversuche sowie der Transferforschung dar und reflektiert diese aus unterschiedlichen Perspektiven." (Hrsg.)

Berufswahl und Geschlecht : empirische Befunde zur pädagogischen Bearbeitung von geschlechterbezogenen Berufswahlentscheidungen / Gisa Stich. - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - XVI, 333 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-658-39859-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67158>

"Der Arbeits- bzw. Ausbildungsmarkt in Deutschland ist im Jahr 2023 noch immer in geschlechterbezogene Branchen und Tätigkeitsbereiche aufgeteilt, die sich über unterschiedliches Prestige, Verdients-, Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten auszeichnen. Darüber werden auch heute noch Lebensentwürfe maßgeblich beeinflusst und Lebenschancen ungleich zugeteilt. Da Jugendliche auf den Übertritt von der Schule in eine Ausbildung oder Arbeit vorbereitet werden und eine bewusste Berufswahlentscheidung treffen können sollen, die sowohl auf Wissen über ihre Fähigkeiten und Interessen als auch auf Kenntnissen zu Anforderungen bestimmter Berufsbilder oder die Arbeitsmarktlage

beruht, sind mittlerweile Angebote der Berufsorientierung für alle weiterführenden Schularten festgeschrieben. In diesem Buch wird der Umgang des pädagogischen Personals im Arbeitsfeld der Berufsorientierung mit geschlechterbezogenen Berufswahlentscheidungen untersucht." (Verlag)

Bildung im Kontext von Flucht und Migration : subjektbezogene und machtkritische Perspektiven / Bettina Fritzsche (Hg.), Natascha Khakpour (Hg.), Christine Riegel (Hg.), Miriam Scheffold (Hg.), Stephanie Warkentin (Hg.). - Bielefeld : transcript, 2024. - 1 Online-Ressource (248 Seiten). - (Pädagogik)
ISBN: 978-3-8394-3116-6
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67178>

"Die Teilhabemöglichkeiten in Bildung und Ausbildung gestalten sich für Jugendliche und junge Erwachsene, die migriert bzw. geflüchtet sind, immer noch als strukturell unzureichend. Spezifische Formate, den formalen Einbezug zu gestalten, wie etwa die sogenannten Vorbereitungsklassen, gehen dabei zuweilen mit Benachteiligungen oder symbolischer Ausgrenzung einher. Institutionelle und gesellschaftliche Verhältnisse zwischen Ein- und Ausgrenzung spiegeln sich nicht zuletzt in den (Bildungs-)Biographien jener wider, die sich in diesen beweisen müssen. Der Sammelband trägt Perspektiven und Erkenntnisse zusammen, die sich kritisch mit Bildungsverhältnissen und deren Erforschung im Kontext von Flucht und Migration beschäftigen." (Verlag)

Confirmatory factor analysis for applied research / Timothy A. Brown. - Second edition. - New York : The Guilford Press, 2015. - xvii, 462 Seiten : Diagramme. - (Methodology in the social sciences)
ISBN: 978-1-4625-5363-3
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67173>

"With its emphasis on practical and conceptual aspects, rather than mathematics or formulas, this accessible book has established itself as the go-to resource on confirmatory factor analysis (CFA). Detailed, worked-through examples drawn from psychology, management, and sociology studies illustrate the procedures, pitfalls, and extensions of CFA methodology. The text shows how to formulate, program, and interpret CFA models using popular latent variable software packages (LISREL, Mplus, EQS, SAS/CALIS); understand the similarities and differences between CFA and exploratory factor analysis (EFA); and report results from a CFA study. It is filled with useful advice and tables that outline the procedures. The companion website offers data and program syntax files for most of the research examples, as well as links to CFA-related resources." (Publisher)

Didaktiken der beruflichen und akademischen Aus- und Weiterbildung : Rückblick, Bestandsaufnahme und Perspektiven / Georg Spöttl (Hg.), Michael Tärre (Hg.). -

Wiesbaden : Springer Gabler, 2024. - XXII, 790 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-658-47267-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67185>

