

Tabelle A8.1.3-7: **Einflüsse auf die Einmündungschancen der Ausbildungsstellenbewerber/-innen in betriebliche bzw. duale Berufsausbildung - Ergebnisse binärer logistischer Regressionsmodelle**
(durchschnittliche Marginaleffekte - AME)

| Einflussgrößen | | Einmündung in betriebliche Ausbildung | | Einmündung in (betriebliche und außerbetriebliche) duale Berufsausbildung | |
|--|---|---------------------------------------|-----------|---|-----------|
| | | Modell 1 | Modell 2 | Modell 3 | Modell 4 |
| Persönliche Merkmale | Altbewerberstatus (Ref.: <i>Erstbewerber/-in</i>) | | | | |
| | Altbewerber/-in (insgesamt) | -,048 † | | -,024 | |
| | Altbewerber/-in aus dem Vorjahr | | ,021 | | ,037 |
| | Altbewerber/-in aus dem Vorvorjahr | | -,090 * | | -,069 |
| | Altbewerber/-in aus noch früheren Jahren | | -,145 ** | | -,110 * |
| | Migrationsstatus (Ref.: <i>kein Migrationshintergrund</i>) | | | | |
| | mit Migrationshintergrund (insgesamt) | -,116 *** | | -,140 *** | |
| | Herkunft aus osteuropäischen Staaten, GUS-Staaten | | -,118 ** | | ,134 ** |
| | Herkunft aus südeuropäischen Staaten | | -,133 ** | | -,160 ** |
| | Herkunft aus Türkei, arabischen Staaten | | -,164 *** | | -,187 *** |
| Herkunft aus sonstigen Staaten (einschließlich nicht zuordenbar) | | -,034 | | -,067 | |
| Geschlecht (Ref.: <i>männlich</i>) | | | | | |
| weiblich | -,016 | -,012 | -,039 | -,036 | |
| Schulische Voraussetzungen | Schulabschluss (Ref.: <i>max. Hauptschulabschluss</i>) | | | | |
| | mittlerer Schulabschluss | ,111 ** | ,107 ** | ,065 † | ,061 † |
| | Studienberechtigung | ,141 ** | ,138 ** | ,071 | ,068 |
| | letzte Deutschnote (Ref.: <i>sehr gut oder gut</i>) | | | | |
| | befriedigend (einschl. keine Angabe) | -,021 | -,021 | -,019 | -,020 |
| | ausreichend oder schlechter | ,003 | ,006 | ,008 | ,010 |
| letzte Mathematiknote (Ref.: <i>sehr gut oder gut</i>) | | | | | |
| befriedigend (einschl. keine Angabe) | -,066 * | -,062 * | -,059 * | -,055 † | |
| ausreichend oder schlechter | -,118 *** | -,115 *** | -,105 ** | -,102 ** | |
| Merkmale der Berufsinteressen | Bewerbungsberufe (Ref.: <i>Dienstleistungsberufe favorisiert</i>) | | | | |
| | Produktionsberufe favorisiert | ,069 * | ,066 * | ,048 † | ,046 † |
| | Schulabschluss in Relation zum Anforderungsniveau der Bewerbungsberufe (Ref.: <i>Schulabschluss passt zu den Berufen</i>) | | | | |
| | Schulabschluss ist eher zu niedrig | -,085 ** | -,090 ** | -,115 *** | -,120 *** |
| | Schulabschluss ist eher zu hoch | ,047 | ,046 | ,053 | ,053 |
| Interesse auch an anderen vollqualifizierenden Bildungsmöglichkeiten¹ | -,124 *** | -,122 *** | -,132 *** | -,130 *** | |
| Stellenangebote je 10 Ausbildungsinteressierten in den Bewerbungsberufen (Durchschnitt) | ,065 *** | ,063 *** | -,057 *** | ,056 *** | |
| Bedingungen der Ausbildungssuche | Einstiegsqualifizierung (EQ) absolviert¹ | ,130 * | ,116 * | ,103 † | ,092 |
| | erschwerte Suche wegen gesundheitlicher Einschränkungen¹ | -,190 *** | -,179 *** | -,142 ** | -,131 ** |
| | für mehrere Berufe schriftlich beworben¹ | ,065 ** | ,064 ** | ,052 * | ,051 * |
| | auch überregional beworben¹ | -,035 | -,038 | -,048 | -,051 |
| | Wohnort in Ostdeutschland¹ | ,054 † | ,056 † | ,054 † | ,055 † |
| | Ausbildungsstellenangebote je 10 Ausbildungsinteressierten im Arbeitsagenturbezirk | ,074 *** | ,075 *** | ,067 *** | ,069 *** |
| Nagelkerkes R-Quadrat | ,189 | ,200 | 0,166 | 0,174 | |
| ungewichtete Fallzahl | n = 1.793 | n = 1.793 | n = 1.793 | n = 1.793 | |
| Signifikanzniveau (zweiseitige Tests) | † p < ,100; * p < ,050; ** p < ,010; *** p < ,001 | | | | |

¹ „Nicht zutreffend“ ist bei diesen Merkmalen jeweils die Referenz.

Erläuterungen zur Interpretation der Ergebnisse: Die durchschnittlichen Marginaleffekte bzw. AME (average marginal effects) geben an, „um wie viele Prozentpunkte sich die Wahrscheinlichkeit des interessierenden Ereignisses im Mittel aller (gruppenspezifischen) Beobachtungen verändert, wenn sich die betreffende erklärende Variable um eine Einheit (marginal) erhöht“ (Auspurg/Hinz 2011, S. 66). Bei kategorialen Variablen geben die AME an, um wie viele Prozentpunkte sich die durchschnittliche Wahrscheinlichkeit für das interessierende Ereignis (z. B. Einmündung in betriebliche Ausbildung) in der betrachteten Gruppe (z. B. Altbewerber/-innen aus dem Vorjahr) von der Wahrscheinlichkeit in der jeweiligen Referenzgruppe (z. B. Erstbewerber/-innen) unterscheidet.

Quelle: BA/BIBB-Bewerberbefragung 2016, Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung