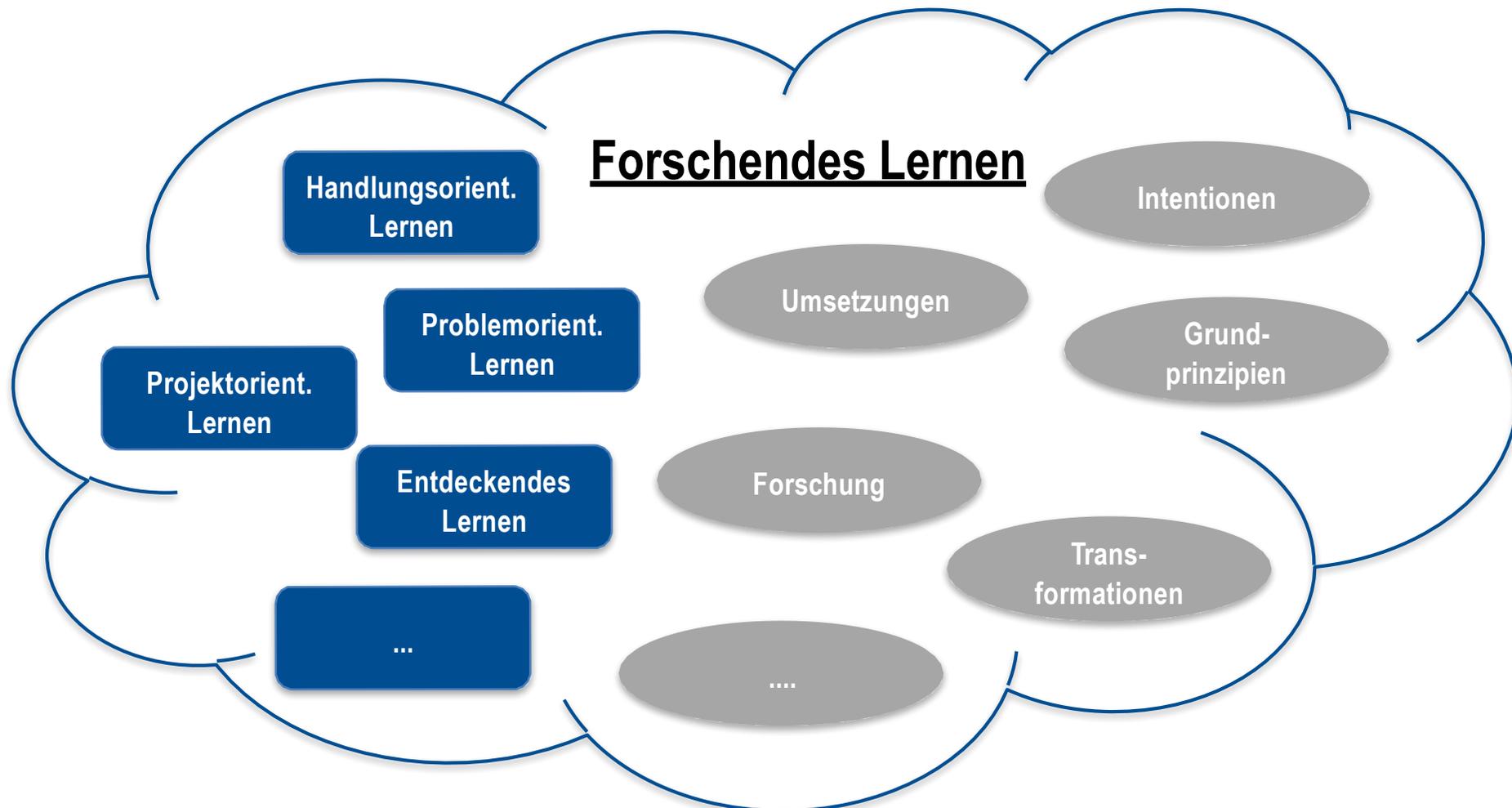
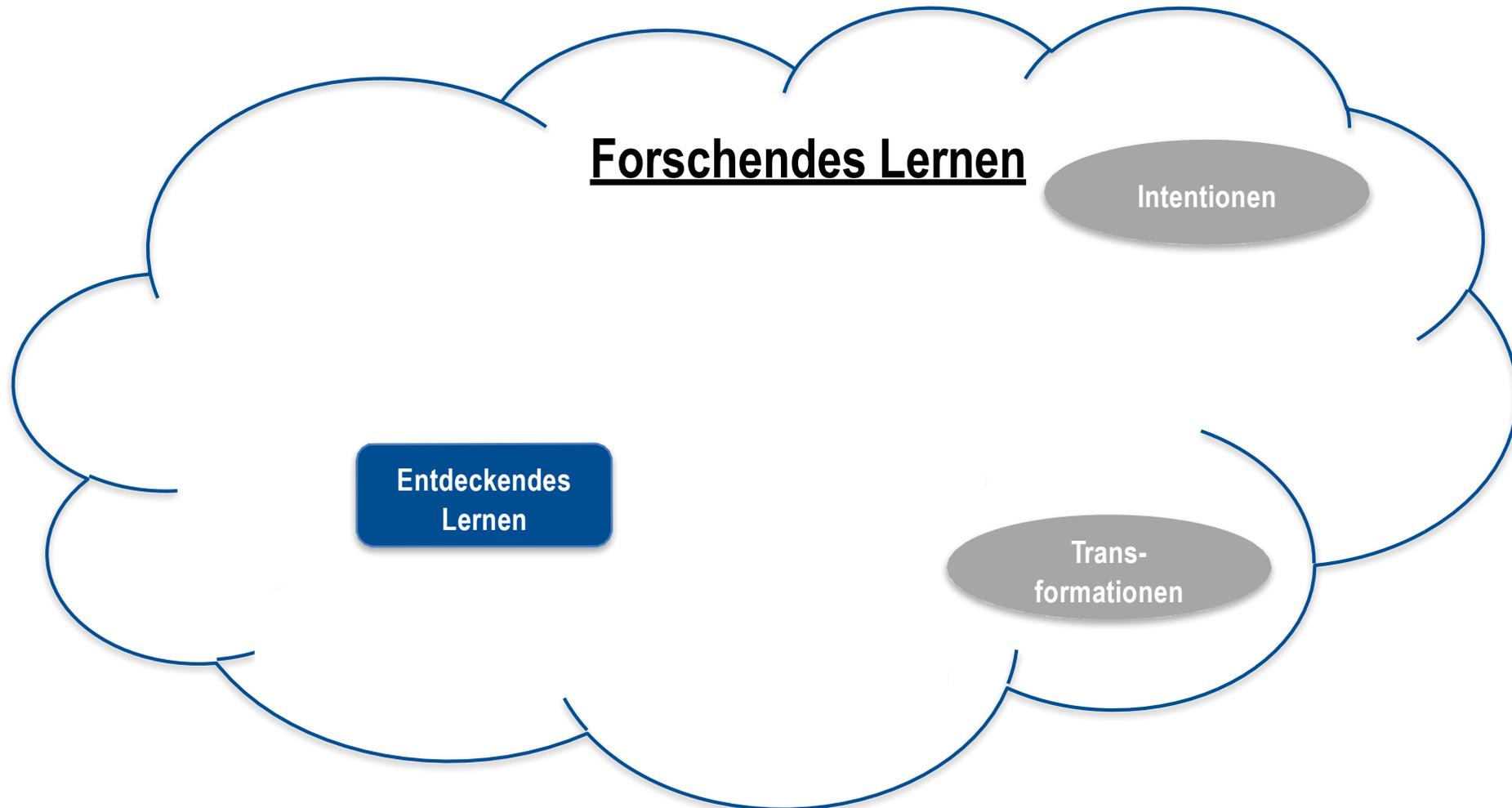

Entdeckendes Lernen in der beruflichen Ausbildung

Impulsreferat Panel 4:

Forschen, Lernen, Praktizieren –
Gestaltungsorientiertes Forschen als Lernstrategie in
Hochschule und beruflicher Bildung



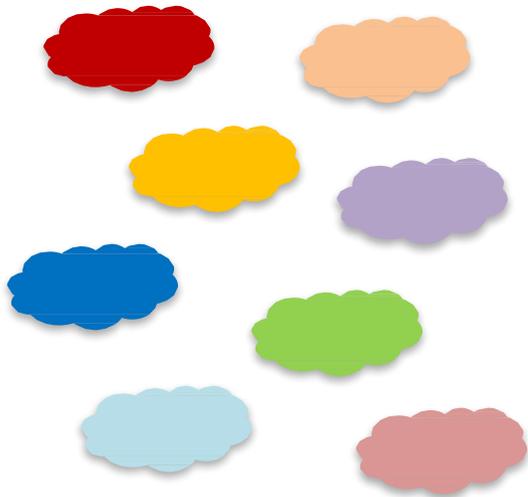




Entdeckendes Lernen

Bezüge und Übertragung in die berufliche Bildung

Entdeckendes Lernen



Entdeckendes Lernen

Bezüge und Übertragung in die berufliche Bildung



Fokussierung allgemeinbildender Unterricht
(u.a. in Naturwissenschaften)

Intention, Transformation und Bezüge
zur beruflichen Bildung

Entdeckendes Lernen

Bezüge und Übertragung in die berufliche Bildung

Entdeckendes Lernen



Fokussierung allgemeinbildender Unterricht
(u.a. in Naturwissenschaften)

Intention, Transformation und Bezüge zur beruflichen Bildung

- Entwicklungen und Veränderungen in Gesellschaft, Wirtschaft, Technik und Arbeit der 1990er Jahre
 - Schlüsselqualifikationen
 - Vorwurf des trägen Wissens
 - Konstruktivistische Ausrichtung
 - ...

Entdeckendes Lernen

Bezüge und Übertragung in die berufliche Bildung



Intention, Transformation und Bezüge zur beruflichen Bildung

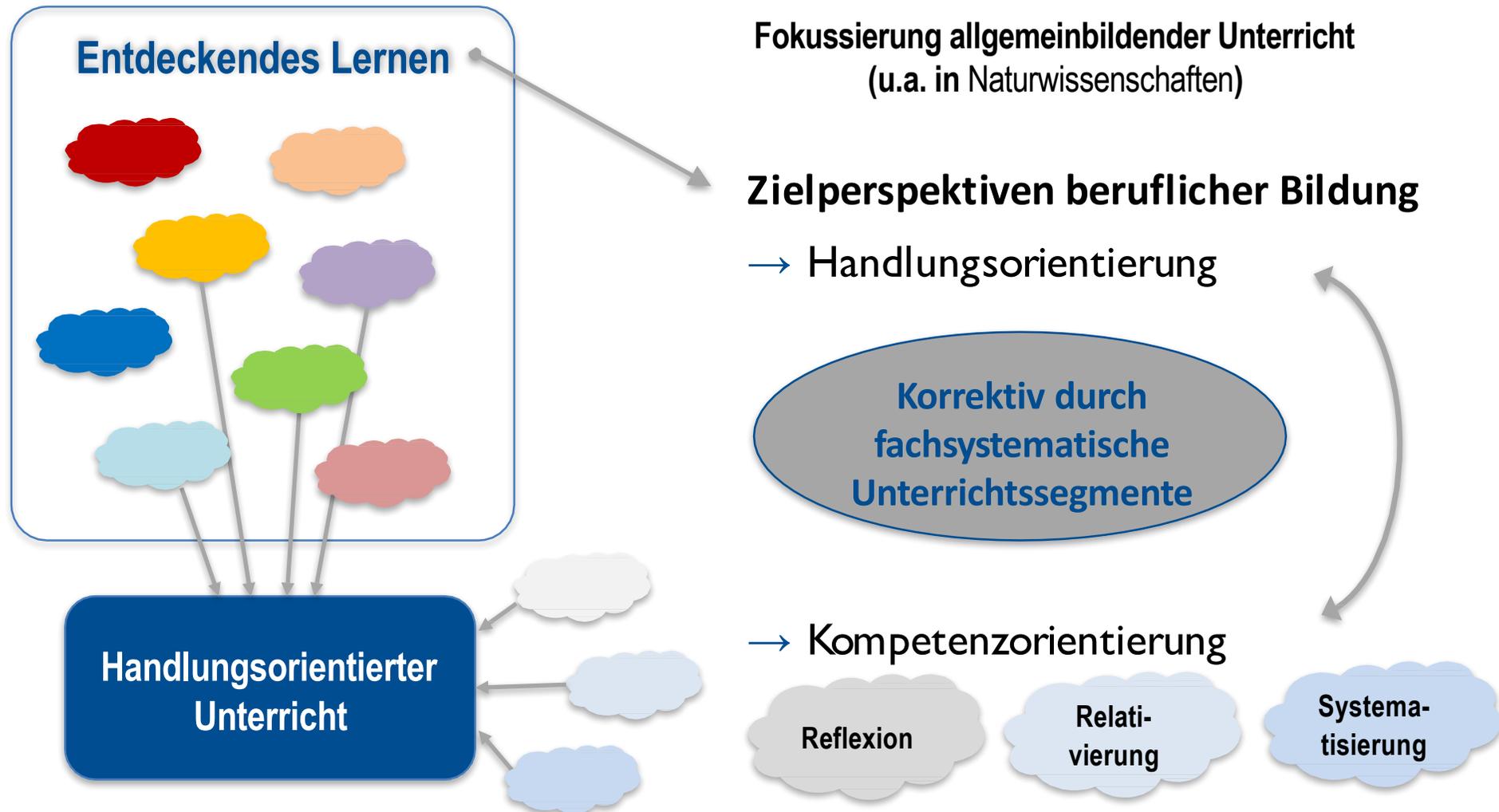
- Entwicklungen und Veränderungen in Gesellschaft, Wirtschaft, Technik und Arbeit der 1990er Jahre
 - Schlüsselqualifikationen
 - Vorwurf des trägen Wissens
 - Konstruktivistische Ausrichtung
 - ...

Zielperspektiven beruflicher Bildung

- Handlungsorientierung
- Kompetenzorientierung

Entdeckendes Lernen

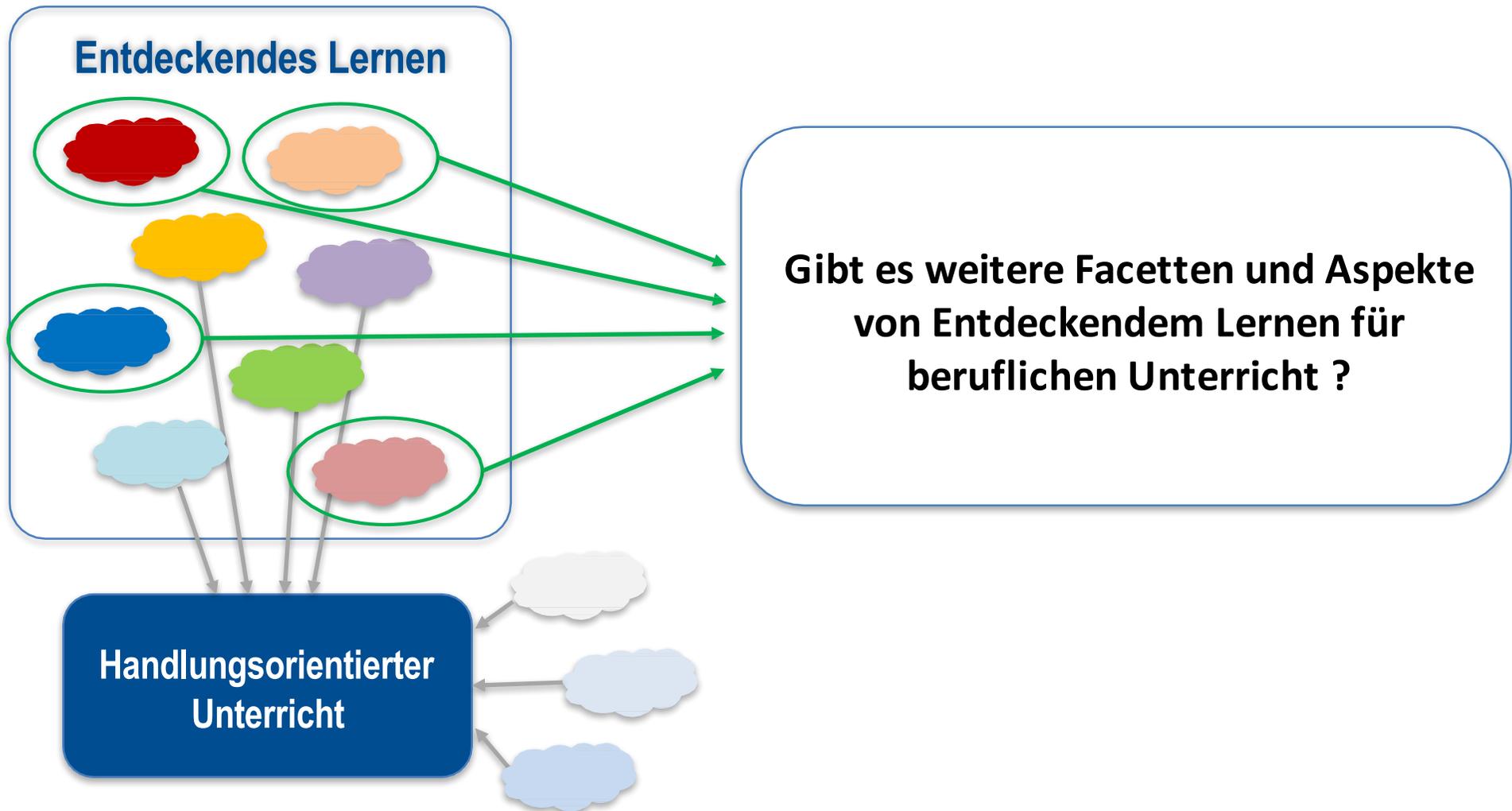
Implikationen für die berufliche Bildung





Entdeckendes Lernen informell über Teilsegmente im Handlungsorientierten Unterricht beruflicher Bildung enthalten

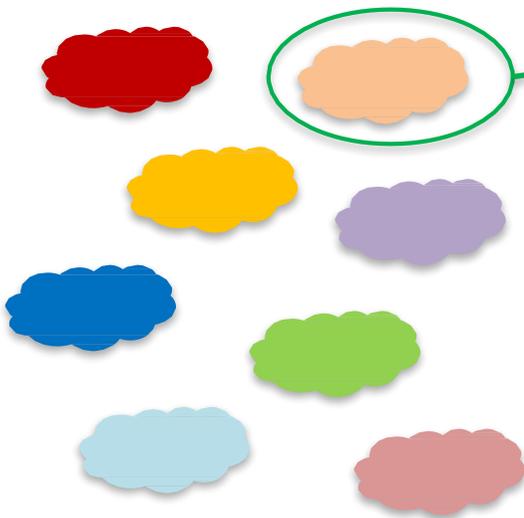
Entdeckendes Lernen im Handlungsorientierten Unterricht jedoch nur Teilkonzepte eines tragfähigen kompetenzorientierten Unterrichts



Entdeckendes Lernen

NAUZUBI – Ein Beispiel aus der Berufsbildungspraxis

Entdeckendes Lernen



Modellversuch „NAUZUBI“ (BIBB) als ein mögliches Beispiel

- Nachhaltigkeit
 - Nachhaltige Berufsbildung
 - „Nachhaltiger Lernort Betrieb“
- Betrieb als Entdeckungsraum

Entdeckendes Lernen

NAUZUBI – Ein Beispiel aus der Berufsbildungspraxis



Modellversuch „NAUZUBI“ (BIBB) als ein mögliches Beispiel

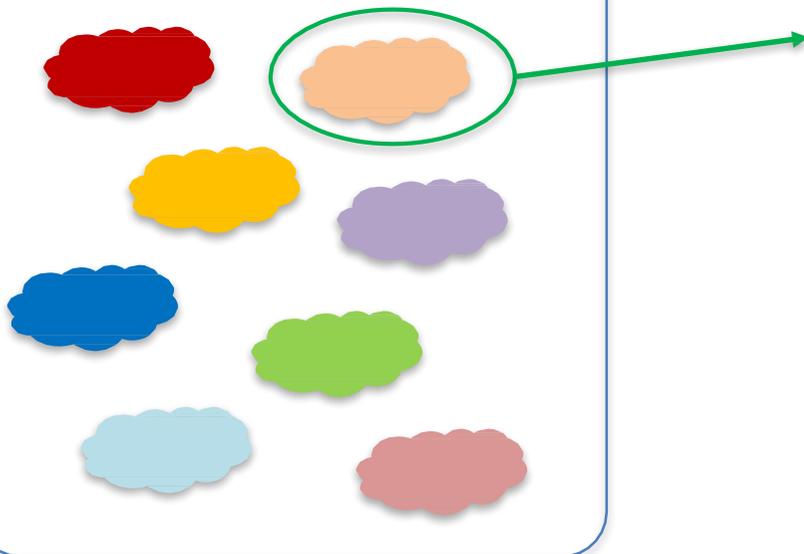
- Nachhaltigkeit
 - Nachhaltige Berufsbildung
 - „Nachhaltiger Lernort Betrieb“
- Betrieb als Entdeckungsraum



Entdeckendes Lernen

NAUZUBI – Ein Beispiel aus der Berufsbildungspraxis

Entdeckendes Lernen

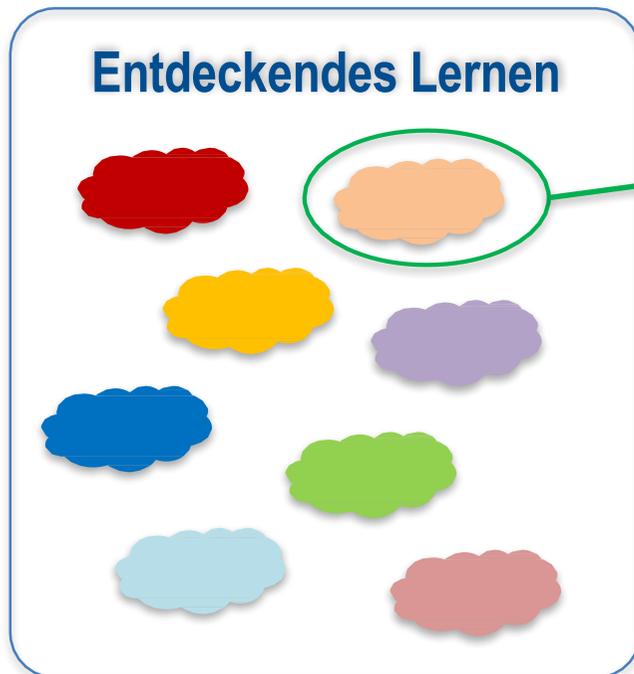


Modellversuch „NAUZUBI“ (BIBB) als ein mögliches Beispiel

- Nachhaltigkeit
 - Nachhaltige Berufsbildung
 - „Nachhaltiger Lernort Betrieb“
- Betrieb als Entdeckungsraum
- Lernortkooperative Ausrichtung

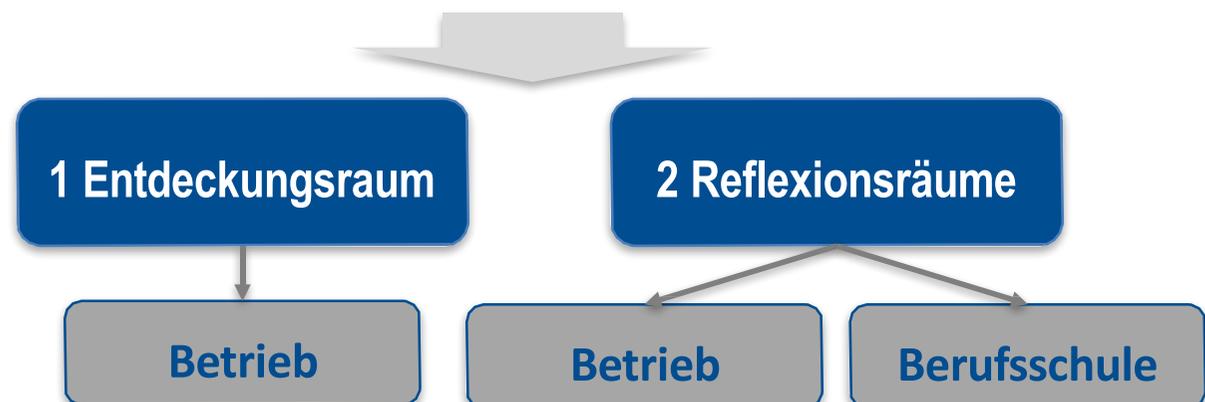
Entdeckendes Lernen

NAUZUBI – Ein Beispiel aus der Berufsbildungspraxis

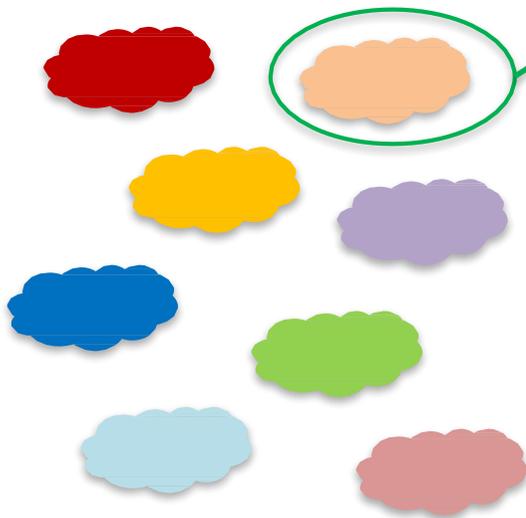


Modellversuch „NAUZUBI“ (BIBB) als ein mögliches Beispiel

- Nachhaltigkeit
 - Nachhaltige Berufsbildung
 - „Nachhaltiger Lernort Betrieb“
- Betrieb als Entdeckungsraum
- Lernortkooperative Ausrichtung



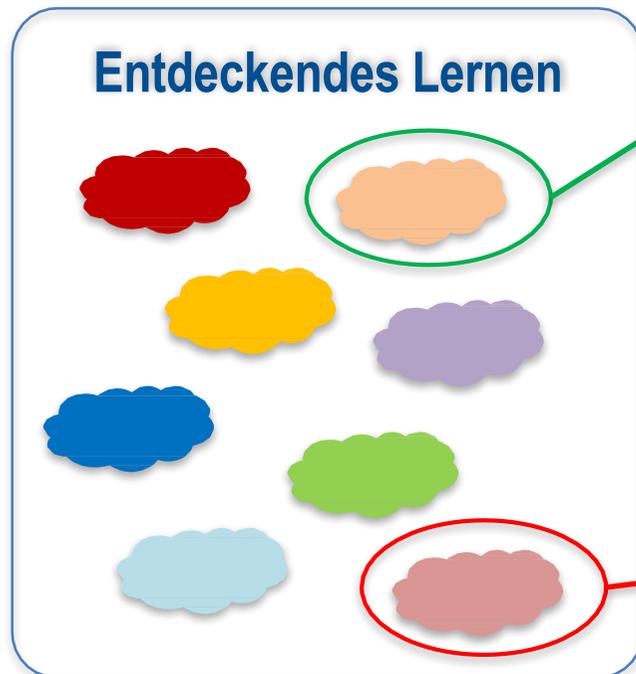
Entdeckendes Lernen



Fazit

- Entdeckendes Lernen informell im Beruflichen Lehren und Lernen angekommen
 - Teilsegmente werden in HU aktuell genutzt
 - Betrieb als genuiner Entdeckungsraum nutzbar
 - Reflektive Ergänzungen notwendig (à BHK)

Entdeckendes Lernen
liegt in Realität hinter
Potentialen zurück



Entdeckendes Lernen
liegt in Realität hinter
Potentialen zurück

Fazit

- Entdeckendes Lernen informell im Beruflichen Lehren und Lernen angekommen
 - Teilsegmente werden in HU aktuell genutzt
 - Betrieb als genuiner Entdeckungsraum nutzbar
 - Reflektive Ergänzungen notwendig (à BHK)

Abschluss

- Kann Entdeckendes Lernen für anstehende Herausforderungen der Berufsbildung in Betrieb und Schule nutzbar gemacht werden ?
 - Nachhaltige berufliche Bildung ✓
 - Digitalisierung und Industrie 4.0 ?
 - Berufliches Übergangssystem ?
 - Inklusion ?

**Vielen Dank für
Ihr Interesse !**