"Aufgrund der Vielfalt der Adressatengruppen, der Zugänge, der Lernorte sowie der curricularen Orientierungspunkte stellen Didaktiken der beruflichen und akademischen Aus- und Weiterbildung einen ausgesprochen heterogenen Gegenstandsbereich dar. Insofern ist festzustellen, dass es eine Didaktik der Aus- und Weiterbildung nicht gibt bzw. nicht geben kann. Dennoch stehen Bildungseinrichtungen sowie Lernende und Lehrende vor immensen und ähnlichen Herausforderungen. Dieses Werk präsentiert aktuelle Ansätze von beruflichen Didaktiken mit dem Ziel, den kritisch-konstruktiven Diskurs anzuregen." (Verlag)

Digitalisierung in den Gesundheitsberufen / Ulrike Weyland (Hg.), Wilhelm Koschel (Hg.), Karin Eleonore Reiber (Hg.), Lena Dorin (Hg.), Miriam Peters (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 330 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung) (AGBFN ; 32)

ISBN: 978-3-8474-8657-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67187>

"Digitale Technologien führen zu veränderten Kommunikations-, Lern- und Arbeitsformen. Für die Gesundheitsberufe ergeben sich durch die Digitalisierung vielfältige Veränderungen und Herausforderungen, die bei positiver Wendung auch als Chance verstanden werden können. Wenn Digitalisierungsprozesse in den Gesundheitsberufen aktiv durch die Berufsgruppen mitgestaltet werden, so können positive Ansätze für die Versorgung hilfs- und pflegebedürftiger Menschen entwickelt werden, aber ebenso für die Professionalisierung der Fachkräfte und des beruflichen Bildungspersonals. Dieser Band dokumentiert die Beiträge zum AG-BFN-Forum 'Digitalisierung in den Gesundheitsberufen', das im Oktober 2021 an der Universität Münster stattfand. Im Fokus stehen aktuelle Entwicklungen in den Bereichen Digitalität in pflege- und gesundheitsberuflichen Handlungsfeldern, Professionalisierung des Bildungspersonals und digital gestützte Lehr-/Lernszenarien in den Gesundheitsberufen." (Hrsg.)

Discovering statistics using IBM SPSS statistics / Andy Field. - 6th edition. - London : Sage, 2024. - xxxii, 1110 Seiten : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-1-5296-0008-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67174>

"Everything a student needs to learn statistics starting from the basics and progressing onto sophisticated statistical modelling. A genuine one-off that uses humour, and the quirks of the everyday, to bring statistics to life and to make it accessible. From initial theory through to regression, factor analysis, and multilevel modelling, Andy Field animates statistics and SPSS software with his famously bizarre examples and activities." (Publisher)

Einfache Sprache - Anwendung für das Deutsche - Teil 1: Sprachspezifische Festlegungen : DIN 8581-1 / Deutsches Institut für Normung (Herausgebendes Organ). - Berlin : Beuth Verlag, 2024. - 26 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67161>

"Dieses Dokument legt für das Deutsche allgemeine Regeln für das Verfassen von Sachtexten in Einfacher Sprache fest. Diese Regeln orientieren sich an den vier allgemeinen Prinzipien in DIN ISO 24495-1 (Relevanz, Auffindbarkeit, Verständlichkeit und Nutzbarkeit). Diese Prinzipien sind das Gerüst für Einfache Sprache (plain language) und sie sind sprach- und kulturneutral gefasst. Die allgemeinen Empfehlungen aus DIN ISO 24495-1 werden in diesem Dokument für die deutsche Sprache konkretisiert, teilweise zu Anforderungen angehoben und um relevante weitere Festlegungen ergänzt." (Hrsg.)

Expanding horizons : research on the internationalization of vocational education and training / Michael Gessler (Hg.), Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hg.), Sandra Bohlinger (Hg.), Carla Olivier (Hg.), Miriam Toepper (Hg.), Anne Bieß (Hg.), Anja-Christina Greppmair (Hg.), Hoang Long Nguyen (Hg.), Ianina Scheuch (Hg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - XVI, 280 Seiten : Illustrationen. - (Internationale Berufsbildungsforschung)

ISBN: 978-3-658-37411-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67159>

"This volume presents selected results from the initiative 'Research on the Internationalization of Vocational Education and Training', funded by the German Federal Ministry of Education and Research. The articles show how the projects of the funding program contribute to strengthening and expanding institutionalized vocational education

training research as well as international vocational education and training cooperation. The altogether 35 authors outline and discuss research findings as well as innovative models and ideas for development perspectives." (Publisher)

Feinoptiker / Feinoptikerin : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Robert Mayer, Sven Pester, Hanna Emer, Andreas Geiß ; Annette Pohl (Hg.), Kerstin Jonas (Hg.), Markus Bretschneider (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 107 Seiten : Illustrationen. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8510-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67179>

"Feinoptiker und Feinoptikerinnen stellen handwerklich oder industriell optische und feinmechanische Erzeugnisse her. Zu ihren Aufgaben gehört die Fertigung hochpräziser Bauteile wie Prismen und Linsen. Sie bearbeiten optische Bauteile aus Materialien wie Glas und Kunststoffen durch Schleifen, Läppen und Polieren, beschichten Oberflächen und montieren feinoptische Systeme. Ein wesentlicher Aspekt ihrer Arbeit ist die Qualitätssicherung durch kontinuierliche Prüfung der Produkte und Prozesse. Die Umsetzungshilfe informiert über den Ausbildungsberuf, gibt Praxisbeispiele und erläutert neben den Ausbildungsinhalten auch die Prüfungsstruktur und -instrumente. Beispielhafte Lernsituationen und Hinweise zu den Lernfeldern des Rahmenlehrplans unterstützen bei der berufsschulischen Wissensvermittlung. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 12. März 2024." (Hrsg.)

Industriekaufmann / Industriekauffrau : Informationen für Ausbilder und Ausbilderinnen, Auszubildende, Berufsschullehrer und Berufsschullehrerinnen, Prüfer und Prüferinnen / Doreen Stiefel, Thomas Ressel, Monika Wagner, Matthias Keiser, Dirk Götte, Matthias Fischer ; Jennifer Wintgens (Hg.), Gabriele Jordanski (Hg.), Annette Pohl (Hg.), Gunda Görmar (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 108 Seiten. - (Ausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-8474-8527-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67164>

"Industrielle Wertschöpfungsprozesse haben sich mit der Digitalisierung stark verändert. Stärkere Vernetzung, neue Geschäftsmodelle und Technologien sowie die zunehmende Relevanz der Themen Datenschutz und Nachhaltigkeit sind nur einige Aspekte, die für angehende Industriekaufleute an Bedeutung gewonnen haben. Die Umsetzungshilfe zur modernisierten Ausbildungsordnung erläutert ausführlich alle Lernziele des

Ausbildungsrahmenplans, die neue Prüfungsstruktur mit 'Gestreckter Abschlussprüfung' und gibt Beispiele für die Umsetzung der Ausbildung in Betrieb und Berufsschule. Checklisten und Muster unterstützen das Ausbildungspersonal bei der täglichen Arbeit. Die Publikation basiert auf der Verordnung vom 12. März 2024." (Hrsg.)

Informal learning in vocational education and training : illuminating an elusive concept / Matthias Pilz (Editor) . - Wiesbaden : Springer VS, 2024 . - XV, 398 Seiten : Diagramme . - (Internationale Berufsbildungsforschung)

ISBN: 978-3-658-44340-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67184>

"Entering educational debate more than 50 years back, the notion of informal learning is still highly relevant today and of specific interest in the context of vocational education and training (VET). Still, we do not know a lot about a wide range of aspects of the topic as well as interactions between formal and informal learning. Defining the latter precisely presents difficulties to the world of research, as the concept itself is characterised by flexibility and openness. This book was initiated to fill a gap in understanding informal learning in the context of training and development. 18 chapters cover a wide range of aspects and different objectives, levels and places of informal learning. Authors from different parts of Europe as well as Japan, Australia, India and Bangladesh have been selected to contribute to the topic from varying country perspectives. As such, this volume makes a unique contribution in exploring informal learning in VET." (Publisher)

Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis : a regression-based approach / Andrew F. Hayes. - Third edition. - New York : The Guilford Press, 2022. - xx, 732 Seiten : Diagramme. - (Methodology in the social sciences)

ISBN: 978-1-4625-9030-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67175>

"Lauded for its easy-to-understand, conversational discussion of the fundamentals of mediation, moderation, and conditional process analysis, this book has been fully revised with 50% new content, including sections on working with multicategorical antecedent variables, the use of PROCESS version 3 for SPSS and SAS for model estimation, and annotated PROCESS v3 outputs. Using the principles of ordinary least squares regression, Andrew F. Hayes carefully explains procedures for testing hypotheses about the conditions under and the mechanisms by which causal effects operate, as well as the moderation of

such mechanisms. Hayes shows how to estimate and interpret direct, indirect, and conditional effects; probe and visualize interactions; test questions about moderated mediation; and report different types of analyses." (Publisher)

Kulturelle Bildungsangebote als Innovationsgegenstand in der beruflichen Bildung : Bedingungsfaktoren für eine Implementierung am Beispiel von Berufskollegs in NRW / Günter Scharte. - Bielefeld : wbv, 2024. - 393 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Dissertationen, Habilitationen ; Band 83)

ISBN: 978-3-7639-7420-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67186>

"Kulturelle/musisch-ästhetische Bildungsaktivitäten, die über die in den Bildungsplänen geforderten Inhalte hinausgehen, werden nur von wenigen beruflichen Schulen angeboten. In der vorliegenden Dissertation untersucht Günter Scharte aus Perspektive von Berufskolleg-Schulleitungen die Voraussetzungen und Bedingungsfaktoren für eine dauerhaft gelingende Implementierung dieser innovativen Bildungsangebote am Lernort Berufsbildende Schule. Die Studie basiert auf einer Umfrage an Berufskollegs in NRW als Totalerhebung und auf Interviews mit Schulleitungen und Kulturbeauftragten von beruflichen Schulen, die solche Angebote bereits implementiert haben. Neben einer Bestandsaufnahme zur Situation der Kulturellen Bildung an den Berufskollegs in NRW, werden Faktoren beschrieben, die das Gelingen und die Entscheidung beeinflussen, diese Bildungsaktivitäten an einem Berufskolleg zu implementieren. Die Publikation zeigt die notwendigen Maßnahmen zur weiteren Verbreitung und Verbesserung der Situation Kultureller Bildung an beruflichen Schulen auf." (Verlag)

Leitfaden berufliche Orientierung : Praxishandbuch zur qualitätszentrierten Ausbildungs- und Studienorientierung an Schulen / Karsten Hammer, Christine Lenz, Thomas Schenk, Claudia Burkard ; Bertelsmann-Stiftung (Herausgebendes Organ), Bundesarbeitsgemeinschaft Schule Wirtschaft (Herausgebendes Organ), MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH (Herausgebendes Organ). - Vollständig überarbeitete Neuauflage. - Gütersloh : Verlag Bertelsmann Stiftung, 2024. - 1 Online-Ressource (106 Seiten).

ISBN: 978-3-86793-874-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67177>

"Berufliche Orientierung in der Schule ist und bleibt ein wichtiges Thema: Der Arbeitsmarkt verändert sich rasant und laufend entstehen neue Berufsfelder, Studiengänge und Abschlüsse. Mangelnde Orientierung oder Fehlentscheidungen bei der Berufswahl führen bei jungen Menschen zu Unzufriedenheit, Frustration und nicht selten zum Abbruch von

Ausbildung oder Studium. Daher ist es notwendig, junge Frauen und Männer während der Schulzeit möglichst umfassend auf den Übergang in eine Ausbildung oder ein Studium vorzubereiten und bei ihrer Orientierung zu unterstützen. Der 'Leitfaden Berufliche Orientierung' ist die vollständig überarbeitete Neuauflage des 'Leitfaden Berufsorientierung'. Er richtet sich an Schulleitungen und Lehrkräfte aller weiterführenden Schulen, die eine systematische Ausbildungs- und Studienorientierung für ihre Schülerinnen und Schüler einrichten oder überarbeiten wollen." (Hrsg.)

Nachteilsausgleich in der Berufsbildung: Schlüssel und Stellschraube für Inklusion und Fachkräftequalifizierung : aktuelle Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen / Kirsten Vollmer ; Thomas Blum (Mitwirkende/r), Claudia Frohnenberg (Mitwirkende/r) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 42 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8534-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67165>

"Der Fachbeitrag stellt den Nachteilsausgleich in der Berufsbildung als Schlüssel und Stellschraube zur Inklusion behinderter Menschen und zur Fachkräftequalifizierung vor. Grundlegende Ausführungen zur rechtlichen Verankerung des Anspruchs auf Nachteilsausgleich in Grundgesetz, VN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderung, Berufsbildungsgesetz und Handwerksordnung rücken die zuständigen Stellen in der Berufsbildung als wesentliche Akteure ins Blickfeld. Dazu werden ausgewählte Ergebnisse eines aktuellen BIBB-Projekts zur Umsetzung der berufsbildungsgesetzlichen Vorgaben zum Nachteilsausgleich in der Berufsbildungspraxis und daraus abgeleitete Schlussfolgerungen und Handlungsempfehlungen für die Berufsbildungspolitik und Berufsbildungspraxis präsentiert." (Hrsg.)

Peer Review in der Berufsbildungsforschung : Ergebnisse einer Umfrage / Bodo Rödel ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 41 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8558-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67171>

„Das Peer-Review-Verfahren ist ein in der Wissenschaft anerkanntes, wenn auch nicht unumstrittenes Qualitätssicherungsverfahren. Die Publikation resümiert zunächst Forschungsergebnisse zum Verfahren, um dann genauer auf das Thema Peer Review in der Berufsbildungsforschung einzugehen. Schließlich werden Ergebnisse einer Untersuchung

dargestellt. Diese adressierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Berufsbildungsforschung aus drei Perspektiven: als Lesende wissenschaftlicher Fachpublikationen, als Autorinnen und Autoren von Fachpublikationen und als Gutachterinnen und Gutachter im Peer-Review-Verfahren.“ (Autorenreferat)

Pflegeausbildung aktuell : modern, vielfältig und zukunftsfähig : Informationen zu den Pflegeausbildungen nach dem Pflegeberufegesetz / Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 2. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2024. - 28 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-96208-578-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67180>

"Unsere Gesellschaft ist durch permanente Veränderungen geprägt. Dieser Wandel macht auch vor der Pflege nicht halt. Heutzutage leben die Menschen deutlich länger und weisen dann im hohen Alter oft verschiedene Krankheitsbilder auf. Dadurch hat sich der Pflegebedarf in Deutschland geändert. Professionell Pflegende stehen vor der Herausforderung, die vielfältigen und individuellen Bedürfnisse von pflege- und hilfebedürftigen Menschen zu (er-)kennen und diesen durch professionelle Pflege gerecht zu werden. Durch das Berufsbild 'Pflegefachfrau/Pflegefachmann/Pflegefachperson' werden die Berufe der Altenpflege, der Gesundheits- und Krankenpflege und der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege in einer generalistischen Ausbildung zusammengeführt. Die Auszubildenden werden dazu befähigt, Menschen aller Altersstufen zu pflegen. Die vorliegende zweite Auflage ist aktualisiert, z. B. die tariflichen Ausbildungsvergütungen in der Pflege (Stand 2024) sowie die Vergütung von Pflegestudierenden." (Hrsg.)

Skill formation in Central and Eastern Europe : a search for patterns and directions of development / Vidmantas Tütlys (Hg.), Jörg Markowitsch (Hg.), Samo Pavlin (Hg.), Jonathan Winterton (Hg.). - Berlin : Peter Lang, 2022. - 522 Seiten. - (Neue Denkansätze in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften ; Band 40)

ISBN: 978-3-631-10927-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67156>

"'Skill formation in Central and Eastern Europe' offers holistic analytical insight into skill formation processes and institutions in Central and Eastern European countries by referring to the timeframe of historical development of skill formation from the fall of communism to the present time and future development trends. Leading researchers of skill formation from Lithuania, Latvia, Estonia, Poland, the Czech Republic, Slovakia, Hungary, Slovenia, Croatia, Bulgaria, Romania and Ukraine refer to critical junctures and the findings are compared and discussed in five concluding chapters focused on important cross-cutting

topics: development of social dialogue over skill formation, qualifications policy and development of qualifications systems, implications of European integration and EU policies for governance and institutional reform of skill formation, features and implications of policy borrowing and policy learning from the Anglo-Saxon and German speaking countries, respectively." (Publisher)

Spielarten des Kompromisses / Véronique Zanetti. - Erste Auflage, Originalausgabe. - Berlin : Suhrkamp, 2022. - 287 Seiten. - (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft ; 2374)

ISBN: 978-3-518-99746-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67181>

