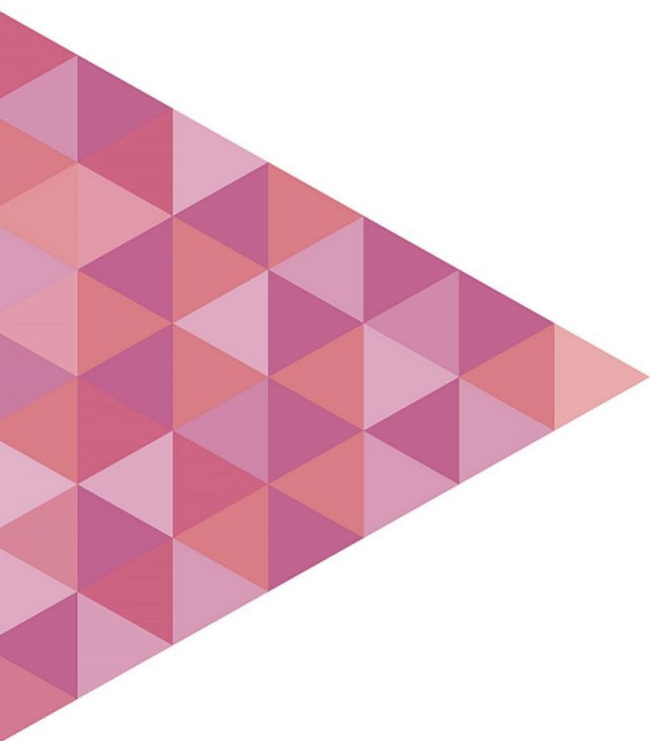


Kerstin Taufenbach

Neuerwerbungen | Oktober - Dezember 2024



Herausgeber:

Stabsstelle Publikationen und
wissenschaftliche Informationsdienste

Team „Bibliothek und Dokumentation“

Die Bibliothek des Bundesinstituts für Berufsbildung ist die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek zum Themengebiet Berufsbildung und Berufsbildungsforschung im deutschsprachigen Raum. Sie verfügt über einen Bestand von über 85.000 Medien und rund 230 laufend abonnierten Zeitschriften.

Mit unserer Neuerwerbungsliste informieren wir Sie über aktuelle Neuzugänge der Bibliothek. Die Liste enthält alle im angegebenen Zeitraum durch Kauf, Tausch oder Schenkung neu erworbenen Medien, die in der Bibliothek vorhanden sind.

Bitte beachten Sie, dass einzelne Exemplare sowohl bereits ausgeliehen als auch noch im Geschäftsgang befindlich sein können, auch wenn sie grundsätzlich „ausleihbar“ sind. Den aktuellen Status eines Exemplars können Sie durch einen Klick auf den Link am Ende der Titelinformationen einsehen. Sie gelangen darüber zu unserer [Literatursuche](#), in welche der Bibliothekskatalog integriert ist. BIBB-Mitarbeiterinnen und -mitarbeiter können die Medien dort direkt zur Ausleihe bestellen bzw. entliehene Medien vormerken. Externe Besucherinnen und Besucher haben die Möglichkeit die Bibliothek vor Ort zu nutzen. Weitere Informationen zur Nutzung der Bibliothek finden Sie [hier](#)

Ihre Bibliothek

2030 : die Welt von morgen / Mauro F. Guillén ; Stephan Pauli (trl). - 1. Auflage, Taschenbuchausgabe. - Hamburg : Hoffmann und Campe, 2022. - 383 Seiten : Illustrationen. ISBN: 978-3-455-14440-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67204>

"Die Zukunft ist näher als wir denken. Und sie kann sehr sicher vorausgesagt werden: Dieses Buch beschreibt, wie wir 2030 leben und arbeiten werden. Mehr Rentner als Kindergartenkinder, eine größere Mittelklasse in Subsahara-Afrika und Asien als in Europa und den USA, Klimawandel und KI, Kryptowährungen als Hauptzahlungsmittel ... Eins ist klar: Unser Leben wird 2030 ganz anders aussehen. Die globalen Machtzentren werden sich ebenso verschoben haben wie unsere eigene Gesellschaft eine andere sein wird. So wird es aller Voraussicht nach 2030 erstmals mehr vermögende Frauen als Männer geben. Leicht verständlich und zugleich wissenschaftlich fundiert erzählt der renommierte Trendforscher Mauro Guillén, was auf uns zukommt - und wie wir uns darauf einstellen können." (Verlag)

Allgemeine und berufliche Bildung : Aufgaben und Funktionen des Gymnasiums im Rahmen beruflicher Orientierung / Susanne Lin-Klitzing (Hg.), David-Samuel Di Fuccia (Hg.), Thomas Gaube (Hg.). - Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2021. - 216 Seiten : Illustrationen. - (Gymnasium - Bildung - Gesellschaft ; Band 12)

ISBN: 978-3-7815-4743-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67233>

"Was unterscheidet die allgemeine Bildung von der beruflichen Bildung - in Geschichte, Gegenwart und Zukunft? Worin unterscheiden sich 'Ausbildungsreife' und 'Hochschulreife'? Bedarf es für eine angemessene 'berufliche Orientierung' an den Gymnasien eines zentralen Kernfachs Berufsorientierung? Oder ist es ausreichend, wenn bei der konstitutiven Vermittlung von Studierfähigkeit ausschließlich passende Lerngelegenheiten für die Auseinandersetzung mit der akademisch-wissenschaftlichen Kultur geschaffen werden? Diesen und weiteren Fragen stellen sich mit kontroversen Argumentationen und konträren Positionen Wissenschaftler/ innen aus der Allgemeinen wie der Berufspädagogik, aus historischer wie empirischer Sicht, aus der Perspektive des allgemeinbildenden und des berufsbildenden Schulwesens." (Verlag)

AusbildungPlus : Zusatzqualifikationen in Zahlen 2023 : aktualisierte Sonderauswertung der Kammerangebote - Analysen und Trends / Silvia Hofmann ; Maik König

(Mitwirkende/r)) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2024. - 33 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Berufsbildung in der Praxis - kompakt)

ISBN: 978-3-96208-049-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67235>

"Das Bundesinstitut für Berufsbildung stellt seit über 20 Jahren mit dem Fachportal AusbildungPlus ein bundesweit nutzbares Informationssystem für duale Studiengänge und Zusatzqualifikationen in der beruflichen Erstausbildung kostenlos bereit. Seit 2004 werden die Trends und Entwicklungen dieser Bildungsformate in Zahlen, Daten und Fakten analysiert und zu speziell ausgewählten Themenschwerpunkten publiziert. Die aktuelle Auswertung zeigt, dass das Angebot der kammergeregelten Zusatzqualifikationen stabil ist. Zum Stichtag 15. August 2023 waren 238 durch Rechtsverordnung geregelte Angebote von Industrie- und Handelskammern sowie Handwerkskammern in der Datenbank AusbildungPlus erfasst. Die Publikation bietet Übersichten zu Anzahl der Modelle und Angebote kammergeregelter Zusatzqualifikationen, zu deren inhaltlichen Schwerpunkten und deren Zuordnung in Kategorien der DB-Struktur sowie zu deren Verteilung in den Bundesländern und zeigt die vorhandenen Unterschiede auf." (Autorenreferat)

