

Tabelle D1.1-2: **Auswahl relevanter Förderinitiativen und Sonderprogramme des Bundes für den Förderbereich „Übergang Schule – Beruf“ (Teil 1)**

Fördergeber/Titel	Förderzeitraum	Ziel	Zielgruppe ¹	Informationen im Internet
BMAS: ESF-Integrationsrichtlinie Bund	2014 bis 2020	Stufenweise und nachhaltige Integration von Personen mit besonderen Schwierigkeiten in Arbeit oder Ausbildung oder (Wieder-)Aufnahme einer Schulausbildung mit dem Ziel eines Abschlusses	Jugendliche und junge Erwachsene mit besonderem Unterstützungsbedarf beim Übergang Schule – Ausbildung sowie an der Schnittstelle Ausbildung – Beruf, darunter: Jugendliche ohne Schulabschluss (z. B. Schulabrecher/-innen)/ohne Ausbildungsplatz/nach Abschluss von außerbetrieblichen Berufsausbildungen, Ausbildungsabrecher/-innen, alleinerziehende junge Frauen sowie Menschen mit Behinderungen	www.esf.de/portal/DE/Foerderperiode-2014-2020/ESF-Programme/bmas/2014-10-21-ESF-Integrationsrichtlinie-Bund.html
BMAS: Förderung der beruflichen Mobilität von ausbildungsinteressierten Jugendlichen und arbeitslosen jungen Fachkräften aus Europa (MobiPro-EU)	2013 bis 2016	Beitrag zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit innerhalb der EU; Deckung des Fachkräftebedarfs in Deutschland	Auszubildende, ausbildungsinteressierte Jugendliche und arbeitslose junge Fachkräfte aus den Mitgliedstaaten der EU	www.thejobofmylife.de www.foerderdatenbank.de/jump/?11828
BMAS: Initiative Inklusion – HF1 – Berufsorientierung schwerbehinderter Schülerinnen und Schüler	2011 bis 2018	Verbesserung der Berufsorientierung für Schüler/-innen mit schwerer Behinderung	Lernbeeinträchtigte, Personen mit Behinderung, Schüler/-innen	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: Initiative Inklusion – HF2 – Schaffung neuer betrieblicher Ausbildungsplätze für schwerbehinderte junge Menschen	2011 bis 2018	Erhöhung der Zahl der betrieblichen Ausbildungsplätze für Menschen mit Schwerbehinderung	Personen mit Behinderung, Betriebe	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: Initiative Inklusion – HF4 – Förderung von Inklusionskompetenz bei den Kammern	2011 bis 2018	Zusätzliche Bereitstellung von Ausbildungs- und Arbeitsplätzen für Menschen mit Schwerbehinderung	Lernbeeinträchtigte, Personen mit Behinderung, Beratungseinrichtungen	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: RESPEKT – Pilotprogramm des BMAS für schwer zu erreichende junge Menschen	seit 2015	Unterstützung junger Menschen in schwierigen Lebenslagen, mit dem Ziel, sie auf den Weg in Bildungsprozesse, Maßnahmen der Arbeitsförderung, Ausbildung oder Arbeit zu bringen	Sozial und individuell beeinträchtigte junge Menschen; sogenannte NEETs (= not in education, employment or training)	www.bmas.de/DE/Themen/Arbeitsmarkt/Modellprogramme/respekt-pilotprogramm.html
BMBF: Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten	bis 2020	Etablierung einer systematischen individuellen Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten; Verbesserung des Übergangs von der Schule in die Berufsausbildung	Schüler/-innen	www.berufsorientierungsprogramm.de/html/de/13.php www.foerderdatenbank.de/jump/?10068
BMBF: Bildung integriert	seit 2015	Unterstützung ausgewählter Kreise und kreisfreier Städte bei der Bündelung bildungsrelevanter Akteure und Aktivitäten vor Ort und bei der Gestaltung einer kommunalen Bildungslandschaft	Kommunale/Regionale Entscheidungsträger	www.bmbf.de/foerderungen/25864.php