"Kompromisse sind nicht beliebt, aber im Alltag so unentbehrlich wie in der Politik. Das liegt daran, dass konfligierende Interessen und Überzeugungen oft prinzipiell nicht zur Deckung gebracht werden können. Dann ist es vernünftig, sich auf eine gewaltfrei und gemeinschaftlich ausgehandelte 'zweitbeste Lösung' einzulassen - auf einen Kompromiss. Véronique Zanetti zeigt anhand zahlreicher Beispiele, wie sich verschiedene Spielarten des Kompromisses in individuellen und sozialen Entscheidungsprozessen, in Politik, Moral und Recht je anders gestalten. Eine philosophische Reise durch die Welt der Kompromisse." (Verlag)

Systematische Literaturanalysen in den Sozialwissenschaften : eine praxisorientierte Einführung / Cita Wetterich, Erik Plänitz. - Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2021. - 127 Seiten : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-3-8474-4307-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67182>

"Die ursprünglich in den Naturwissenschaften beheimatete Methode der '#Systematischen Literaturanalyse', findet zunehmend Eingang in die Sozialwissenschaften. Die Vorteile liegen auf der Hand: Objektivität, Transparenz und Systematik. Bisherige Literaturrecherchen beruhen überwiegend auf der subjektiven Auswahl der*s Autor*in. Unwissentlich werden dabei Werke aus früheren Literaturanalysen herangezogen und ebenso zitiert. Dabei besteht die Gefahr unbewusst einen dort vorherrschenden „Selection Bias“ zu übernehmen und sich zu eigen zu machen. Dieses Buch soll Studierende in Bachelor- und Masterstudiengängen nicht nur mit der Methode vertraut machen, deren Vorteile und Nachteile aufzeigen, sondern auch als Anleitung zur praktischen Anwendung dienen. Der theoretischen Einführung mit Vorstellung der Entwicklung der Methode in der

Medizinwissenschaft, folgen demnach eine Einführung in die notwendige Software und Literaturdatenbanken. Hierbei werden die Leser*innen schrittweise durch die Erstellung einer systematischen Literaturanalyse geführt. Hinweise zur Benutzung und eventuelle Fallstricke werden aufgezeigt und Lösungsansätze vorgeschlagen." (Verlag)

Tabellenband 14-29-Jährige in Deutschland : eine Auswertung der Trendstudie "Jugend in Deutschland 2024. Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber" / Simon Schnetzer, Kilian Hampel, Klaus Hurrelmann. - Kempten : Datajockey Verlag, 2024. - 52 Seiten.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67191>

"Die Trendstudie 'Jugend in Deutschland 2024: Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber' präsentiert Einstellungen, Trends und Perspektiven der 14- bis 29-Jährigen (auch Generation Z genannt) in Deutschland. Diese renommierte Jugendstudie bietet die Grundlage, um zu verstehen, wie junge Menschen entsprechend ihrer Lebenssituation ticken und wie sie für die Übernahme von Verantwortung begeistert werden können - in Bildung, Beruf und Gesellschaft. Ergänzend zu Themen wie Werte, Sorgen oder Zufriedenheit greift die Studie wieder top-aktuelle Themen auf, wie Arbeitseinstellung & Mitarbeiterbindung, Statussymbole & Finanzen, Psyche & Smartphonennutzung, Nachhaltigkeit & Politik." (Autorenreferat)

Teilzeitausbildung zur Pflegefachperson : Informationen und Gestaltungshinweise für Pflegeschulen und Praxiseinrichtungen / Janika Grunau, Lena Sachse, Lea Bartsch ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2024. - 60 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Pflegeausbildung gestalten)

ISBN: 978-3-96208-417-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67172>

"Die Studie 'Teilzeit in der Pflegeausbildung (TiPa)' untersucht die Rahmenbedingungen, Zielgruppen, Potenziale und Perspektiven der Teilzeitausbildung zur Pflegefachperson. Bei dem bestehenden Angebot lassen sich zwei grundlegende Modellvarianten unterscheiden: das separate und das integrierte Modell der Teilzeitausbildung. Neben grundlegenden Informationen zur Teilzeitausbildung in der Pflege enthält die Handreichung konkrete Praxisbeispiele. Die aus den Erkenntnissen der TiPa-Studie abgeleiteten Gestaltungshinweise für Pflegeschulen und Praxiseinrichtungen beziehen sich sowohl auf die Neueinführung als auch den Ausbau der Teilzeitausbildung, auf die Rekrutierung von Auszubildenden, organisatorische Fragen und Unterstützungsoptionen, Gestaltungsmöglichkeiten am Lernort Praxis sowie auf die Qualitätssicherung."