Berufliche Übergänge und Employability von First-in-Family Hochschulabsolvent*innen : ein systematischer Literature Review zu Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit

/ Lisa Zach. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2022. - XIII, 111 Seiten. - (BestMasters)

ISBN: 978-3-658-90600-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67237>

"In den letzten Jahrzehnten hat die Debatte um einen gerechteren Zugang zu höherer Bildung zunehmend Beachtung erfahren. Es wird angenommen, dass eine stärkere universitäre Bildungsbeteiligung von Studierenden, deren Eltern keinen Hochschulabschluss besitzen (First-in-Family Studierende), sich positiv auf deren beruflichen Werdegang nach Studienabschluss auswirkt. Die vorliegende Arbeit untersucht auf Basis eines systematischen Literature Reviews, wie sich der berufliche Übergang von First-in-Family Hochschulabsolvent*innen gestaltet, und welche ungleichheitsbedingenden Mechanismen aufgrund der sozialen Herkunft dabei wirkmächtig werden können. Zudem wird auf die Beschäftigungsfähigkeit von Hochschulabsolvent*innen sowie deren Bedeutung beim Übergang in den Arbeitsmarkt eingegangen. Auf der Grundlage von 60 deutschsprachigen

und 114 englischsprachigen Publikationen, überwiegend aus dem Vereinigten Königreich, Australien, den USA und Deutschland, werden ein umfassender Überblick über den aktuellen Stand der Forschung gegeben sowie Maßnahmen hinsichtlich der Reduktion sozialer Ungleichheit und der Förderung von Employability vorgestellt." (Verlag)

Beteiligung an beruflicher Bildung - Indikatoren und Quoten im Überblick : 2024 / Regina Dionisius (Hg.), Moritz Niemann (Hg.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 2. Auflage. - Leverkusen ; Verlag Barbara Budrich, 2024. - 94 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8336-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67207>

"In der (Aus-)Bildungsberichterstattung, z. B. im Berufsbildungsbericht oder im Datenreport zum Berufsbildungsbericht, werden die aktuell bedeutenden bildungspolitischen Entwicklungen und Herausforderungen in der Berufsausbildung anhand von aussagekräftigen Indikatoren dargestellt und interpretiert. Diese Indikatoren basieren auf (amtlichen) Daten und Statistiken. Sie variieren in ihrer Konstruktion und Aussagekraft. Die vorliegende Publikation stellt die zentralen, in der Bildungsberichterstattung genutzten Indikatoren vor. Hierzu zählen Indikatoren zur betrieblichen Ausbildungsbeteiligung, zu den Verhältnissen auf dem Ausbildungsstellenmarkt, zur Berufsausbildungsbeteiligung, zur Effizienz der dualen Berufsausbildung und zur Reichweite der Berufsausbildung. Ziel ist es, die jeweiligen Berechnungsmethoden der einzelnen Indikatoren transparent zu machen und damit über ihre Reichweite und Erklärungskraft zu informieren." (Hrsg.)

China / Junmin Li ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Verlag Barbara Budrich, 2024. - 102 Seiten : Diagramme. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; 60)

ISBN: 978-3-8474-8640-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67219>

"China ist das drittgrößte Land der Erde und eine der größten Volkswirtschaften der Welt. Seit der wirtschaftlichen Öffnung in den 1980er-Jahren ist ein kontinuierlicher wirtschaftlicher Aufstieg des Landes zu verzeichnen. Dabei hat das Land die Rolle der verlängerten Werkbank hinter sich gelassen und fokussiert sich auf den Aufbau der Hightech-Industrien. Die Berufsbildung, die als Motor der chinesischen Wirtschaft betrachtet wird, spiegelt die wirtschaftliche Veränderung des Landes wider und durchläuft

verschiedene Phasen: von dem Aufbau über die Einführung neuer Strukturen bis hin zur Stabilisierung und Qualitätssicherung. Trotz der vielfältigen Reformen in der Berufsbildung ist diese dennoch mit einigen Herausforderungen konfrontiert." (Hrsg.)

Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024 : Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung / Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2024. - 550 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-96208-592-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67198>

"Der Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024 wird zum sechzehnten Mal vom Bundesinstitut für Berufsbildung herausgegeben. Er enthält umfassende Informationen und Analysen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung, gibt einen Überblick über Programme des Bundes und der Länder zur Förderung der Berufsausbildung und informiert über internationale Indikatoren und Benchmarks." (Hrsg.)

Deutschland / Dietmar Frommberger, Johannes Karl Schmees, Margit Ebbinghaus, Elisabeth M. Krekel ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Verlag Barbara Budrich, 2024. - 188 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; 59)

ISBN: 978-3-8474-8695-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67195>

"In der vorliegenden Länderstudie wird die berufliche Bildung in Deutschland vorgestellt. Hierzu gehören das duale System der beruflichen Erstausbildung und die vielen verschiedenen schulischen beruflichen Ausbildungsangebote, die ebenfalls umfangreiche praxisbezogene Lernanteile aufweisen. Hinzu kommen die vielzähligen regionalen und bundesweiten betrieblichen und beruflichen Weiterbildungsabschlüsse, die diversen Angebote im sogenannten Übergangsbereich sowie hybride Bildungsgänge, in denen berufliche und hochschulische Abschlüsse verbunden werden, z. B. im dualen Studium." (Hrsg.)

Didaktik der modernen Berufsbildung / Felix Rauner, Ralph Dreher, Jürgen Lehberger. - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - XXI, 260 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (COMET) ISBN: 978-3-658-54456-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67222>

"Die Didaktik der modernen Berufsbildung definiert als Bildungsziel die Förderung beruflicher Gestaltungskompetenz. Sie orientiert sich dabei an der KMK und deren Rahmenvereinbarung von 1991, in welcher die 'Befähigung zur (Mit-)Gestaltung der Arbeitswelt und der Gesellschaft in sozialer und ökologischer Verantwortung' als Ziel beruflicher Bildung formuliert wurde. Daran soll sich die Gestaltung, Organisation und Evaluation der beruflichen Bildung an beiden Lernorten unverändert orientieren. Diese Leitidee fordert die holistische (vollständige) Lösung beruflicher Aufgaben und zielt darauf ab, als Bildungsmoment jeweils lösungsrelevante Kriterien in ihrer Gewichtung und Konkretisierung gegeneinander abwägen zu müssen. Wir beschreiben in diesem Buch, wie es der Didaktik der modernen Berufsbildung gelingt, das Konzept der holistischen Aufgabenlösung auf der Ebene des Arbeitsprozesswissens durch drei aufeinander aufbauenden Wissensniveaus zu differenzieren: dem handlungsleitenden (Know That), handlungserklärendem (Know How) und dem handlungsreflektierendem Wissen (Know Why). Dazu beziehen wir uns auf die in einem internationalen Projekt entwickelte Methode der Kompetenzentwicklung und Kompetenzevaluation COMET. Durch die Fokussierung auf Gestaltungskompetenz und deren Messbarkeit über COMET erreicht die Didaktik der modernen Berufsbildung eine neue Qualität der Differenzierung ihrer Fragestellungen und Ergebnisse in ihrer Forschung und der Berufsbildungspraxis." (Verlag)

Didaktiken der beruflichen Fachrichtungen : Optimierung getrennt-gemeinsam denken / Manuela Niethammer (Hg.), Marcel Schweder (Hg.), Manuela Liebig (Hg.). - Bielefeld : wbv, 2024. - 332 Seiten : Diagramme. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 75) ISBN: 978-3-7639-3934-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67199>

"Im Rahmen des Lehramtsstudiums für berufsbildende Schulen obliegt den Didaktiken der Beruflichen Fachrichtungen die Aufgabe, die Studierenden zur berufs(feld)bezogenen Planung, Gestaltung und Bewertung kompetenzorientierter Lehr-Lern-Settings zu befähigen. Vor diesem Hintergrund führen die Didaktiken die Erkenntnisse der Fachwissenschaften, der Berufs- und Arbeitswissenschaften, der Berufspädagogik sowie der Lehr- und Lernpsychologie zusammen. Wenngleich sich die Didaktiken der Beruflichen Fachrichtungen aufgrund ihres Berufsfeldbezugs unterscheiden, bietet ein transdisziplinärer Austausch die Chance, sich der konstituierenden, d.h. sowohl fachrichtungsübergreifender wie auch –

spezifischer, Konstruktionsprinzipien zu vergewissern und die Didaktiken hierüber zu stärken. Der Sammelband ist das Ergebnis eines Symposiums zur Frage nach der Möglichkeit einer getrennt-gemeinsamen Optimierung der Didaktiken und zugleich Zwischenstand eines notwendigen Diskurses." (Verlag)

Empirisches wissenschaftliches Arbeiten : ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften
/ Jürg Aeppli, Luciano Gasser, Eveline Gutzwiller, Annette Tettenborn. - 5., aktualisierte Auflage. - Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2023. - 400 Seiten : Illustrationen. – (utb ; 4201)

ISBN: 978-3-8252-1689-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67245>

"Wie wird eine empirische Fragestellung entwickelt und nach den Regeln des empirischen Arbeitens beantwortet? Das Studienbuch behandelt handlungsorientiert die verschiedenen Schritte im Forschungsprozess: von der Literaturrecherche und -verarbeitung über die Planung, Durchführung und Auswertung im Rahmen verschiedener Forschungsansätze bis hin zur Kommunikation der Ergebnisse. Wissenschaftliches Wissen wird dem Alltagswissen gegenübergestellt., Ansätze für die Praxis mit Bezug zu wissenschaftlichem Arbeiten und Forschen werden vorgestellt." (Verlag)

Feststellung und Systematisierung von Kompetenzen im Berufsfeld IT : eine crossdisziplinäre und quantitative Studie aus Sicht der Weiterbildung / Andreas Schneider. - Bielefeld : wbv, 2023. - 322 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Interdisziplinäre Lehre ; 2) ISBN: 978-3-7639-6034-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67250>

"Die vorliegende Studie untersucht Kompetenzanforderungen für das Berufsfeld IT. Die grundlegende Fragestellung lautet: Wie lassen sich aus Onlinestellenangeboten durch den Einsatz quantitativ-interpretativer Methoden IT-Tätigkeits- und IT-Kompetenzfelder synthetisieren, sodass diese anschließend für die berufliche Weiterbildung nutzbar sind? Der Autor nutzt einen crossdisziplinären Ansatz und feldtheoretischen Zugang, indem er Methoden aus den Bereichen Natural Language Processing, Machine Learning und Deep Learning einsetzt und die festgestellten Einzelkompetenzen unter kompetenztheoretischen, organisations- und führungspsychologischen sowie pädagogischen Gesichtspunkten diskutiert und in Form von IT-Kompetenzfeldern ordnet. Als Ausgangsbasis dienen knapp 1,7 Mio. Online-Stellenanzeigen, die als Grundlage verwendet wurden, um Kompetenzanforderungen für das Berufsfeld IT zu extrahieren und diese anschließend berufsfeldspezifisch zu interpretieren, zu systematisieren und aus didaktischer Sicht zu reflektieren. Die Ergebnisse der Untersuchung bieten Einblicke in Kompetenzbedarfe im IT-

Berufsfeld und können beispielsweise im Rahmen einer Programm- und Angebotsplanung durch das auf mesodidaktischer Handlungsebene tätige pädagogische Personal herangezogen werden, um zukünftige planerische Tätigkeiten in der beruflichen Weiterbildung zu unterstützen." (Verlag)

Forschen mit Vignetten : Gruppen, Organisationen, Transformation / Katharina Miko-Schefzig. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2022. - 132 Seiten : Illustrationen. - (Qualitativ forschen - aktuelle Ansätze)

ISBN: 978-3-7799-5503-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67244>

"Vignetten sind Situationsbeschreibungen, die als Elizitierungsverfahren in Einzel- oder Gruppeninterviews eingesetzt werden können. Dieses Buch führt in die innovative qualitative Vignettenmethode ein, gibt einen Überblick über deren Anwendungsfelder und diskutiert die Anschlussstellen zu anderen Elizitierungsverfahren, wie etwa Leitfaden oder Fotobefragungen. Die Fokussierung der qualitativen Forschung auf die Situation erlebt in jüngerer Zeit eine Wiederbelebung. Die Vignettenmethode ist eine Heuristik, die dieser Neuentdeckung eine empirische Methode zur Seite stellt." (Verlag)

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lehren, lernen, beurteilen : Begleitband : dieser Begleitband aktualisiert den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen von 2001, dessen konzeptioneller Rahmen weiterhin gilt // Europarat (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2020. - 200 Seiten : Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-3-12-769990-0

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67197>

"Der Begleitband stellt eine Ergänzung und Aktualisierung des bestehenden Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR) dar, der im Jahre 2001 veröffentlicht wurde. Der bestehende GeR behält uneingeschränkt seine Gültigkeit und wird durch diesen Begleitband mit den vom Europarat erarbeiteten wichtigen Erweiterungen und Konkretisierungen versehen. Der Fokus liegt dabei auf der Ergänzung von neuen Skalen bzw. von Deskriptoren bereits bestehender Skalen." (Verlag)

Die generalistische Pflegeausbildung in Modulen : berufspädagogische Überlegungen /
Cornelia Kühn-Hempe, Volker Thiel. - 4. Auflage. - Frankfurt am Main : Mabuse-Verlag, 2024.
- 239 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-86321-509-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67217>

"Pflegefachkräfte sollen heute akut und chronisch kranke Menschen jeden Alters versorgen können. Die traditionellen, an Altersgruppen orientierten Pflegeausbildungen bereiten darauf nicht angemessen vor. Die AutorInnen vermitteln einen Überblick über die Pflegeausbildung in Europa, die normativen Grundlagen einer generalistischen Pflegeausbildung sowie gesundheits- und berufspolitische Entwicklungen. Nach der differenzierten Einführung in bestehende Modularisierungskonzepte entwickeln und begründen sie das Konzept einer zukunftsfähigen, generalistischen Pflegeausbildung in Modulen. Dieses Konzept ermöglicht mehr Durchlässigkeit im Bildungssystem und den Anschluss an europäische Bildungsstandards." (Verlag)

Geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen non-formaler beruflicher Weiterbildung /
Marco Seegers ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Verlag Barbara Budrich, 2024. - 308 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (BIBB Forschungsberichte)

ISBN: 978-3-8474-8503-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67241>

"Basierend auf einem mechanistischen Theorieansatz und mit Daten des Nationalen Bildungspanels wurden geschlechtsspezifische Selektionsmechanismen non-formaler beruflicher Weiterbildung untersucht. Dabei bildet die geschlechtliche Differenzierung und Organisation von Erwerbs- und Sorgearbeit den Ausgangs- und das geschlechtsspezifische Weiterbildungsverhalten - vermittelt über die betriebliche Positionierung - den Endpunkt der angenommenen mechanistischen Wirkungskette. Die Ergebnisse zeigen, dass Männer insgesamt länger und Frauen (grundsätzlich) häufiger an non-formaler Weiterbildung teilnehmen (gender training gap). Der selektive Arbeitsmarktzugang von Frauen wirkt sich aufgrund von Sorgeverantwortung (gender time & care gap) negativ auf die betriebliche Positionierung aus, was besonders den Zugang für Mütter zu non-formaler Weiterbildung einschränkt (motherhood training penalty)." (Autorenreferat)

Grundfragen der beruflichen Bildung : klassische und moderne Texte zur Erschließung einer wissenschaftlichen Disziplin : ein Reader mit Leitfragen / Volker Bank (Hg.). - Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 452 Seiten : Illustrationen. - (Moderne der Tradition ; Band 16)

ISBN: 978-3-8474-7537-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67213>

"Unsere berufliche Bildung gründet tief in einer gesamteuropäischen Kultur. Die aktuelle deutschsprachige Berufsbildung, insbesondere auch das Duale System, hat in dieser Tradition ihre prägende Ausformung gegen Ende des 19. Jahrhunderts gefunden. Mit ihr entstand die zugehörige Wissenschaft der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Manche traditionelle Einsicht jedoch ist über die Zeit verlorengegangen. Über neun Grundfragen erschließt dieser Band einen Weg, der vermittelt traditioneller Schlüsseltexte und grundlegender neuerer Beiträge zu einem tieferen Verständnis der beruflichen Bildung und ihrer Wissenschaft weist." (Verlag)

Grundlagen und Anwendung von Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung / Gerda Hagenauer, Andreas Gegenfurtner, Michaela Gläser-Zikuda. - Wiesbaden : Springer VS, 2023. - VII, 189 Seiten : Illustrationen. - (Methodenintegrative Sozialforschung)

ISBN: 978-3-658-11476-6

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67239>

"Das Buch gibt einen Einblick in Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung. Der Fokus liegt auf der Kombination von qualitativen und quantitativen Forschungszugängen, die aktuell sehr prominent in der empirischen Bildungsforschung diskutiert werden. Die Inhalte sind gleichermaßen für Studierende wie Forscher:innen verständlich aufbereitet, die sich bisher noch nicht mit Mixed Methods beschäftigt haben. Daher werden die methodologischen Grundlagen kurz beschrieben (mit Verweisen auf Vertiefungsliteratur) und mit konkreten Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung verknüpft." (Verlag)

Handbuch betriebliche Weiterbildung : kritisch-emanzipatorische Ansätze in Theorie und Praxis / Martin Allespach (Hg.), Bernd Käßlinger (Hg.), Jana Wienberg (Hg.). - Frankfurt am Main : Bund Verlag, 2025. - 524 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-7663-4158-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67210>

"Dieses Handbuch bietet einen umfassenden Überblick über das Thema der betrieblichen Weiterbildung und richtet sich an Wissenschaftler:innen, Praktiker:innen und Studierende. Es stellt eine wertvolle Ressource dar, um theoretische Grundlagen zu verstehen und

praktische Handlungsempfehlungen umzusetzen. In den wissenschaftlichen und praktischen Diskussionen zur betrieblichen Weiterbildung kommt es häufig zu Verengungen, bei denen Anpassung an Transformationen, der Anforderungsbezug und damit die qualifikatorischen Aspekte dominieren. Die Perspektive der Beschäftigten aus einer explizit emanzipatorischen Perspektive ist ein wichtiger Bestandteil des Handbuchs und fokussiert nicht nur auf berufliche Tüchtigkeit, sondern zugleich auf berufliche Mündigkeit sowie Mitbestimmung. Das Handbuch setzt sich aus interdisziplinären Beiträgen zusammen, die von renommierten Expert:innen auf ihren jeweiligen Gebieten verfasst wurden. Jedes Kapitel bietet fundierte Analysen, aktuelle Erkenntnisse und praxisnahe Perspektiven, um die Komplexität der betrieblichen Weiterbildung besser zu verstehen und erfolgreiche Strategien zu entwickeln.“ (Verlag)

Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie. Band 2, Designs und Verfahren /

Günter Mey (Hg.), Katja Mruck (Hg.). - 2., erweiterte und überarbeitete Auflage. - Wiesbaden : Springer, 2020. - XV, 854 Seiten.

ISBN: 978-3-658-68862-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67246>

"Qualitative Forschung und ihre Methoden sind ein wichtiger Zugang im Rahmen psychologischer Erkenntnissuche. Während qualitative Herangehensweisen in benachbarten Wissenschaftsfeldern zum Standardrepertoire gehören, ist diese Tradition in der Psychologie über Jahrzehnte vernachlässigt worden. Die Erstauflage aus dem Jahr 2010 hat eine Wende eingeleitet. Die Neuauflage mit 70 Beiträgen erscheint in zwei Bänden und steht für die Etablierung und Weiterentwicklung einer qualitativen Psychologie. In Band II werden relevante Designs, Erhebungs- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Damit leistet das Handbuch eine übersichtliche und systematische Aufbereitung für die Forschungspraxis." (Verlag)

Hass und Hetze im Netz : Herausforderungen und Reaktionsmöglichkeiten / Melis Becker

(Hg.), Jessica Maron (Hg.), Aladdin Sarhan (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2024. - 142 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Wochenschau Wissenschaft)

ISBN: 978-3-7344-6163-3

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67205>

"Da menschenverachtendes Gedankengut im digitalen Raum oftmals unkontrolliert Verbreitung findet, nehmen die in diesem Sammelband vereinten Expertinnen und Experten dieses Phänomen genauer unter die Lupe. Dabei widmen sie sich sowohl den Herausforderungen als auch den sich bietenden Handlungsoptionen, um Hassbotschaften im Netz effektiv entgegenzuwirken. Wissenschaftliche Perspektiven werden um praktische

Erfahrungen aus der Zivilgesellschaft, Polizei und Justiz ergänzt. Zudem wird in den Beiträgen die Rolle der Zivilcourage und des Einsatzes für demokratische Werte bei der Bewältigung von diesem Phänomen erörtert." (Verlag)

Implikationen non-formaler wissenschaftlicher Weiterbildung für die Fort- und Weiterbildung beruflich qualifizierter Fachkräfte : eine explorative Untersuchung am Beispiel der Ingenieurwissenschaften / Angela Fogolin ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 75 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8312-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67203>

"Angesichts tiefgreifender Transformationsprozesse in Gesellschaft und Arbeitswelt begegnen Hochschulen dem zunehmenden Bedarf an berufsbegleitender Fachkräftequalifizierung gegenwärtig verstärkt mit wissenschaftlichen Weiterbildungsformaten, die sich durch kurze Laufzeiten und einen überschaubaren Workload auszeichnen. Die bisweilen auch in Form von Microcredentials konzipierten Angebote schließen in der Regel mit einem Zertifikat oder einer Teilnahmebescheinigung ab und adressieren sowohl akademisch als auch beruflich vorqualifizierte Fachkräfte. Anders als außerakademische Anpassungsfortbildungen ermöglichen diese Weiterbildungsformate jedoch Schnittstellen und Übergänge ins Studiensystem und damit in formale Bildung. Die vorliegende Publikation stellt Ergebnisse einer explorativen Untersuchung vor, mit der näherer Aufschluss über ihnen zugrunde liegende hochschulische Selbstverständnisse und Prämissen in Bezug auf Fachkräftequalifizierung gewonnen werden sollte. Sie fokussierte, angesichts der großen Bedeutung der Disziplin für die Implementation von an Nachhaltigkeitskriterien ausgerichteten Verfahrensweisen in die Arbeitswelt und ihres anwendungsorientierten Selbstverständnisses, dabei exemplarisch auf die Ingenieurwissenschaften." (Hrsg.)

Jugendberufsagenturen als Beitrag zu inklusiver Übergangsgestaltung zwischen Schule und Beruf / Birgit Beierling, Ruth Enggruber, Frank Neises, Leander Palleit, Andreas Oehme, Wolfgang Schröer, Marc Thielen, Frank Tillmann ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 28 Seiten. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8268-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67211>

„Jugendberufsagenturen sollen rechtskreisübergreifend der zentrale lokale Ansprechpartner für alle jungen Menschen am Übergang von der Schule in den Beruf sein und diese

bedarfsorientiert individuell beraten und unterstützen. So verstanden stellt sich die Frage, wie Jugendberufsagenturen aus einer menschenrechtlichen Perspektive wie jener der UN-Behindertenrechtskonvention zu einer inklusiven Übergangsgestaltung beitragen können. Die herausgearbeiteten Ergebnisse bieten Jugendberufsagenturen Chancen zur weiteren fachlichen Fundierung, Organisationsentwicklung, multiprofessionellen Fallarbeit und zum Abbau von Barrieren.“ (Autorenreferat)

Kritische Medienbildung : eine Einführung in Macht-, Herrschafts- und Ungleichheitsverhältnisse digitaler Kultur / Maximilian Waldmann. - Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 282 Seiten : Illustrationen. - (utb ; 6321)

ISBN: 978-3-8252-3218-8

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67202>

"Die digitale Kultur hat unseren Alltag vollständig durchdrungen. Sie verändert das Verhältnis zu uns selbst, zu Anderen und zu Ordnungsgefügen. Welche bildungstheoretischen Herausforderungen ergeben sich dadurch? Welche Macht-, Herrschafts- und Ungleichheitsdynamiken sind der digitalen Kultur eingeschrieben? Wie lassen sie sich für medienpädagogische Überlegungen kritisch reflektieren? Die Einführung beleuchtet Phänomene wie Gamifizierung, Selbstvermessung, Datafizierung von Lernordnungen oder auch die Politisierung Sozialer Medien und die Entstehung von Ungleichheiten in Plattformökonomien. Dazu wird ein interdisziplinäres Zugangsspektrum eröffnet: soziologische, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftliche Ansätze, Postcolonial und Gender Studies, neue Materialismen. Das Ziel besteht darin, Deutungs- und Interventionsmöglichkeiten aufzuzeigen sowie in unterschiedliche Konzepte von Medienbildung und verwandte Begriffe einzuführen." (Verlag)

Künstliche Intelligenz, Mensch und Gesellschaft : soziale Dynamiken und gesellschaftliche Folgen einer technologischen Innovation / Michael Heinlein (Hg.), Norbert Huchler (Hg.). - Korrigierte Publikation. - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - XV, 530 Seiten Illustrationen, Diagramme.

ISBN: 978-3-658-35202-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67214>

"Künstliche Intelligenz (KI) stellt eine Schlüsseltechnologie des gesellschaftlichen Wandels im 21. Jahrhundert dar. Mittlerweile werden zahlreiche technologische Anwendungen genutzt, die auf maschinellem Lernen und den damit verbundenen Möglichkeiten der Datensammlung, -nutzung und -verwertung aufbauen. Indem KI große Datenmengen beherrschbar und verborgene Muster und Zusammenhänge sichtbar macht, wird vieles schneller, einfacher und effizienter - sei es im Alltag, in der Arbeit oder in Organisationen.

Offen bleibt jedoch nach wie vor die Frage, welche tiefgreifenden und teilweise latenten Folgen für den Menschen als soziales Wesen und das gesellschaftliche Zusammenleben mit dem Einsatz und der Entwicklung von KI verbunden sind. Wie wandelt sich das Verhältnis von Mensch und Technik durch KI und wie ist dieser Wandel zu bewerten? Welche Chancen, aber auch Risiken eröffnen sich durch den Einsatz und die Entwicklung von KI für Mensch und Gesellschaft? Welchen Grenzen unterliegt der Wandel und welche Gestaltungsmöglichkeiten bieten sich? Und nicht zuletzt: Was und wer bestimmt die Entwicklungspfade, die KI nimmt - mit welchen Folgen und für wen?" (Verlag)

Leitfaden Prüfungsqualität : Informationen für Mitarbeitende an Handwerkskammern und für Prüfende / Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Düsseldorf : Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk e.V. , 2023. - 54 Seiten : Illustrationen.

