

Tabelle A1.1.1-4: Entwicklung der Zahl der Schulabgänger/-innen und -absolventen/-absolventinnen 2010 bis 2021 (2021 geschätzt)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (Schätzung)	2021 zu 2010 (Schätzung)	
													absolut	in %
<b>Aus allgemeinbildenden Schulen</b>	<b>865.316</b>	<b>882.913</b>	<b>868.790</b>	<b>895.334</b>	<b>850.721</b>	<b>846.312</b>	<b>855.611</b>	<b>831.807</b>	<b>812.205</b>	<b>800.772</b>	<b>749.946</b>	<b>767.003</b>	<b>-98.313</b>	<b>-11,4%</b>
ohne Hauptschulabschluss	53.058	49.560	47.648	46.295	46.950	47.435	49.193	52.680	53.598	52.833	45.072	45.719	-7.339	-13,8%
mit Hauptschulabschluss	179.753	168.660	157.498	151.314	146.649	139.948	139.243	134.389	133.515	132.429	123.687	123.701	-56.052	-31,2%
mit mittlerem Abschluss	350.856	339.758	344.527	377.364	375.791	370.094	369.230	356.812	341.640	337.578	333.039	333.867	-16.989	-4,8%
mit Fachhochschulreife	13.455	13.769	13.945	1.068	841	973	778	628	900	624	912	777	-12.678	-94,2%
mit allgemeiner Hochschulreife	268.194	311.166	305.172	319.293	280.490	287.862	297.167	287.298	282.552	277.308	247.236	262.938	-5.256	-2,0%
<b>Aus (teilqualifizierenden) beruflichen Schulen</b>	<b>389.293</b>	<b>369.380</b>	<b>355.368</b>	<b>338.330</b>	<b>338.001</b>	<b>344.496</b>	<b>354.830</b>	<b>369.424</b>	<b>373.851</b>	<b>350.133</b>	<b>334.095</b>	<b>336.538</b>	<b>-52.755</b>	<b>-13,6%</b>
Berufsvorbereitungsjahr	48.876	45.141	41.982	42.024	41.970	45.582	67.080	84.537	88.122	77.826	71.145	70.010	+21.134	+43,2%
vollzeitschulisches Berufsprüfungsjahr	31.023	29.676	26.421	25.272	26.220	27.774	5.292	5.238	4.944	4.725	4.665	3.569	-27.454	-88,5%
(teilqualifizierende) Berufsfachschule	187.465	172.784	161.262	150.404	149.199	146.292	154.652	151.639	153.195	147.891	146.742	151.459	-36.006	-19,2%
Wirtschaftsgymnasien	49.836	50.202	52.818	53.307	54.621	57.495	60.057	61.437	61.035	58.278	55.770	55.012	+5.176	+10,4%
Fachoberschulen	72.093	71.577	72.885	67.323	65.991	67.353	67.749	66.573	66.555	61.413	55.773	56.489	-15.604	-21,6%

Anm.: Den hier genannten Größen liegen Ist-Zahlen des Statistischen Bundesamtes für 2010 bis 2020 zugrunde; die Zahlen für 2021 wurden mithilfe der Vorausberechnung der Kultusministerkonferenz und unter Berücksichtigung der letzten Ist-Zahlen (2020) geschätzt (vgl. Kultusministerkonferenz 2021). Dabei wurde angenommen, dass die relativen Veränderungsdaten zwischen 2020 und 2021 so ausfielen, wie im Rahmen der KMK-Prognose erwartet wurde.

Ab 2014 wird im Rahmen der Fachserie 11, Reihe 1 der schulische Teil der Fachhochschulreife vom Statistischen Bundesamt als separate Unterrubrik unter „Mittlerer Abschluss“ ausgewiesen. Diese Zahlen sind hier nicht aufgeführt.

Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen aus (teilqualifizierenden) Berufsfachschulen: Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen aus Berufsfachschulen ohne Absolventen/Absolventinnen aus vollqualifizierenden Berufsausbildungsgängen.

Der starke Anstieg beim Berufsvorbereitungsjahr hängt mit der Zuwanderung durch junge Geflüchtete zusammen. Der starke Rückgang bei vollzeitschulischem Berufsprüfungsjahr hat institutionelle Gründe; es wird ab dem Schuljahr 2015/2016 in Nordrhein-Westfalen nicht mehr angeboten.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Bildung und Kultur, Fachserie 11, Reihe 1 (Allgemeinbildende Schulen) und Reihe 2 (Berufliche Schulen), 2010/2011 bis 2020/2021; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung