

**Tabelle C1.1-1: Chancen und Grenzen der Gewinnung von Studienabbrechern und -abbrecherinnen für die duale Berufsausbildung aus Expertensicht (Angaben in %)**

Chancen und Potenziale	Alle Experten und Expertinnen	Experten und Expertinnen der								
		Betriebe	Kammern	Arbeitgeberverbände	Gewerkschaften	ÜBS	Schule	Forschung	staatl. Verwaltung	Sonstige
Für die Sicherung des Fachkräftebedarfs ist es unverzichtbar, Studienabbrecher/-innen für die duale Berufsausbildung zu gewinnen.	82	90	84	80	57	88	93	80	78	75
Es ist viel zu lange vernachlässigt worden, Studienabbrecher/-innen für die duale Berufsausbildung zu gewinnen.	72	61	70	73	61	81	90	68	65	88
Die Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen in die duale Berufsausbildung ist ein wichtiger Beitrag, die Durchlässigkeit im Bildungssystem zu erhöhen.	72	76	76	73	91	81	71	56	60	79
Durch die Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen gewinnt die duale Berufsausbildung insgesamt an Ansehen.	53	46	56	47	57	53	65	52	53	46
Konzepte für die verstärkte Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen in die duale Berufsausbildung tragen dazu bei, die Ausbildungsbereitschaft von Betrieben aufrechtzuerhalten.	50	49	50	40	57	63	58	38	53	46
<b>Grenzen und Risiken</b>										
Für generell wenig nachgefragte Ausbildungsberufe werden sich auch Studienabbrecher/-innen nicht gewinnen lassen.	75	76	72	53	61	81	84	74	83	75
Der Fachkräftemangel wird sich auch durch die Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen in die duale Berufsausbildung nicht abwenden lassen.	47	37	50	47	39	54	48	58	43	50
Die Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen in die duale Berufsausbildung führt dazu, dass sich die Zugangschancen für weniger leistungsstarke Jugendliche weiter verschlechtern.	27	24	12	13	30	25	26	30	40	46
Durch die Integration von Studienabbrechern und -abbrecherinnen in die duale Berufsausbildung werden die betrieblichen Anforderungen an die Eignung von Ausbildungsplatzbewerbern und -bewerberinnen insgesamt steigen.	25	22	14	7	30	28	29	24	33	42
Studienabbrecher/-innen machen Studienberechtigten, die direkt nach Verlassen der Schule eine duale Berufsausbildung beginnen wollen, Konkurrenz.	19	22	4	0	22	19	29	24	18	33

<sup>1</sup> Angegeben ist der Anteil der Experten und Expertinnen, der der jeweiligen Aussage (eher) zustimmte.