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67251>

"Das Thema Prüfungsqualität ist sehr facettenreich. Der Leitfaden konzentriert sich deshalb darauf, Schlaglichter auf bestimmte Aspekte zu werfen, die in der Praxis eine hohe Relevanz haben - von der Gewinnung von Prüfenden bis hin zur Evaluation von Prüfungen. Unter anderem informiert der Leitfaden zu folgenden Fragen: Wie können qualifizierte Prüfende gewonnen und geschult werden? Was ist bei der Organisation und Durchführung von Prüfungen zu beachten? Was zeichnet gewerkeübergreifende gute Prüfungsaufgaben aus? Wie kann man Prüfungsqualität evaluieren? Welche Erwartungen an die Prüfung haben Prüfende und Prüflinge?" (Textauszug)

Methoden der qualitativen Sozialforschung / Daniela Schiek. - Bielefeld : transcript, 2024. - 272 Seiten : Illustrationen. - (utb ; 6234)

ISBN: 978-3-8252-2341-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67243>

"Wie macht man qualitative Sozialforschung? Von der Unterscheidung verschiedener Datenarten bis hin zur praktischen Anwendung einzelner Methoden - die Autorin vermittelt das kleine Einmaleins von Erhebung, Auswertung und Interpretation nicht standardisierter Daten niedrigschwellig mit vielen Beispielen und Praxistipps. Audio-Interviews mit Forscherinnen gewähren direkte Einblicke in ihre Arbeitsprozesse. Zusätzlich machen animierte Erklärvideos und interaktive Tests das Lehrwerk zum perfekten Begleiter bei der Planung und Umsetzung des ersten Forschungsprojekts für alle Studierenden der Politik, Soziologie und Sozialwissenschaften." (Verlag)

Myanmar / Annika Behrens, Thomas Schröder ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Verlag Barbara Budrich, 2024. - 177 Seiten. - (Internationales Handbuch der Berufsbildung ; 61)
ISBN: 978-3-8474-8282-2
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67220>

"Das Land Myanmar und sein Bildungssystem sind durch eine turbulente Geschichte und eine Wahrnehmung von beruflicher Bildung als „zweite Wahl“ geprägt. Nach einem mehrjährigen Demokratisierungsprozess und weitreichenden Reformen im Berufsbildungsbereich hat das Militär Anfang 2021 erneut die Kontrolle übernommen. Seitdem ist der Zugang zu Bildungsdaten und der Einblick in Reformbestrebungen zusätzlich erschwert. Die Länderstudie bietet einen Überblick in das burmesische Bildungssystem und seine Entwicklung. Dabei liegt der Fokus vorrangig auf der Zeit vor 2021, da die Fortentwicklung des Bildungssystems aufgrund der fortdauernden Militärdiktatur in Myanmar zum Zeitpunkt der Studienveröffentlichung noch unklar ist." (Hrsg.)

Persönlichkeitsmerkmale und Präferenzen betrieblicher Entscheidungsträger/-innen /
Gudrun Schönfeld ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 56 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)
ISBN: 978-3-8474-8305-5
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67240>

"In der Bildungsökonomie haben in den letzten Jahren Forschungen zur Rolle persönlicher Merkmale und Präferenzen der Entscheidungsträger/-innen bei betrieblichen Entscheidungen an Bedeutung gewonnen. Über ihre Persönlichkeit, ihre Präferenzen und ihren soziodemografischen Hintergrund liegen allerdings bisher relativ wenige Informationen vor. Mithilfe der Daten der Kosten-Nutzen-Erhebung zur betrieblichen Ausbildung 2017/2018 des Bundesinstituts für Berufsbildung soll diese Lücke für Deutschland geschlossen werden. Hierzu wurden 3.000 Personen, die an Entscheidungen zur Aus- und Weiterbildung und/oder der Rekrutierung von Fachkräften beteiligt waren, befragt. Diese breite Basis ermöglicht eine differenzierte Analyse von verschiedenen Gruppen von Entscheidungsträgern/-trägerinnen." (Autorenreferat)

Personalmanagement - Diversity und Inclusion (ISO 30415:2021) / Deutsches Institut für Normung (Herausgebendes Organ). - Juli 2024. - Berlin : DIN Media GmbH, 2024. - 56 Seiten.
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67189>

"Dieses Dokument bietet eine Anleitung zu Diversity und Inklusion für Organisationen, einschließlich ihrer Leitungsorgane, Führungskräfte, Mitarbeitenden und Mitarbeitendenvertretungen und anderer Stakeholder. Es ist so konzipiert, dass es auf die Bedürfnisse aller Arten von Organisationen in verschiedenen Sektoren zugeschnitten werden kann, sei es in öffentlichen, privaten, staatlichen oder nichtstaatlichen Organisationen, unabhängig von Größe, Art, Tätigkeit, Branche oder Sektor; Wachstumsphase, externen Einflüssen und länderspezifischen Anforderungen. Es werden grundlegende Voraussetzungen für Diversity und Inklusion, damit verbundene Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten, Handlungsempfehlungen, Vorschläge für Indikatoren und mögliche Ergebnisse angegeben. Es berücksichtigt die Tatsache, dass jede Organisation anders ist und dass die Verantwortlichen basierend auf dem Kontext der Organisation und den sich daraus ergebenden Herausforderungen den am besten geeigneten Ansatz für die Verankerung von Diversity und Inklusion in ihrer Organisation bestimmen müssen." (Textauszug)

Pflege. Zukunft. Menschenrecht. - Zehn Empfehlungen für die Pflege von morgen / Christine Vogler, Thomas Druyen. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2024. - 157 Seiten.
ISBN: 978-3-06-525177-7
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67192>

"Alle wissen es: Das Gesundheitssystem krankt. Der demografische Wandel ist da. Die Pflege ist fundamental in Deutschland. Christine Vogler, die Präsidentin des Deutschen Pflegerats e. V., steht wie keine Zweite für die Professionalisierung des Pflegeberufes in Deutschland. Prof. Dr. Thomas Druyen, renommierter Soziologe und Zukunftsforscher, kann wie kein Zweiter einen Blick in die Zukunft werfen. Aus der Begegnung dieser beiden Fachleute ist ein spannendes und kluges Buch entstanden, in dem beide erstmals nachhaltige Empfehlungen für ein zukünftiges, modernes und gesellschaftsrelevantes Bild der Pflegeberufe formulieren. Gemeinsam werfen sie einen hoffnungsvollen Blick auf die Pflege von Menschen und beleuchten die Wertschätzung der Profession Pflege in der Gesellschaft kritisch. Die zentrale Frage ist: Wie kann es zukünftig gelingen, all diejenigen zu unterstützen, die Hilfe benötigen? Welches Mindset wird dafür gebraucht? Autorin und Autor blicken gemeinsam in diese Zukunft und zeigen konkrete Veränderungen für Mensch und Gesellschaft auf." (Verlag)

Pflegeberufe in der grundgesetzlichen Kompetenzordnung : Möglichkeiten und Grenzen einer bundesgesetzlichen Regelung von Berufsausübung und Berufszulassung, Ausbildung und Ausbildungsfinanzierung für Heil(hilfs)berufe angesichts Pflegekräftemangel, Föderalismusreform und Altenpflege-Urteil / Ferdinand Wollenschläger. - Berlin : Duncker & Humblot, 2024. - 185 Seiten. - (Schriften zum öffentlichen Recht ; Band 1536)

ISBN: 978-3-428-91901-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67216>

"Der Bundesgesetzgeber beabsichtigt, wie dies für Pflegefachkräfte mit dem Pflegeberufegesetz (2020) erfolgt ist, auch für Pflegeassistentenkräfte eine weitgehende, auf einem generalistischen Ansatz beruhende Harmonisierung des bislang landesrechtlich geregelten Berufs- und Ausbildungsrechts einschließlich der Ausbildungsfinanzierung. Die Reform soll Attraktivität des Pflegeassistentenberufs, geographische und berufliche Mobilität sowie Qualität und Profilbildung steigern und damit dem Pflegefachkräftemangel entgegenwirken sowie die Basis für einen optimalen Einsatz personeller Ressourcen im Pflegebereich schaffen. Angesichts nur beschränkter Bundeskompetenzen für das Gesundheitswesen, woran die bundesgesetzliche Reform der Altenpflegehilfe gescheitert ist, stellt sich die Frage nach kompetentiellen Möglichkeiten und Grenzen der angestrebten bundeseinheitlichen Regelung des Berufs- und Ausbildungsrechts für Pflegeassistentenberufe. Dem widmet sich die vorliegende Untersuchung und leistet damit zugleich einen Beitrag zur Bestimmung der Reichweite der Gesetzgebungskompetenzen für Gesundheitswesen und Gesundheitsberufe." (Verlag)