Trendstudie Jugend in Deutschland 2024 : Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber /
Simon Schnetzer, Kilian Hampel, Klaus Hurrelmann. - Kempten : Datajockey Verlag, 2024. -
107 Seiten : Diagramme.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67190>

"Die Trendstudie 'Jugend in Deutschland 2024: Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber' präsentiert Einstellungen, Trends und Perspektiven der 14- bis 29-Jährigen (auch Generation Z genannt) in Deutschland. Diese renommierte Jugendstudie bietet die Grundlage, um zu verstehen, wie junge Menschen entsprechend ihrer Lebenssituation ticken und wie sie für die Übernahme von Verantwortung begeistert werden können - in Bildung, Beruf und Gesellschaft. Ergänzend zu Themen wie Werte, Sorgen oder Zufriedenheit greift die Studie wieder top-aktuelle Themen auf, wie Arbeitseinstellung & Mitarbeiterbindung, Statussymbole & Finanzen, Psyche & Smartphonennutzung, Nachhaltigkeit & Politik." (Autorenreferat)

VET Data Report Germany 2021 : facts and analyses to accompany the Federal Government Report on Vocational Education and Training - selected findings /
Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1st edition. - Bonn : Federal Institute for Vocational Education and Training, 2024. - 168 Seiten ; Diagramme.
ISBN: 978-3-96208-875-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67176>

"The Data Report of the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB) provides a comprehensive overview of the actual data on the German Vocational Education and Training system and is published yearly in German. This current English version of the Data Report presents a selection of the most relevant data and analyses of the 2021 Data Report. It contains extensive information and analyses relating to initial and continuing vocational education and training and covers international indicators and benchmarks. The special focus of this Data Report is "Vocational education and training leading to higher qualifications – routes for occupational advancement". The essential strength of the Data Report lies in the interplay between standardised reporting supported by time series and changing surveys that look at current developments and challenges. The overall picture it provides creates a central reference work on vocational education and training for the fields of academic research, policy and practice." (Publisher)

Wie ticken Jugendliche? SINUS-Jugendstudie 2024 : Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland /

Marc Calmbach, Berthold Bodo Flaig, Rusanna Gaber, Tim Gensheimer, Heide Möller-Slawinski, Christoph Schleer, Naima Wisniewski. -

Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, 2024. - 308 Seiten : Illustrationen. -

(Schriftenreihe / Bundeszentrale für politische Bildung ; Band 11133)

ISBN: 978-3-7425-1331-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67154>

"Bereits seit 2008 berichtet die SINUS-Studie 'Wie ticken Jugendliche?' alle vier Jahre über die Verfassung der jungen Generation. Ausführliche Interviews, fotografische Dokumentationen des Wohnumfelds und Selbstzeugnisse der Jugendlichen liefern einen lebendigen Einblick in die Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen. Das Besondere der Studienreihe ist die systematische Erforschung der soziokulturellen Vielfalt, die die Jugend kennzeichnet. Die Leitfragen der Studienreihe sind: Wie leben und erleben Jugendliche ihren Alltag? An welchen Werten orientieren sie sich? Welche Lebensentwürfe und -stile verfolgen sie? Wie optimistisch blicken sie in die Zukunft? Alle vier Jahre werden zudem neue Themen behandelt. 2024 waren dies: Umgang mit politischen Krisen, soziale Ungleichheit und Diskriminierung, Engagement und Beteiligung, Lernort Schule, Social Media, Fake News, Sinnsuche und Mental Health, Geschlechtsidentität und Rollenerwartungen, Sport und Bewegung. Jugendstudien können Frühindikatoren des gesellschaftlichen Wandels sein. Die vorliegende Arbeit zeigt, dass Teenager in Zeiten multipler Krisen von vielem verunsichert und genervt sind, jedoch ihren Optimismus nicht verloren haben. Und sie lassen uns wissen, was sich alles ändern muss. Darin liegt die Bedeutung dieser Studie: Sie hat das Potenzial, zu (politischen) Maßnahmen, Programmen und Praktiken zu inspirieren, die den Bedarfen der heute jungen Menschen entsprechen. Es gibt viel von dieser Generation zu lernen. Die U-18-Studie lädt zur Reflexion ein, was es heißt, heute jung zu sein." (Verlag)