

Tabelle D1.1-2: **Auswahl relevanter Förderinitiativen und Sonderprogramme des Bundes für den Förderbereich „Übergang Schule – Beruf“ (Teil 1)**

Fördergeber/Titel	Förderzeitraum	Ziel	Zielgruppe ¹	Informationen im Internet
BMAS: ESF-Integrationsrichtlinie Bund	2014 bis 2020	Stufenweise und nachhaltige Integration von Personen mit besonderen Schwierigkeiten in Arbeit oder Ausbildung oder (Wieder-)Aufnahme einer Schulausbildung mit dem Ziel eines Abschlusses	Jugendliche und junge Erwachsene mit besonderem Unterstützungsbedarf beim Übergang Schule – Ausbildung sowie an der Schnittstelle Ausbildung – Beruf, darunter: Jugendliche ohne Schulabschluss (z. B. Schulabrecher/-innen)/ohne Ausbildungsplatz/nach Abschluss von außerbetrieblichen Berufsausbildungen, Ausbildungsabrecher/-innen, alleinerziehende junge Frauen sowie Menschen mit Behinderungen	www.esf.de/portal/DE/Foerderperiode-2014-2020/ESF-Programme/bmas/2014-10-21-ESF-Integrationsrichtlinie-Bund.html
BMAS: Förderung der beruflichen Mobilität von ausbildungsinteressierten Jugendlichen und arbeitslosen jungen Fachkräften aus Europa (MobiPro-EU)	2013 bis 2016	Beitrag zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit innerhalb der EU; Deckung des Fachkräftebedarfs in Deutschland	Auszubildende, ausbildungsinteressierte Jugendliche und arbeitslose junge Fachkräfte aus den Mitgliedstaaten der EU	www.thejobofmylife.de www.foerderdatenbank.de/jump/?11828
BMAS: Initiative Inklusion – HF1 – Berufsorientierung schwerbehinderter Schülerinnen und Schüler	2011 bis 2018	Verbesserung der Berufsorientierung für Schüler/-innen mit schwerer Behinderung	Lernbeeinträchtigte, Personen mit Behinderung, Schüler/-innen	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: Initiative Inklusion – HF2 – Schaffung neuer betrieblicher Ausbildungsplätze für schwerbehinderte junge Menschen	2011 bis 2018	Erhöhung der Zahl der betrieblichen Ausbildungsplätze für Menschen mit Schwerbehinderung	Personen mit Behinderung, Betriebe	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: Initiative Inklusion – HF4 – Förderung von Inklusionskompetenz bei den Kammern	2011 bis 2018	Zusätzliche Bereitstellung von Ausbildungs- und Arbeitsplätzen für Menschen mit Schwerbehinderung	Lernbeeinträchtigte, Personen mit Behinderung, Beratungseinrichtungen	www.foerderdatenbank.de/jump/?11536
BMAS: RESPEKT – Pilotprogramm des BMAS für schwer zu erreichende junge Menschen	seit 2015	Unterstützung junger Menschen in schwierigen Lebenslagen, mit dem Ziel, sie auf den Weg in Bildungsprozesse, Maßnahmen der Arbeitsförderung, Ausbildung oder Arbeit zu bringen	Sozial und individuell beeinträchtigte junge Menschen; sogenannte NEETs (= not in education, employment or training)	www.bmas.de/DE/Themen/Arbeitsmarkt/Modellprogramme/respekt-pilotprogramm.html
BMBF: Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten	bis 2020	Etablierung einer systematischen individuellen Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten; Verbesserung des Übergangs von der Schule in die Berufsausbildung	Schüler/-innen	www.berufsorientierungsprogramm.de/html/de/13.php www.foerderdatenbank.de/jump/?10068
BMBF: Bildung integriert	seit 2015	Unterstützung ausgewählter Kreise und kreisfreier Städte bei der Bündelung bildungsrelevanter Akteure und Aktivitäten vor Ort und bei der Gestaltung einer kommunalen Bildungslandschaft	Kommunale/Regionale Entscheidungsträger	www.bmbf.de/foerderungen/25864.php