Soziale Medien und Kritische Theorie : eine Einführung / Christian Fuchs. - 3., vollständig überarbeitete Auflage. - München : UVK Verlag, 2024. - 449 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (utb ; 5081)

ISBN: 978-3-8252-2662-2

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67201>

"Dieses Buch vermittelt Ihnen ein kritisches Verständnis der komplexen Zusammenhänge und Widersprüche, die den Kern der Beziehung der sozialen Medien zur Gesellschaft ausmachen. Die Neuauflage untersucht Populismus, Rassismus und Nationalismus, stellt das Phänomen der Influencer vor, erklärt den Big Data-Kapitalismus und Imperialismus, untersucht die wachsende Bedeutung von Plattformen, fordert Sie heraus, sich ein wirklich soziales Medium vorzustellen und zu erreichen, das den Zielen einer gerechten und fairen Welt dient, und analysiert schließlich Fake News im Kontext von Facebook und Cambridge Analytica. Dieses Buch ist ein wesentlicher Leitfaden für jeden, der kritisch verstehen will, wie wir zum digitalen Kapitalismus gekommen sind und was wir dagegen tun können." (Verlag)

Struktur und Aufwand des betrieblichen Ausbildungspersonals : empirische Analysen auf Basis der BIBB-Kosten-Nutzen-Erhebungen / Gudrun Schönfeld, Felix Wenzelmann, Harald Pfeifer ; Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. -

Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 33 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8299-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67236>

"In der dualen Ausbildung trägt das betriebliche Ausbildungspersonal eine hohe Verantwortung, da es ein zentraler Baustein für die Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten ist. Fast ausschließlich besteht es aus Beschäftigten, welche die Ausbildungsleistungen während oder anstelle ihrer eigentlichen Tätigkeit erbringen. Damit gehen auch Produktivitätseinbußen einher, die sich auf die Ausbildungskosten und damit auch auf die Ausbildungsentscheidung der Betriebe auswirken. Trotz der offensichtlichen Bedeutung des Ausbildungspersonals gibt es nur wenige empirische Befunde zu der Qualifikationsstruktur und dem Zeitaufwand der Ausbilder/-innen in Betrieben. Dieser Beitrag schließt diese Lücke, indem er detaillierte Informationen zur Ausbildertätigkeit auf Basis dreier Wellen der Kosten-Nutzen-Erhebungen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) bereitstellt. Die deskriptiven Ergebnisse zeigen, dass durchschnittlich etwa 40 Prozent der Beschäftigten je ausbildenden Betrieb an der Ausbildung beteiligt sind, die im Ausbildungsjahr 2017/2018 zusammen in einer Arbeitswoche im Durchschnitt rund 33 Stunden an Ausbildungsleistungen erbringen. Diese Leistungen finden oft neben den eigentlichen Tätigkeiten der Ausbilder/-innen statt. Ihre Produktivität ist dabei zumeist nur geringfügig eingeschränkt. Insbesondere von 2007 auf 2012/2013 gab es einen starken Anstieg der Ausbilderstunden, der sich danach abgeschwächt hat. Insgesamt tragen die empirischen Ergebnisse zu der wichtigen Diskussion um Ausbildungsleistungen der Betriebe und ihrer Beschäftigten bei. Die Auswertungen erfolgen differenziert für Ost- und Westdeutschland, Betriebsgrößenklassen und Ausbildungsbereiche." (Autorenreferat, BIBB-Doku)

Strukturdaten Distance Learning / Distance Education 2024 / Angela Fogolin ;

Bundesinstitut für Berufsbildung (Herausgebendes Organ). - 1. Auflage. - Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 54 Seiten : Diagramme. - (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-8474-8275-5

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67234>

„Angesichts rasanter technologischer Entwicklungen und einer umfassenden Digitalisierung von Gesellschaft und Arbeitswelt gewinnt lebensbegleitendes Lernen zunehmend an Bedeutung. Nichtakademische und hochschulische Bildungsangebote in Form von Distance Learning/Distance Education bieten dabei ein etabliertes didaktisches Format, um (Weiter-

)Bildung mit Erwerbstätigkeit, familiären Verpflichtungen oder aber auch Einschränkungen in der Mobilität vereinbaren zu können. Das Bundesinstitut für Berufsbildung erhebt daher seit 2016 – zunächst im Rahmen einer Revision der Fernunterrichtsstatistik – bei den Anbietern entsprechender Bildungsangebote jährlich Daten zur Anbieter-, Angebots- und Teilnahmeentwicklung. Die vorliegende Publikation präsentiert die Ergebnisse der diesjährigen Erhebung „Strukturdaten Distance Learning/Distance Education 2024“.
(Autorenreferat)

Teilhabe an gesellschaftlicher Transformation stärken : der Beitrag der Arbeitsbezogenen und der Technischen Bildung / Isabelle Penning (Hg.), Martin Binder (Hg.), Marianne Friese (Hg.) ; Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung (DGTB) und der Gesellschaft für Arbeit, Wirtschaft und Technik im Unterricht (GATWU) Potsdam (cre). - Bielefeld : wbv, 2024. - 301 Seiten : Illustrationen. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; Band 79)

ISBN: 978-3-7639-6331-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67208>

"Der Tagungsband dokumentiert die Vorträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung (DGTB) und der Gesellschaft für Arbeit, Wirtschaft und Technik im Unterricht (GATWU), die im September 2023 an der Universität Potsdam stattfand. Der Band hat zwei Hauptziele: die Analyse neuer Bildungsherausforderungen in der arbeitsbezogenen und technischen Bildung, die durch den Wandel der Arbeits- und Lebenswelt entstanden sind, sowie die Förderung der aktiven Teilhabe aller Menschen an der gesellschaftlichen Transformation. Die Beiträge konzentrieren sich auf Bildungs- und Unterrichtsstrategien, die die Handlungskompetenzen der jungen Generation stärken. Dieser Tagungsband ist in vier thematische Abschnitte gegliedert: Zunächst wird Bildung für nachhaltige Entwicklung behandelt, gefolgt von digitalen Lern- und Lehrmethoden. Der dritte Abschnitt widmet sich diversitätsbezogener fachlicher Bildung, während der letzte Abschnitt die Herausforderungen der Fachdidaktik und Lehrkräftebildung erörtert." (Verlag)

Von Lernorten zu KI-gestützten Lernräumen : E-Learning: Geschichte, Geschichten und Konzepte / Wolfgang Reichelt. - Wiesbaden : Springer, 2024. - XII, 148 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-658-47281-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67215>

"Die Digitalisierung von Bildungsprozessen ist eine der wichtigsten gesellschaftlichen Aufgaben des 21. Jahrhunderts. Spätestens die Corona-Pandemie hat das nicht nur den Unternehmen, sondern auch den Schulen, Berufsschulen und allen weiteren

Bildungsträgern teilweise ziemlich schmerzhaft vor Augen geführt. Doch worauf kommt es eigentlich an, wenn man Bildungsprozesse digitalisieren möchte? Wolfgang Reichelt zeigt in seinem mit amüsanten Anekdoten gespickten autobiographischen Rückblick auf 40 Jahre E-Learning: "Nach wie vor kommt es auf die Basics an" (Verlag)

Die vulnerable Gesellschaft : die neue Verletzlichkeit als Herausforderung der Freiheit / Frauke Rostalski. - 3. Auflage. - München : C.H. Beck, 2024. - 187 Seiten. - (Edition Mercator)
ISBN: 978-3-406-14617-7

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67193>

"Viele der gegenwärtig sehr heftig geführten Debatten sind Ausdruck einer schleichenden Werteverchiebung. Sie verändert unsere Gesellschaft grundlegend, ist uns aber kaum bewusst. Mehr und mehr scheinen wir bereit, Einschränkungen unserer individuellen Freiheit hinzunehmen, um einem gesteigerten Sinn für Verletzbarkeit gerecht zu werden. So verwandeln wir uns langsam in eine Gesellschaft von 'Vulnerablen'. In ihrer mitreißenden Untersuchung macht uns Frauke Rostalski auf diesen neuen Konflikt zwischen Freiheit und Verletzlichkeit aufmerksam - und plädiert für ein offenes Gespräch: Wieviel Vulnerabilität möchten wir uns auf Kosten der Freiheit zugestehen? "Verletzlichkeit" - angesichts bedrängender Krisen wie Krieg, Pandemie oder Klimawandel hat sich ein neuer Schlüsselbegriff herausgebildet, der im Zentrum des Buches von Frauke Rostalski steht. Die Rechtswissenschaftlerin untersucht verschiedene Facetten dieses Phänomens, angefangen vom gesetzlichen Schutz besonders vulnerabler gesellschaftlicher Gruppen bis hin zu einer Atmosphäre im öffentlichen Diskurs, die vor allem bei kontrovers verhandelten Themen zu einer Einschränkung der individuellen wie gesellschaftlichen Freiheit führen kann. Mit Scharfsinn analysiert die Autorin das Spannungsverhältnis zwischen Vulnerabilität und Freiheit, ohne beide gegeneinander auszuspielen. Ein wohltuend unaufgeregtes, kluges Buch, das selbst dafür steht, dass Demokratie ohne freiheitliches Denken und Diskutieren nicht überleben kann." (Verlag)

Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen : eine Studie zur Didaktik der Politischen Bildung / Sarah Straub, Corinna Metz, Clara Berger, Lara Kierot, Dirk Lange. - Wiesbaden : Springer VS, 2024. - IX, 78 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Citizenship. Studien zur politischen Bildung)

ISBN: 978-3-658-50359-9

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67218>

"Die Studie 'Wie sich Jugendliche Demokratie vorstellen' beleuchtet die Demokratievorstellungen und Politikeinstellungen von jungen Menschen. Im Mittelpunkt stehen dabei die empirischen Untersuchungen der Ansichten, Interessen und des

politischen Engagements von Jugendlichen in Wien. Basierend auf sowohl quantitativen als auch qualitativen Daten eröffnen die Ergebnisse der Studie neue Perspektiven auf eine bedarfsorientierte Politische Bildung für junge Bürger:innen. Durch eine Typenbildung werden unterschiedliche Profile der politischen Involvierung von Jugendlichen identifiziert, die es ermöglichen, gezielt auf die Bedürfnisse der Lernenden einzugehen. Das Buch bietet abschließend konkrete Impulse für die politische Bildungsarbeit." (Verlag)

Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben : Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften / Marcus Oehrich. - 3., vollständige überarbeitete Auflage. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2022. - XXIV, 311 Seiten : Illustrationen.

ISBN: 978-3-658-47901-1

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67242>

"Wissenschaftliches Schreiben ist unentbehrliches Handwerkszeug für die akademische Praxis. Dennoch wird es an Universitäten und Hochschulen nicht ausreichend vermittelt. Dieses Lehrbuch ist praxisorientierter als andere Publikationen und enthält neben Beispieltexten und Formulierungshilfen auch Checklisten und Übungsaufgaben zu jedem Schritt. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf der Technik des Schreibens, es ist als Übungsbuch angelegt, es hilft typische Fehler zu vermeiden und dokumentiert den Lernfortschritt. Links und Erläuterungen zu den wichtigsten Bibliothekskatalogen, Aufsatzdatenbanken und E-Journals erleichtern die eigene Recherche." (Verlag)

Zukunftsmodell Schreibberatung : eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium / Ella Grieshammer, Franziska Liebetanz, Nora Peters, Jana Zegenhagen. - 5. unveränd. Auflage. - Baltmannsweiler Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2022. - XII, 286 Seiten : Diagramme.

ISBN: 978-3-8340-5594-4

<https://lit.bibb.de/vufind/Record/67200>

"Schreibberatung ist ein innovatives Unterstützungsangebot für Schreibende. Doch wie können Sie Studierende bei ihren Schreibprozessen professionell begleiten und ihnen einen geschützten Raum bieten? Wie können Sie Schreibende dazu anregen, sich aktiv mit dem Entstehungsprozess ihrer eigenen (akademischen) Texte auseinanderzusetzen und individuelle Arbeitsstrategien zu entwickeln? Wie können Sie als Lehrende Elemente der Schreibberatung in Ihre Sprechstundengespräche integrieren? Dieser erste umfassende Ratgeber für Schreibberater_innen hilft Ihnen, Schreibende besser zu verstehen und ein passendes Schreibberatungsangebot an Ihrer Hochschule oder Bildungseinrichtung zu etablieren. Basierend auf mehrjährigen Erfahrungen der Autorinnen und wissenschaftlichen Erkenntnissen beantwortet das Buch folgende Fragen: Was bedeuten Lesen und Schreiben

an der Hochschule, was ist daran schwierig und warum sprechen so wenige darüber? Wie können Sie Schreibberatung entsprechend Ihrer Rahmenbedingungen umsetzen? Welche Formen von Schreibberatung gibt es und wie laufen diese ab? Wie nutzen Sie Gesprächs-, Feedback- und Schreibtechniken in der Beratung? Wie können Sie dazu beitragen, eine Kultur zu etablieren, in der das Sprechen über das Lesen und Schreiben als selbstverständlich und professionell wertgeschätzt wird? Hintergrundinformationen und Beispiele geben Ihnen einen Einblick in die Schreibberatung, durch Checklisten und Tipps erhalten Sie Anregungen für Ihre Beratungspraxis. So wird dieses Grundlagenbuch zu einem unverzichtbaren Begleiter für alle, die sich in der Schreibberatung aus- und weiterbilden möchten!" (Verlag)