Tabelle D1.1-2: **Auswahl relevanter Förderinitiativen und Sonderprogramme des Bundes für den Förderbereich „Übergang Schule – Beruf“ (Teil 2)**

Fördergeber/Titel	Förderzeitraum	Ziel	Zielgruppe ¹	Informationen im Internet
BMBF: JOBSTARTER CONNECT – Einsatz von Ausbildungsbausteinen zur Ausbildungs- und Berufsintegration	2008 bis 2015	Sicherung des Fachkräftebedarfs und Verbesserung des Übergangs in das duale System	Altbewerber/-innen, Ausbildungsabbrecher/-innen, sozial Benachteiligte	www.jobstarter-connect.de
BMBF: JOBSTARTER plus – Für die Zukunft ausbilden	seit 2015	Nachhaltige Sicherung von Fachkräften durch betriebliche Ausbildung; Verbesserung des Übergangs von der allgemeinbildenden Schule in eine betriebliche Ausbildung; Erhöhung der Attraktivität der dualen Ausbildung	Alleinerziehende, Altbewerber/-innen, Ausbildungsabbrecher/-innen, Auszubildende allgemein, Lernbeeinträchtigte, Personen mit Migrationshintergrund, sozial Benachteiligte	www.foerderdatenbank.de/jump/?9306 www.jobstarter.de
BMBF: Initiative VerA zur Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen	2015 bis 2018	Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen und Stärkung Jugendlicher in der Berufsausbildung	Auszubildende allgemein	www.vera.ses-bonn.de
BMBF: Transferagenturen Kommunales Bildungsmanagement	2014 bis 2016	Transfer der Ergebnisse von „Lernen vor Ort“ in die Breite der kommunalen Bildungslandschaft	Kreisfreie Städte und Landkreise, die ein datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement für alle Bereiche der Bildungsbio-graphie aufbauen wollen	www.bmbf.de/foerderungen/21593.php
BMFSFJ und BMUB: JUGEND STÄRKEN im Quartier	2015 bis 2018	Verbesserung der Integration benachteiligter Jugendlicher	Alleinerziehende, Jungen/Junge Männer, lernbeeinträchtigte Personen, Mädchen/Junge Frauen, Personen mit Behinderungen, Personen mit Migrationshintergrund, Altbewerber/-innen, sozial benachteiligte Personen, Ausbildungsabbrecher/-innen	www.jugend-staerken.de
BMFSFJ: Jugend stärken – Jugendmigrationsdienste	unbefristet	Verbesserung der Integration junger Menschen mit Migrationshintergrund	Eltern/Erziehungsberechtigte, Personen mit Migrationshintergrund, sozial Benachteiligte	https://www.jugend-staerken.de/programme/jugendmigrationsdienste.html
BMWi: Unterstützung von KMU bei der passgenauen Besetzung von Ausbildungsplätzen sowie bei der Integration von ausländischen Fachkräften	2015 bis 2020	Sicherstellung passgenauer Beratungs- und Vermittlungsleistungen für KMU; Beratung von KMU zur Integration von ausländischen jugendlichen Auszubildenden, insbesondere aus dem europäischen Ausland, und von ausländischen Fachkräften. Ziel ist die Etablierung einer Willkommenskultur im Unternehmen.	Auszubildende allgemein, KMU, ausländische Fachkräfte, ausländische Auszubildende	www.foerderdatenbank.de/jump/?9547

¹ Angaben gemäß Selbstauskunft der befragten Zuständigen im betreffenden Ministerium.

Quelle: Datenerhebung von Wolters Kluwer Deutschland im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung. Die Tabelle stellt eine Auswahl der bei den betreffenden Ministerien erhobenen Programmata dar; vorrangig sind jene Programme dargestellt, deren Laufzeit bis in das Jahr 2016 hineinreicht.